

Министерство образования Донецкой Народной Республики  
ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Рассмотрено и принято  
на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 28.04. 2017 года  
*Регистрационный № 43/У*



Утверждаю:  
Директор техникума  
*Т.Н.Савенко* Т.Н.Савенко  
*«28» апреля* 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комплекте контрольно-измерительных материалов в**  
**ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум**  
**имени Н.П.Баллина»**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения комплекта контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в кооперативном образовательном учреждении среднего профессионального образования ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» (далее – техникум).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Законом Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. № 55-ІНС «Об образовании»

- Приказа Минобразования ДНР от 20.07.2015г. № 328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО);

- Устава техникума

1.3 КИМ по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4 КИМ по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленным результатам обучения.

1.5 КИМ по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6 КИМ входит в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми цикловыми комиссиями (далее ЦК) техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ КИМ**

2.1 Целью создания КИМ учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи КИМ по учебной дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

### **3 ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ КИМ**

3.1 КИМ по учебной дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании КИМ по учебной дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ППСЗ и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе учебной дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебной дисциплине в целом (модулю).

3.4 Структурными элементами КИМ по учебной дисциплине являются:

а) титульный лист (приложение 1);

б) пояснительная записка(приложение 2);

в) паспорт КИМ (приложение 3);

г) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение 4) и другие материалы;

д) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана в соответствии с положением о формировании фонда тестовых заданий;

е) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении 5.

3.5 По каждому оценочному средству в КИМ должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав КИМ в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями 6-15.

3.7 Разработка других оценочных средств и включение их в КИМ осуществляется по решению преподавателя, ведущего учебную дисциплину.

3.8 КИМ разрабатывается по каждой учебной дисциплине, закрепленной за ЦК. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый КИМ.

Целесообразность разработки единого КИМ по одноименной учебной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением **методического совета**.

3.9 КИМ формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума или других средних учебных заведений.

3.10 КИМ формируется на бумажном и электронном носителе и хранится в методическом кабинете и лаборантской техникума.

3.11 КИМ рассматривается на заседании ЦК, одобряется методическим советом и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.12 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КИМ принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений.

#### **4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ КИМ**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование КИМ является председатель ЦК, за которым закреплена данная учебная дисциплина.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования КИМ назначается распоряжением директора техникума из числа преподавательского состава ЦК. КИМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

**Образец титульного листа**

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*Дисциплины (МДК)* \_\_\_\_\_

---

**Специальность** 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Квалификация** «юрист»

**Уровень подготовки** – специалист среднего звена

**Форма обучения**- очная

**Нормативный срок подготовки** – 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

**Образовательная база приёма** - основное общее образование (среднее общее образование)

**Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по учебной дисциплине (МДК)**

« \_\_\_\_\_ »

*(наименование дисциплины)*

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

*Организация-разработчик:* ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П.Баллина»

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**Рассмотрена на заседании ЦК \_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Председатель ЦК \_\_\_\_\_**

Рекомендована методическим советом ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П.Баллина» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП по специальности(ям)

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРДИТЬ»**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ С.А. Вдовиченко**

МП

**Пояснительная записка**

**Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) для выявления знаний и умений, уровня подготовки студентов по учебной дисциплине**

---

*(наименование дисциплины)*

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

и является частью основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

---

---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

---

---

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в ГОС по специальностям*

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | *                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | *                  |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | *                  |
| практические занятия  | *                  |
| контрольные работы  | *                  |
| курсовая работа <i>(если предусмотрено)</i>   | *                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | *                  |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>   | *                  |
| .....   | *                  |
| .....   | *                  |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i> |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b><br><i>в этой строке часы не указываются</i>  |                    |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

**Паспорт  
Комплекта контрольно-измерительных материалов  
по учебной дисциплине \_\_\_\_\_**

*(наименование учебной дисциплины)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b><i>Контролируемые разделы<br/>(темы)<br/>учебной дисциплины*</i></b> | <b><i>Код контролируемой<br/>компетенции (или ее<br/>части)</i></b> | <b><i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i></b> |
|------------------|---|---|--|
| 1                |   |   |  |
| 2                |   |   |  |
| 3                |   |   |  |
| 4                |   |   |  |
| 5                |   |   |  |
| 6                |   |   |  |

\* *Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебной дисциплины.*

**Форма экзаменационного билета**

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»  
Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_»

**Вариант А**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

- I. Теоретический вопрос**
- II. Тестовое задание**
- III. Практическое задание**

Утверждено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО

**Вариант Б**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

- I. Теоретический вопрос**
- II. Теоретический вопрос**
- III. Практическое задание**

Утверждено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО

**Вариант В**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

- I. Теоретический вопрос**
- II. Теоретический вопрос**
- III. Тестовое задание**

Утверждено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании ЦК критерии оценки по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  
.....;
- оценка «хорошо» .....  
.....;
- оценка «удовлетворительно»  
.....;
- оценка «неудовлетворительно»  
.....

Примерный перечень оценочных средств

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного средства</i>       | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i>   | <i>Представление оценочного средства<br/>в фонде</i>  |
|------------------|---|---|---|
| 1                | 2   | 3   | 4   |
| 1                | Деловая и/или ролевая игра                        | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре                           |
| 2                | Кейс-задача                                       | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.   | Задания для решения кейс-задачи   |
| 3                | Коллоквиум  | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.  | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
| 4                | Контрольная работа                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект контрольных заданий по вариантам   |
| 5                | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.  | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6                | Портфолио   | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.   | Структура портфолио   |

| 1  | 2                               | 3   | 4   |
|----|---------------------------------|---|---|
| 7  | Проект                          | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.<br>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.  | Темы групповых и/или индивидуальных проектов                |
| 8  | Рабочая тетрадь                 | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.   | Образец рабочей тетради                                     |
| 9  | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий                     |
| 10 | Расчетно-графическая работа     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.   | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |

| 1  | 2                  | 3  | 4  |
|----|--------------------|--|--|
| 11 | Реферат            | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов   |
| 12 | Доклад, сообщение  | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы  | Темы докладов, сообщений                               |
| 13 | Собеседование      | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  | Вопросы по темам/разделам дисциплины                   |
| 14 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.  | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15 | Тест               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий                                  |
| 16 | Тренажер           | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.   | Комплект заданий для работы на тренажере               |

| 1  | 2    | 3   | 4             |
|----|------|---|---------------|
| 17 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

**Оформление задания для деловой (ролевой) игры**  
ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Деловая (ролевая) игра**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**1 Тема (проблема)** .....  
.....  
.....

**2 Концепция игры** .....  
.....  
.....

**3 Роли:**  
- .....;  
- .....

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**.....  
.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление задания для кейс-задачи**

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Кейс-задача**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**Задание (я):**

- .....;
- .....;
- .....;
- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**  
ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**Раздел** .....  
1 .....  
2 .....  
.....  
п .....

**Раздел** .....  
1 .....  
2 .....  
.....  
п .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**  
ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Комплект заданий для контрольной работы**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**Тема**

.....

**Вариант 1**

.....

Задание 1

.....

Задание n

.....

**Вариант 2**

.....

Задание 1

.....

Задание n

.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

.....;

- оценка «хорошо» .....

.....;

- оценка «удовлетворительно»

.....;

- оценка «неудовлетворительно»

.....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

.....;

- оценка «не зачтено»

.....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Оформление тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики,  
диспута, дебатов)**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

- 1 .....
- 2.....
- .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Оформление задания для портфолио**

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Портфолио\***

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**1 Название портфолио** .....

**2 Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2 .....

... ..

n .....

**Критерии оценки портфолио** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

**Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**  
ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\***

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\*\* Кроме курсовых работ

**Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)**  
ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

**2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

**3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление комплекта заданий по видам работ**

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на  
тренажере**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

- Задача (задание) 1 .....
- Задача (задание) 2 .....
- Задача (задание) 3 .....
- Задача (задание) 4 .....
- Задача (задание) 5 .....
- Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**  
ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П.Баллина»

Цикловая комиссия \_\_\_\_\_ дисциплин  
Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

