

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
техникума
Протокол № 3 «27» января 2016 г.

Председатель педагогического совета
Т.Н.Савенко
«27» января 2016 г.

Регистрационный №26/В

**КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОНЕЦКОГО ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО КООПЕРАТИВНОГО
ТЕХНИКУМА им. Н.П. БАЛЛИНА**

I.Общие положения

Концепция патриотического воспитания студенческой молодежи техникума – документ отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание, является частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную работу по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Концепция определяет цели, задачи, принципы, направления и содержание деятельности, формы и методы, а также условия обеспечения эффективности работы по патриотическому воспитанию студентов.

В данном документе представлена система патриотического воспитания, включающая в себя комплекс мероприятий по формированию патриотического сознания, мировоззрения и чувств гражданина ДНР.

Концепция разработана на основе Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, согласованной с МОН ДНР и министерством молодежи, спорта и туризма ДНР.

Ключевые понятия Концепции – патриотизм и патриотическое воспитание.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, вплоть до самопожертвования. На личном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека.

Патриотическое воспитание – это деятельность учебно-воспитательного процесса направленная на формирование у студентов высокого гражданского сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности

выполнению общественного долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. Актуальность Концепции

Актуальность разработки Концепции обусловлена:

- необходимостью организации патриотического воспитания студенческой молодежи в целях формирования социальной ответственности, высокой мотивации к защите Отечества;
- отсутствием научной концепции воспитания духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма, других важнейших ценностей и качеств у подрастающего поколения, которая отвечала бы его интересам, соответствовала бы духу времени и являлась основой системы патриотического воспитания детей и молодежи ДНР;
- поиском идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис, дискредитировавший понятия общего блага и социальной справедливости, обусловивший упадок общественной морали, и консолидировать общество;
- необходимостью подготовки нового поколения к созиданию своей Республики, жизни в новых послевоенных условиях;
- потребностью в обеспечении активного участия граждан Республики в поддержании ее безопасности от внешних и внутренних угроз в условиях борьбы с международным терроризмом.

В условиях многонациональной и поли-конфессиональной Республики осознание важности формирования патриотического сознания у подрастающего поколения на государственном уровне имеет особую значимость.

Концепция является методологической основой для разработки программ и проектов по патриотическому воспитанию студентов.

Реализация Концепции патриотического воспитания студентов позволит дать новый импульс духовному оздоровлению народа, начать процесс формирования в Республике единого гражданского общества.

3. Цель и задачи патриотического воспитания

Учитывая тот факт, что в Республике выдвигаются новые требования к личности, порождающие новый её тип, формируются новые жизненные установки, утверждается новый образ жизни, поведения и деятельности, система воспитания может и должна корректировать все перепады несоответствий между требованиями общества, государства и свойствами личности, базироваться на устойчивых ценностях, выступающих жизненным фундаментом любого гражданина, основой объединения народностей, населяющих ДНР. Таким стержнем, основой является патриотизм, формирующийся и утверждающийся средствами целенаправленного патриотического воспитания.

Основной целью Концепции является определение роли и места патриотического воспитания как важнейшего направления деятельности в учебно-воспитательном процессе техникума.

Данная концепция предлагает определение цели патриотического воспитания, отвечающей интересам студенческой молодежи и требованиям

общества по отношению к ней.

Общая цель патриотического воспитания состоит в том, чтобы формировать и развивать у студентов техникума патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности, а также развить у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Из общей цели патриотического воспитания вытекают следующие его **задачи:**

- информационно-мировоззренческая подготовка студентов, с помощью её определение смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований, формирование самосознания, ценностного отношения к социально значимым идеям и ценностям, особенно связанным с любовью к Отечеству и необходимостью обеспечения его безопасности;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик студента, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства;
- утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина для государства;
- формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения студентов в решение культурных, правовых, экологических и других проблем;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций;
- формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края;
- формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- повышение престижа государственной и военной службы, научной и трудовой деятельности;
- прививать студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- изучение традиционных религиозных конфессий для формирования у студентов потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;
- создание благоприятных условий для усиления патриотической

направленности использовать теле – передачи, радио- передачи и другие средства массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажении и фальсификации истории Отечества.

Все указанные цели и задачи способствуют – обеспечению высокого роста патриотизма у студенческой молодёжи техникума.

4. Содержание и структура патриотического воспитания

Патриотическое воспитание - многоплановая, масштабная и постоянно осуществляемая деятельность, включающая целевые, функциональные, социальные, организационные и другие аспекты, обладающая высоким уровнем системности, охватывающая своим воздействием весь студенческий коллектив. Оно является неотъемлемой частью жизнедеятельности техникума. Патриотическое воспитание требует учета многонационального состава студенческого коллектива техникума и связанного с этим многообразия национально- этнических культур. Исходя из этого, можно заключить, что патриотическое воспитание культуросообразно, многовекторно, многоаспектно. Среди основных его **направлений** можно выделить:

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к жизни в условиях демократического общества, инициативному труду, реализации прав и обязанностей, укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание любви к исторической родине, а значит – патриотических чувств, и в целом – формирование человеческих ценностей, обеспечивающих становление гражданственности и патриотизма.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию студентов направлена на:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения;
- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую техникумом, культурными и общественными организациями и учреждениями;
- утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому

своей Родины, к традициям;

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- воспитание уважения, толерантного отношения и интереса к представителям разных народностей;
- воспитание активной гражданской позиции.

Военно-патриотическое воспитание

Основной *целью* военно-патриотического воспитания является формирование у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству и его защите. Это воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил ДНР.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- *государственное* - базируется на изучении государственной символики нашей Республики, на изучении политической системы и законодательной системы власти Донецкой Народной Республики;
- *социальное* - основывается на изучении норм морали, их соблюдении. Ориентировано на осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям нашего народа;
- *военное* - предусматривает изучение военной истории, битв славянского войска, основных образцов техники и вооружения Вооруженных Сил ДНР, приобретение начальных навыков использования их, повышение физической подготовки в интересах защиты Отечества;
- *психолого-педагогическое* - основывается на изучении психологических особенностей студентов, их учете в процессе подготовки юношей к военной службе, проведении методической работы по обобщению и распространению передового опыта военно-патриотического воспитания, совершенствовании форм и направлений этой деятельности;
- *правовое* - предполагает формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры.

Содержание военно-патриотического воспитания основывается на системе ценностей, сформировавшихся на протяжении многих веков, таких как: преданность Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка и т.д.

Система военно-патриотического воспитания отличается сложными, организационными связями, которые находятся в тесном взаимодействии. Всю систему можно разделить на подсистемы:

- военно-патриотическое воспитание в процессе преподавания

общественных дисциплин в техникуме;

- массовая военно-патриотическая работа;
- начальная военная подготовка в техникуме;
- использование деятельности средств массовой информации и творческих союзов, направленная на военно-патриотическое воспитание молодежи.

Методами военно-патриотического воспитания студентов являются:

- убеждение - формирование уверенности в общественной полезности деятельности по подготовке к защите Отечества;
- стимулирование - реализуется в различных формах поощрения и соревнованиях;
- личный пример - деятельность педагога, который должен быть образцом для молодежи, должно обеспечивать педагогические требования, уметь давать поручения и проверять их выполнение;
- самоподготовка - процесс активного формирования и самосовершенствования студента, воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется в форме лекций, бесед, рассказов, экскурсий в музеи воинских частей, встреч с ветеранами войны, труда и военной службы, походов по местам боевой славы, поисковой работы, участия в работе клубов, музеев и кружков военно- патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание ориентировано на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, этических норм поведения, качеств гражданской чести, личной ответственности и коллективизма.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление у студентов отношений к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе и развитие соответствующих качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, долга, чести, совести, достоинства, активного отношения к действительности, уважения к людям. Цель духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы эти качества, социально необходимые требования общества стали внутренними мотивами, стимулами личности.

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, самобытной культуре, памяти своих предков, истории.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин ДНР, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укоренённый в духовных и культурных традициях народа.

Основным содержанием духовно-нравственного воспитания являются базовые общечеловеческие ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает студенту противостоять разрушительным влияниям.

Традиционные подходы к духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи основываются на передаче готового нравственного опыта, обогащении его путем актуализации собственной деятельности студентов по решению поведенческих, этических и эстетических проблем в духовно-нравственной практике.

Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства побуждают нас искать новые технологии в воспитании подрастающего поколения. Среди основных направлений духовно-нравственного воспитания можно выделить:

- создание воспитывающей духовно-нравственной среды в техникуме;
- стимулирование здорового образа жизни;
- организация коллективной творческой деятельности студентов;
- корректировка индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого студента, стимулирование его самопознания и самовоспитания;
- дифференцирование и индивидуализация процесса воспитания,
- воспитание духовности, трудолюбия;
- организация и развитие студенческого коллектива на принципах нравственности;
- развитие профессиональных интересов у студентов;
- укрепление взаимодействия семьи и учебного заведения через систему совместных воспитательных мероприятий.

Историко-патриотическое (краеведческое) воспитание

Историко-патриотическое воспитание сосредотачивает усилия на познании исторических корней и осознании неповторимости Отечества и его судьбы, гордости за сопричастность к делам предков современного поколения и их исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно предполагает изучение многовековой истории Отечества, места и роли родного края в мировом процессе, в развитии и укреплении общества, в его защите от возможной агрессии, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого всех поколений; а также проведение мероприятий, посвященных неизвестным и замалчиваемым страницам истории Донбасса, поиск исторической справедливости и развеивание мифов, навязанных националистическими силами, максимально широкое освещение деятельности известных исторических личностей – выходцев из Донбасса, исторический туризм, развитие идеи преемственности Донецко - Криворожской республики и ДНР.

Культурно-патриотическое воспитание

Культурно-патриотическое воспитание - процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом, личность студентов с целью развития у них:

разносторонней эмоционально-чувственной сферы, социально-нравственных, эстетических (в том числе музыкально-художественных), общественно-художественных ценностей.

Культурно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у студентов социально-значимых и культурно-эстетических ценностей. Оно предусматривает воспитание высокой духовной культуры, удовлетворение культурных потребностей, обогащение профессиональной деятельности, условий жизни и быта элементами культуры и этикета, развитие культуры общения и взаимоотношений между студентами, создание условий для самостоятельного художественного творчества.

В состав культурно-патриотического воспитания входят следующие **компоненты**: потребно-мотивационный, интеллектуально-эмоциональный, поведенческий и волевой (с учетом социально-культурных условий общества).

Можно выделить также следующие **аспекты** культурно-патриотического воспитания:

- изучение истории и культуры Отечества;
- деятельность по сохранению культуры и национальных традиций народов, проживающих на территории ДНР;
- формирование гражданского мировоззрения.

В результате культурно-патриотического воспитания у студентов формируются и развиваются:

- разносторонне эмоционально-чувственная сфера,
- высокое патриотическое сознание и чувство верности своему Отечеству,
- готовность к выполнению гражданского и служебного долга,
- нравственные идеалы,
- культура личности и эстетическое отношение к действительности,
- гражданское мировоззрение,
- высокие морально-патриотические качества.

Критерии культурно-патриотического воспитания:

• **уровень культурно-патриотического сознания** - соответствие патриотического сознания студента требованиям современного понимания патриотизма;

• **широта культурно-патриотических чувств** - степень развития эмоциональной сферы личности с точки зрения современной трактовки отечественного патриотизма;

• **устойчивость культурно - патриотического поведения** - результативность воспитательных воздействий, способность к активному проявлению патриотизма, сознательность и самостоятельность в оценке явлений действительности истории, культуры и традиций Отечества;

• **систематичность овладения художественными ценностями**, как трудолюбие, активность, добросовестность студентов в учебно-воспитательном процессе;

• **любовь к отечественной культуре** - ответственное созидание патриотической идеологии самосознания, духовного и культурного возрождения республики;

• **нравственно-эстетическая убежденность** – уверенность и убежденность

студента в необходимости изучении культуры родного края нашей республики;

Спортивно-патриотическое воспитание

Спортивно-патриотическое воспитание предполагает расширение общественных представлений о роли физического воспитания, распространение норм здорового образа жизни, усиление противодействия курению, алкоголизму и употреблению наркотиков, поиск новых путей укрепления здоровья студентов для сохранения здоровой нации ДНР.

В содержание спортивно-патриотического воспитания входит пропаганда национальных и исторических традиций физической культуры и оздоровления, апробация новых оригинальных направлений физической культуры, развивающих важные двигательные навыки, разработка программ и методик тренировки специальных физических качеств и обоснование их культурной, оздоровительной и спортивно-прикладной ценности, создание условий появления новых видов спортивной деятельности, ведение работы по гуманизации историко-спортивных единоборств, развитие личности через успехи и спортивные достижения, выступления на международных и региональных соревнованиях, как показатель возможностей успешного развития в Донецкой Республике, популяризация символики и идеологии Республики через спортивный инвентарь и символику спортивных команд. В соответствии с идеями гармоничного развития личности и высокими социальными требованиями современного общества к профессионализму трудовой и служебной деятельности, задачи направления относятся к совершенствованию физических качеств, воспитанию волевых качеств характера на основе спортивных достижений, формированию навыков поддержания стабильного здоровья и высокой работоспособности.

v. Принципы патриотического воспитания

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству, необходимости создания реальных возможностей осуществления целенаправленных усилий для их формирования у студенческой молодежи.

Среди **основополагающих принципов** патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются гуманизм и демократизм, научность, единство теории и практики, приоритетность исторического, культурного наследия ДНР, ее духовных ценностей и традиций, системность, преемственность в развитии сознания студентов с учетом возрастных особенностей и интересов молодежи, высокий уровень организационного обеспечения функционирования системы, многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания, его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности студента на основе оптимального сочетания коллективного и индивидуального подходов, тесная и неразрывная связь с другими направлениями воспитания.

Кроме того, важными принципами патриотического воспитания являются:

1. *Принцип системно-организованного подхода*, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу;
2. *Принцип индивидуального подхода* в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом индивидуальности каждого студента;
3. *Принцип активности*, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения студента и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы ДНР;
4. *Принцип универсальности основных направлений* патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
5. *Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей*, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, спортивной команде, техникуму и

Принципы данной концепции взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Система патриотического воспитания в профессионально-технических учебных заведениях.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания — направленность на целостное формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Патриотическое воспитание осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Для успешной реализации задач патриотического воспитания студентов техникума создается воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообщества; функционирует система дополнительного образования; разрабатывается система традиционных мероприятий и творческих проектов; развивается музейная работа, студенческое самоуправление. Углубляются, расширяются знания студентов техникума о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. В процессе общественной деятельности студентов совершенствуются готовность и умение защищать свои права и права других людей, умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в различных сферах, формируют здоровый образ жизни. Интегрированный характер курсов граждановедения, обществознания,

краеведения, экономики позволяет студентам усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной жизни, приобрести опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника, потребителя и т.д.).

Становление личности невозможно без осознания принадлежности к определенной культурно-исторической общности. Историческое сознание личности помогает ощутить себя в историко-культурном процессе, осознать преемственность поколений, свою историческую идентичность. Важную роль в формировании исторического сознания играет историческое краеведение. Краеведческий материал усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса, оказывает воспитывающее значение.

Значительную роль в решении педагогических задач историко-краеведческого характера играет краеведческий музей. На базе техникума работает музей, который способствует формированию у студентов чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. Музей – центр воспитательной работы, эффективная форма организации и подачи краеведческого учебного материала, база углубленного изучения истории, жизни техникума, города, массового вовлечения студентов в краеведческую и поисковую деятельность. Главное - музей дает возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе во взаимодействии с музейной образовательной средой, которая позволяет формировать практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивать инициативу, общественную активность студентов, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы.

Через учебную деятельность и систему внеклассных мероприятий у студентов формируется бережное отношение к родным истокам, традициям своего народа, своей культуре, эмоционально-открытое, позитивно-уважительное отношение к таким вечным ценностям как материнство, любовь, добро, счастье, дружба, долг.

Широкий выбор возможностей для студентов техникума представляет внеаудиторная литературно-эстетическая работа в различных её формах. Это и кружки (литературный куружок, и др.), и культурно-массовые мероприятия: посещение концертов, музыкальных театров, музеев; организация творческих встреч с известными музыкантами, ветеранами и героями ВОВ; участие в народных праздниках, организация конкурса военной и солдатской песни «Салют Победы» и т. д.. Это и изучение народного фольклора, произведений и творчества местных писателей и поэтов.

Защита Отечества - священный долг гражданина и готовиться к выполнению этого долга нужно с детства. Одним из основополагающих факторов высокой боевой готовности воинов армии является их отменная физическая, психологическая и нравственная и духовная подготовленность. Одна из задач, решаемых педагогами техникума по патриотическому воспитанию учащихся, - воспитать в своих студентах, завтрашних призывниках, морально-волевые, физические качества, необходимые для службы в армии. Через работу кружка «Юный воин» осуществляется системная работа по формированию у

студентов высокого патриотического сознания: юные армейцы изучают русскую военную историю, знакомятся с воинскими традициями, изучают воинский Устав Армии, реликвии воинской славы, военную символику. В кружке медицинских сестер «Здравушка» студенты приобретают основные медицинские навыки, учатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На уроках физической культурой, военно- спортивных играх, конкурсах и соревнованиях, кружках спортивной направленности у учащихся воспитывается выносливость стойкость, мужество, дисциплинированность.

Комплекс мероприятий урочной и внеурочной деятельности техникума прививает студентам осознанное отношение к нравственным ценностям, формирует чувство причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

VI. Информационно-аналитическое обеспечение процессов патриотического воспитания

Информационно-аналитическое обеспечение процессов патриотического воспитания предусматривает анализ исследований в сфере патриотического воспитания, использование их результатов в практической деятельности в целях ее улучшения в условиях изменений в обществе и его организации; противодействие попыткам дискредитации, девальвации духовности, гражданственности, патриотизма и служения Отечеству, военной службы в любых формах и передачах в целях недопущения интеллектуального и эмоционального воздействия на сознание и чувства всей молодежи.

Освещение всех форм и процессов в реализации Концепции по патриотическому воспитанию молодежи Донецкой Народной Республики осуществляется в средствах массовых информационных Республики.

Педагогический коллектив и администрация техникума проводит всю необходимую работу для возможного использования студентами всех необходимых технических средств для реализации и достижения цели Концепции патриотического воспитания студенческой молодежи в учебно-воспитательном процессе.

Обеспечение информационной поддержки патриотического воспитания в техникуме возможно посредством:

- активного использования возможностей технических средств обучения (теле и радио коммуникации)свободный доступ к интернет ресурсам
- обзорные выставки книг, брошюр, буклетов, газет, пособий и иных печатных

изданий по вопросам патриотического воспитания в ДНР;

- посещения студентами выставок, экспозиций, музеев отражающих тему патриотического воспитания молодежи;
- пропаганда региональных телеканалов и радиостанций («Оплот» и др., «ДНР-24») с целью просмотра студентами техникума тематических передач, посвященных вопросам патриотического воспитания и допризывной подготовки, информации о патриотическом воспитании в новостях и иных программ;

- акцентировать внимание студентов на информации о патриотическом воспитании в глобальной сети «Интернет»;
- обновлять разделы музея техникума посвященный патриотическому воспитанию;
- принятие участия в региональных и местных массовых акциях по патриотическому воспитанию;
- проведения спортивных соревнований посвященных патриотическому воспитанию молодежи;
- освящение памятных дат ДНР;
- проводить экскурсии тематических военно-патриотических маршрутов по местам Боевой Славы;
- пропагандировать компьютерные игры посвященных допризывной подготовке, гражданско-патриотическому воспитанию

VII. Организационно-методическое обеспечение процессов патриотического воспитания

Организационно-методическое обеспечение процессов патриотического воспитания предусматривает разработку программ и методик по реализации идей патриотического воспитания в техникуме, разработку методических пособий, использование всего многообразия педагогических методов и средств с учетом возрастных особенностей студенческой молодежи, специфики региона.

VIII. Организация взаимодействия государственных институтов, ветеранских, творческих, молодежных и других организаций и объединений

Улучшение состояния и уровня патриотического воспитания возможно только при условии создания системы этой деятельности, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. В системе работы по патриотическому воспитанию тесно взаимодействуют все сферы оказывающие влияния на студента. Работа педагога направленная на достижения цели в патриотическом воспитании не должна основываться только на тесном взаимодействии с МОН ДНР. Но и с другими министерствами: культуры, юстиции, обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, другие силовые министерства, СМИ, ветеранские, детские и молодежные общественные объединения и организации патриотической направленности, субъекты ДНР, призванные решить проблемы в отношении подрастающего поколения.

Партнёрствовать для обеспечения патриотического воспитания с республиканскими библиотеками, музеями родного края и боевой славы, подвижниками, стоящими у истоков развития Донбасса, литературными деятелями, деятелями искусства, учеными, героями войны и труда.

IX. Повышение квалификации кадров

Осуществление патриотического воспитания студентов без постоянной работы над собой всего педагогического коллектива техникума не возможно. Педагог, шагая в ногу со временем должен постоянно усовершенствовать педагогическое мастерство, преподавателям необходимо повышать свой уровень знания и умения. В среднем профессиональном образовательном учреждении преподаватель должен иметь не только профессиональное образование, но и педагогическое. Педагоги должны своевременно проходить курсы повышения квалификации. Читать и изучать периодическую печать органов местной власти ДНР. Рассматривать и обсуждать на педагогических советах, на заседаниях методобъединений кураторов вопросы посвященные воспитанию патриотизма у студентов техникума.

Х. Финансово-экономическое обеспечение реализации Концепции патриотического воспитания

Финансово-экономическое обеспечение реализации Концепции патриотического воспитания осуществляется в рамках существующего законодательства ДНР.

XI. Пути реализации Концепции

Основным инструментом реализации Концепции патриотического воспитания студентов техникума, является реализация республиканских программ и проектов патриотического воспитания.

Среди путей реализации Концепции следует выделить следующие:

1. *Разработка и усовершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания студенческой молодежи:*

- подготовка нормативно-правовых документов по вопросам патриотического воспитания, внесение соответствующих изменений в планы работ, инструктажей, концепций, методразработок и др. документов техникума;
- содействие развитию профессионализма, гражданской активности;
- популяризации здорового образа жизни, повышение престижа и привлекательности государственной и военной службы;

2 *Активизация участия в деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций в сфере патриотического воспитания молодого поколения:*

- обеспечение преемственности и системности патриотического воспитания;
- принятие участия в активизации воплощение планов действий, направленных на реализацию молодежью интеллектуальных и творческих проектов на благо ДНР, улучшение профессиональной ориентации, развитие мотивации к труду;
- привлечение подрастающего поколения к изучению культуры, истории ДНР, пропаганда лучших достижений культурного и духовного наследия, поддержка профессионального и самодеятельного художественного творчества, деятельности творческих объединений, клубов по интересам, фольклорных коллективов;

- активное привлечение к патриотическому воспитанию молодежи деятелей современной культуры, искусства, науки, спортсменов;
- обеспечение активного участия студентов в мероприятиях патриотического направления, в том числе, приуроченных к республиканским праздникам;
- популяризация молодежного туризма, популяризация памятников отечественной истории, культуры и природы, исторических мест и событий, этнографии и жизнеописаний известных деятелей;
- обеспечение проведения мероприятий спортивной подготовки, физического воспитания, направленных на утверждение здорового образа жизни молодых граждан и создание соответствующих условий;
- совершенствование системы переподготовки кадров, занимающихся вопросами патриотического воспитания студентов;
- содействие работе клубов, центров патриотического воспитания, осуществляющих мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи;

3. Усиление роли семьи в процессе патриотического воспитания студентов:

- повышение педагогической культуры родителей, по вопросам патриотического воспитания молодежи в семье (индивидуальная работа, беседы, родительские собрания с привлечением работников полиции по делам несовершеннолетних, проведение совместных мероприятий родителей и студентов по вопросам патриотического воспитания).

XII. Мониторинг

Без постоянного анализа и объективной оценки результатов работы по патриотическому воспитанию процесс ее осуществления фактически теряет свой смысл.

Определение результатов работы по патриотическому воспитанию в виде конкретной оценки предполагает, в первую очередь, всесторонний анализ этой деятельности с помощью различных методов и методик, а также дифференциацию критериев и показателей по различным уровням, измеряемым в баллах. Для решения первой из этих задач - определения оценки результатов работы по патриотическому воспитанию необходимо осуществить анализ важнейших сторон, направлений этой деятельности.

Основное содержание и последовательность определения результатов патриотического воспитания включает в себя следующие моменты:

- составление краткого плана анализа состояния патриотического воспитания и его результатов, разработку методических материалов и документов для его проведения. Здесь определяются: формулирование цели и задач анализа состояния патриотического воспитания, определение перечня его важнейших направлений, наиболее значительных мероприятий и проблем, которые необходимо исследовать особенно тщательно;
- сбор данных (информации) о состоянии патриотического воспитания и его результатах, об эффективности проводимых мероприятий, об участии в них

как организаторов, так и студентов всего контингента техникума и т.д.;

- анализ эффективности работы непосредственных структур техникума занимающихся вопросами патриотического воспитания, выполнения ими отдельных задач, конкретных функциональных обязанностей и др.;

- анализ и оценке действенности патриотического воспитания с различными категориями, студентов. При этом определяются как количественные (число мероприятий, степень охвата участников, классификация мероприятий по видам и т. д.), так и качественные показатели (эффективность мероприятий, изменение ситуации после их проведения, мероприятия, оказывающие наибольшее формирующее, информационное, мобилизующее и др. воздействие);

- определение выводов о состоянии патриотического воспитания и его оценка, формулирование конкретных задач и мер по его дальнейшему улучшению. В них отражаются: общая оценка состояния патриотического воспитания и достигнутых результатов, их сравнение с предыдущим периодом (лучше, хуже); степень соответствия проводимой работы предъявляемым требованиям, решаемым задачам, имеющимся возможностям; передовые и отстающие в подготовке и проведении основных мероприятий; неиспользованные возможности, средства, упущения, недостатки и т. д.; первоочередные задачи, на выполнение которых необходимо сосредоточить основные усилия.

XIII. Ожидаемый результат

Ориентированность патриотического воспитания на конечный результат предполагает достаточно высокую эффективность осуществляемой в этой сфере деятельности.

Важное значение в воспитании патриотизма имеет привитие любви к родному городу, району, двору, учебному заведению - местам, с которыми человек связан эмоционально. Это места, где человек чувствовал себя комфортно, где мечтал о будущем, где формировался как личность. Именно такой патриотизм является фундаментом, на котором строится общегосударственное патриотическое самосознание.

Благодаря формированию и развитию у студенческой молодежи таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, намного возрастут их возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.

Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут способствовать успешному решению задач, связанных с укреплением общества, преодолением претерпеваемого им кризисного периода исторического развития.

В результате внедрения Концепции ожидается:

- утверждение патриотизма и патриотического самосознания студента, углубление процесса формирования основ гуманистического мировоззрения;
- приоритетности высоких моральных, культурных общечеловеческих ценностей, что будет способствовать укреплению духовной, морального единства общества;
- формирование у молодежи характерных черт патриота: активная поддержка и развитие государственности, соблюдение Конституции ДНР;
- бережное отношение к богатствам родной природы, к родной культуре, языку, традициям, уважение к исторической памяти;
- повышение заинтересованности молодежи относительно государственной службы и службы в армии ДНР, ее готовности к защите Родины;
- сохранение стабильности в обществе, социальном и экономическом развитии страны, укрепление ее обороноспособности и безопасности;
- создание эффективной воспитательной системы патриотического воспитания молодежи;
- консолидация усилий общественных институтов в деле воспитания подрастающего поколения;
- социально-экономический подъем, укрепление правовой и политической мощи государства, обеспечение обороноспособности и безопасности страны, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов.

Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице патриотически воспитанной молодежи современное общество приобретает ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться прежде всего ее готовностью взять на себя ответственность за будущее ДНР.