

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум  
имени Н.П. Баллина»

Цикловая комиссия правовых дисциплин

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Квалификация «юрист»**

**Уровень подготовки – специалист среднего звена**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)**

**Образовательная база приёма - основное общее образование (среднее  
общее образование)**

**Донецк - 2019**

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине  
ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА .**

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

*Организация-разработчик:* ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина».

Разработчик:

Плавшук Яна Владимировна, преподаватель специалист со стажем.

Рассмотрена на заседании ЦК правовых дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ В.В. Поляруш

Рекомендована методическим советом ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП по специальности

Заключение методического совета

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_

С.А. Вдовиченко

МП

## Содержание

Введение.....	4
Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы.....	5
Тематика и содержание самостоятельной работы.....	7
Контроль самостоятельной работы.....	21
Источники литературы, подлежащие изучению.....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов - это вид учебно- познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

## 1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Теория государства и права».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения иных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой ОП.01 «Теория государства и права».

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

- применять теоритические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;
- систему права ДНР и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правоотношений и юридической ответственности.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь студентам, выполняющим внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2. Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов (Таблица 1).

Таблица 1. – Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 01 Теория государства и права

№	Наименование темы	Содержание работы	Количество часов
1.	Теория государства и права как фундаментальная наука	Составить конспект: «Возникновение и развитие общей теории государства и права».	2
2.	Сущность и исторические типы государства и права	Составить тесты по теме: «Типология государств».	2
3.	Форма государства	Составить схему по теме: «Элементы формы государства».	2
4.	Механизм государства	Написать доклад (приблизительные темы): 1. «Взаимоотношение государства и общественного объединения». 2. «Относительная самостоятельность государства».	2
5.	Правовое государство и гражданское общество	Составить конспект: 1. «Взаимодействие гражданского общества и государства». 2. «Политическая система гражданского общества».	2
6.	Учение о демократии	Составить конспект: «Демократия и права социальных меньшинств».	2
7.	Норма права	Составить конспект: 1.«Нормы права и нормы морали: их взаимосвязь и влияние». 2.«Специализированные нормы права: понятие, признаки, причины создания, разновидности».	2
8.	Система права и законодательства	Составить конспект: 1. «Соотношение системы права и законодательства». 2. « Предмет и метод правового регулирования как основание для формирования отраслей права».	2
9.	Правотворчество и источники права	Написать реферат (приблизительные темы): 1. «Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды».	2

		2. «Прецедентное право – основной источник в англосаксонской системе права». 3. «Доктрина как источник мусульманского права».	
10	Правовые отношения	Составить схему: «Состав правовых отношений».	2
11	Правонарушение и юридическая ответственность	Составить конспект: «Виды правонарушений. Правонарушаемость».	2
12	Правосознание и правовая культура	Составить кроссворд по теме: «Правосознание и правовая культура».	2

## Содержание самостоятельной работы по темам

### Самостоятельная работа № 1

**Задание:** составить конспект по теме: «Возникновение и развитие общей теории государства и права».

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Инструкция по выполнению:**

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

**Критерии оценки:**

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

### Самостоятельная работа № 2

**Задание:** составить тесты по теме: «Типология государств».

**Форма представления задания:** тесты.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка тестовых заданий.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие тестовых заданий теме; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к тестовым заданиям**

**Тест** - инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств

личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть репрезентативным с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной темы);

- тест должен быть уместным: формулировка и состав вопросов должны соответствовать теме;

- тест должен быть объективным;

- тест должен быть специфичным, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;

- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто.

Минимальное количество тестовых заданий – 10, вариантов ответа - 4 один из которых правильный.

Пример оформления тестовых заданий:

### **1. Типология государств – это:**

а) форма самоорганизации общества, располагающая механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом

**б) особая научная классификация государств по определённым типам на основе их общих признаков, отражающая присущие данным государствам их общие закономерности возникновения, развития и функционирования**

в) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

г) объективные свойства государства и права, основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственных и правовых явлений

### **2. Формация – это:**

а) это исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств, с точки зрения качественных изменений в экономическом базисе общества, его производственных отношениях и классовой структуре

б) смысл, главное, глубинное в государстве, что определяет его содержание, назначение и функционирование

**в) определённая ступень в развитии общества, а также структура общества, присущая данной ступени развития, определяемая способом производства**

г) первая в истории человеческого общества общественно-экономическая формация

### **3. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?**

**а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические**

б) древние, современные

в) демократические и антидемократические

г) кочевые и оседлые

#### 4. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

- а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности
- б) климатические и географические условия
- в) национальные особенности и традиции
- г) *смена общественно-экономических формаций*

#### 5. Охарактеризуйте рабовладельческое государство

- а) отсутствуют классы в связи с отсутствием частной собственности на средства производства
- б) *появляются эксплуататоры, рабовладельцы, и эксплуатируемые, рабы*
- в) в роли эксплуататора выступает феодал, обладающий собственностью на землю, а эксплуатируемым слоем являются зависимые крестьяне
- г) эксплуататорским классом является буржуазия, а эксплуатируемым — пролетариат

#### 6. Охарактеризуйте феодальное государство:

- а) отсутствуют классы в связи с отсутствием частной собственности на средства производства
- б) появляются эксплуататоры, рабовладельцы, и эксплуатируемые, рабы
- в) *в роли эксплуататора выступает феодал, обладающий собственностью на землю, а эксплуатируемым слоем являются зависимые крестьяне*
- г) эксплуататорским классом является буржуазия, а эксплуатируемым — пролетариат

#### 7. Охарактеризуйте буржуазное государство:

- а) отсутствуют классы в связи с отсутствием частной собственности на средства производства
- б) появляются эксплуататоры, рабовладельцы, и эксплуатируемые, рабы
- в) в роли эксплуататора выступает феодал, обладающий собственностью на землю, а эксплуатируемым слоем являются зависимые крестьяне
- г) *эксплуаторским классом является буржуазия, а эксплуатируемым — пролетариат*

#### 8. Цивилизационный подход – это:

- а) это государство определённой общественно-экономической формации
- б) это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков
- в) это социокультурная система, включающая социально-экономические условия жизнедеятельности общества, этнические, религиозные его основы, степень гармонизации человека и природы, а также уровень экономической, политической, социальной и духовной свободы личности
- г) *это исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах*

#### 9. Достоинства цивилизационной типологии:

- а) продуктивная идея делить государства на основе социально-экономических факторов, которые существенно влияют на общество
- б) показывает поэтапность, естественно-исторический характер развития государства
- в) *определены духовные факторы, как существенные в тех или иных конкретно-исторических условиях*
- г) в связи с расширением диапазона духовных критериев, получается более географически заземленная типология государств

**10. Достоинства формационной типологии:**

*а) продуктивная идея делить государства на основе социально-экономических факторов, которые существенно влияют на общество*

б) показывает поэтапность, естественно-исторический характер развития государства

в) определены духовные факторы, как существенные в тех или иных конкретно-исторических условиях

г) в связи с расширением диапазона духовных критериев, получается более географически заземленная типология государств

**Самостоятельная работа № 3**

**Задание:** Составить схему по теме: «Элементы формы государства».

**Форма представления задания:** в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы, устный опрос.

**Критерии оценки выполненной работы:** аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные элементы формы государства.

**Самостоятельная работа № 4**

**Задание:** Написать доклад (приблизительные темы):

1. «Взаимоотношение государства и общественного объединения».
2. «Относительная самостоятельность государства».

**Форма представления задания:** письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области теории государства и права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области теории государства и права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучаемому предоставляется право выбора темы сообщения.

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты

различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Составление плана работы.
4. Сбор и обработка фактического материала.
5. Написание текста и оформление сообщения.
6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

- 1) четкость построения;
- 2) логическая последовательность изложения материала;
- 3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- 4) убедительность аргументаций;
- 5) краткость и точность формулировок;
- 6) конкретность изложения результатов работы;
- 7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- 8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

### **Самостоятельная работа № 5**

**Задание:** составить конспект по теме:

1. «Взаимодействие гражданского общества и государства».
2. «Политическая система гражданского общества».

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Инструкция по выполнению:**

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.

- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

**Критерии оценки:**

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

### Самостоятельная работа № 6

**Задание:** составить конспект по теме: «Демократия и права социальных меньшинств».

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Инструкция по выполнению:**

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

**Критерии оценки:**

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

## Самостоятельная работа № 7

**Задание:** составить конспект по теме:

1. «Нормы права и нормы морали: их взаимосвязь и влияние».
2. «Специализированные нормы права: понятие, признаки, причины создания, разновидности».

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Инструкция по выполнению:**

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

**Критерии оценки:**

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

## Самостоятельная работа № 8

**Задание:** составить конспект по теме:

1. «Соотношение системы права и законодательства».
2. «Предмет и метод правового регулирования как основание для формирования отраслей права».

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Инструкция по выполнению:**

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

#### **Критерии оценки:**

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

### **Самостоятельная работа № 9**

**Задание:** Написать реферат (приблизительные темы):

1. «Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды».
2. «Прецедентное право – основной источник в англосаксонской системе права».
3. «Доктрина как источник мусульманского права».

**Форма представления задания:** реферат.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению:**

**Реферат** – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины.

Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Выступая с рефератом, также не следует зачитывать его ни весь, ни в какой либо его части. Следует также подготовить письменный конспект для защиты.

Работу над рефератом следует проводить как над мини-курсовой, с той разницей, что реферативная форма проводится для более глубокого изучения как выполняющим, так и слушающими студентами определенного материала по дисциплине.

### **Оформление реферата.**

Реферат выполняется по требованиям: 7-12 страниц машинописного текста основной части работы (без титульника и списка литературы), формат Times New Roman 14 шрифт, полуторный интервал, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, стиль («Без интервала»), сноски - по количеству страниц, список литературы - не менее 5 источников (всех видов, каждый вид обязательно использовать не менее одного раза) (оформление сносок и списка литературы по требованиям в методичке к курсовым работам, образец оформления списка литературы), титульный лист, введение (не выделять как отдельный элемент, просто, чтобы было в самой работе такое начало, некая вводная, вступительная часть), основная часть, заключение (также можно отдельно не обозначать, но обязательно сделать собственные выводы из проделанной работы, желательно предложения), список литературы, по правилам ГОСТ.

### **Критерии оценки**

Реферат считается сданным на **«отлично»**, если он выполнен в полном соответствии с предложенными требованиями, отличается актуальностью, оригинальностью, представлен на защите самостоятельно, лаконично, с акцентированием внимания на узловых проблемах.

**«Хорошо»**, если соблюдены практически все требования, есть небольшое число помарок/опечаток, не имеющих ключевого значения, и/или на защите обучающийся недостаточно лаконично раскрыл вопрос, не выделил все основные проблемы темы, либо выделил лишнюю.

**«Удовлетворительно»** - студентом соблюдено большинство критериев, но количество недочетов значительно, не все проблемные вопросы получили отражение, при защите студент чаще необходимого заглядывает в текст, не выделяет основные проблемы.

**«Не удовлетворительно»** - несоответствие обозначенным критериям, нет отдельных элементов реферата, использованы неактуальные источники, студент не ориентируется в тексте, проблема не раскрыта.

### Самостоятельная работа № 10

**Задание:** Составить схему по теме: «Состав правовых отношений».

**Форма представления задания:** в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы, устный опрос.

**Критерии оценки выполненной работы:** аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные элементы правовых отношений.

### Самостоятельная работа № 11

**Задание:** составить конспект по теме: «Виды правонарушений. Правонарушаемость».

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Инструкция по выполнению:**

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

**Критерии оценки:**

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

## Самостоятельная работа № 12

**Задание:** составить кроссворд по теме: «Правосознание и правовая культура»

**Форма представления задания:** кроссворд.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр кроссворда, устный опрос.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие кроссворда теме; аккуратность составления; логичность; правильность использования терминологии.

**Инструкция по выполнению:**

1. Подберите необходимые источники информации по теме.
2. Произведите отбор информации.
3. Проанализируйте информацию.
4. Составьте перечень вопросов.
5. Оформите ответы на вопросы в виде кроссворда.



### 3. Контроль самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

- устный опрос;
- письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (Таблица 2):

Таблица 2. - Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## **Источники литературы, подлежащие изучению**

### **Основная литература:**

1. Скакун О.Ф. Теория государства и права (энциклопедический курс): Учебник. Перевод с украинского. – Харьков: Эспада, 2007. – 840 с.
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М.: Дело АНХ, 2009. – 384 с.
3. Кулапов В.Л., Малько А.В. Теория государства и права. М.: Норма, 2009. – 384 с.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов, Изд. 8-е, стереотип. М.: Омега-Л, 2011. – 608 с.
5. Основы правоведения Украины: Учеб. Пособие. Кивалов С.В., Музыченко П.П., Крестовская Н.Н., Крыжановский А.Ф. – Х.: «Одиссей», 2004. – 472 с.
6. Общая теория государства и права. Академический курс в 2 т. / Под ред. М.Н. Марченко. Т. 2. Теория права. – М.: Зерцало, 1998. – 640 с.
7. Пиголкин А.С. -общ. Ред Теория государства и права: учебник. М.: Юрайт-Издат, 2007.
8. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: 3-е изд., дополн. и испр. - М.: 2008. - 384 с.
9. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Российское юридическое образование, 2010.- 384 с.
10. Ильин И.А. Теория права и государства. – М.: Юристъ, 2003. — 591 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Нерсисянц В.С. Права человека в истории политической и правовой мысли (от древности до 1789 года) / В.С. Нерсисянц // Права человека в истории человечества и современном мире: матер. конф. 1988 г. / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: ИГПАН, 1989. – С 14-25.
2. История политических и правовых учений: Древний мир / Л.С. Васильев, В.Г. Графский, П.С. Грацианский [и др.] / [под ред. В.С. Нерсисянца]. – М.: Наука, 1985. – 352 с.
3. Алексеев С.С. Философия права / С.С. Алексеев. – М.: Изд-во НОРМА, 1999. – 336 с.
4. Кант И. О педагогике. Трактаты и письма 1803 / Кант И. – М.: Наука, 1980. – 709 с.
5. Шульга А. М. Теория государства и права: пособие [для подготовки к государственному (выпускному) экзамену]. – Харьков.2000. – 132с.
6. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. – 1996. – № 6. – С. 12-15.
7. Мишин А.А. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Белые альвы, 2000. – 536 с.
8. Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: НОРМА – ИНФРА М, 1999. – С. 459-534.

9. История политических и правовых учений. / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Зерцало, 1999. – 688 с.
10. Ветютнев Ю.Ю., Архипов С.И. Субъект права: теоритические исследования // Государство и право. – 2006. – №6. – С. 120-121.
11. Гоббс Т. О государстве // История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред.. Г.Г. Демиденко. – Х. – Факт, 1999. – 1080 с.
12. Алексеев С.С. Теория государства и права. – М.: Норма, 2005. – 496 с.
13. Комаров С.А. Общая теория государства и права. СПб. 2004.
14. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. М., 2003.
15. Лазарев В.В. Общая теория государства и права: Учебник. . — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристь, 2001. — 520с.
16. Любашец В.Я., Мордовцев А.Ю. и др. Теория государства и права. Издание третье, дополненное и переработанное. — М.: Норма, 2014. — 704 с.
17. Марченко М.Н. Теория государства и права. М, 2005.
18. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Российское юридическое образование, 2010.- 384 с.
19. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. Учебник для вузов. М., 2002.
20. Общая теория права. *Под ред. Пиголкина А.С.* 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1998. — 384 с. Протасов В.Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства. Учебное пособие. М., 2001.
21. Радько, Т.Н. Теория государства и права. [Текст]: Учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев; Л.А. Морозова. - М. : Проспект, 2015. – 568 с.
22. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права. М. 2009г.
23. Теория государства и права. Курс лекций. Под.ред. Н.М.Матузова и А.В.Малько: Курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристь, 2001. – 776с.