

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум
имени Н.П. Баллина»

Цикловая комиссия правовых дисциплин

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация «юрист»

Уровень подготовки – специалист среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

**Образовательная база приёма - основное общее образование (среднее
общее образование)**

Донецк - 2019

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине
ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина».

Разработчик:

Плавшук Яна Владимировна, преподаватель специалист со стажем.

Рассмотрена на заседании ЦК правовых дисциплин
Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____ В.В. Поляруш

Рекомендована методическим советом ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП по специальности

Заключение методического совета

№ _____ от «____» _____ 20__ г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе _____

С.А. Вдовиченко

МП

Содержание

Введение.....	4
Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы.....	5
Тематика и содержание самостоятельной работы.....	7
Контроль самостоятельной работы.....	20
Источники литературы, подлежащие изучению.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов - это вид учебно- познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Конституционное право».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения иных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой ОП.02 «Конституционное право».

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции ДНР;

- особенности государственного устройства ДНР;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему ДНР;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в ДНР.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь студентам, выполняющим внеаудиторную самостоятельную работу.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов (Таблица 1).

Таблица 1. – Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 01 Теория государства и права

№	Наименование темы	Содержание работы	Количество часов
1.	Тема: Конституционное право как отрасль права Донецкой Народной Республики.	Составить схему: «Классификация конституционно-правовых норм»	2
2.	Тема: Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики.	Составить конспект: «История подготовки, внесения изменений и дополнений в действующую Конституцию ДНР»	4
3.	Тема: Конституционно-правовая ответственность.	Составить конспект: «Соотношение конституционно-правовой, конституционной и государственно-правовой ответственности»	2
4.	Тема: Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.	Составить конспект: «Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты»	2
4.	Тема: Основы правового статуса личности как правовой институт.	Составить схему: «Личные, политические и социально-экономические права граждан»	4
5.	Тема: Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Донецкой Народной Республики.	Сформулировать определение следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Пояснить, в чем различия между ними.	2
6.	Тема: Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республики.	Составить сравнительную таблицу «Типы избирательных систем»	4
7.	Тема: Глава Донецкой	Составить тестовые задания по теме	2

	Народной Республики.		
8.	Тема: Народный совет – парламент Донецкой Народной Республики.	Составить конспект «Законодательный процесс в ДНР: сущность и содержание основных стадий»	4
9.	Тема: Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры Донецкой Народной Республики.	Составить доклад на выбор: «История становления и развития Народного Совета Донецкой Народной Республики», «История становления Совета Министров в ДНР», «Система судов Донецкой Народной Республики»	4
10	Тема: Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республики.	Составить тестовые задания по теме	2

Содержание самостоятельной работы по темам

Самостоятельная работа № 1

Задание: Составить схему: «Классификация конституционно-правовых норм»

Форма представления задания: в виде схемы.

Контроль качества выполненной работы: просмотр схемы, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению: Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить виды конституционно-правовых норм.

Самостоятельная работа № 2

Задание: Составить конспект: «История подготовки, внесения изменений и дополнений в действующую Конституцию ДНР»

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;

- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 3

Задание: Составить конспект: «Соотношение конституционно-правовой, конституционной и государственно-правовой ответственности»

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 4

Задание: Составить конспект: «Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты»

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.

- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 5

Задание: Составить схему: «Личные, политические и социально-экономические права граждан».

Форма представления задания: в виде схемы.

Контроль качества выполненной работы: просмотр схемы, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению: Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить личные, политические и социально-экономические права граждан.

Самостоятельная работа № 6

Задание: Сформулировать определение следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Пояснить, в чем различия между ними.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 7

Задание: Составить сравнительную таблицу «Типы избирательных систем».

Форма представления задания: в виде таблицы.

Контроль качества выполненной работы: просмотр таблицы, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению: Используя лекционный материал и дополнительные источники информации составить сравнительную таблицу мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем.

Самостоятельная работа № 8

Задание: составить тесты по теме: «Глава Донецкой Народной Республики».

Форма представления задания: тесты.

Контроль качества выполненной работы: проверка тестовых заданий.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие тестовых заданий теме; логичность; правильность использования терминологии.

Требования к тестовым заданиям

Тест - инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть репрезентативным с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной темы);

- тест должен быть уместным: формулировка и состав вопросов должны соответствовать теме;

- тест должен быть объективным;

- тест должен быть специфичным, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;

- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто.

Минимальное количество тестовых заданий – 10, вариантов ответа - 4 один из которых правильный.

Пример оформления тестовых заданий:

1. Конституционное право ДНР как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции ДНР;
- б) ведущая отрасль права ДНР;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) верный ответ отсутствует.

2. К методам конституционного права относятся:

- а) управомочивающий и обязывания;
- б) дозволения;
- в) запрещения;
- г) все ответы верны.

3. Конституционно-правовые нормы по степени определенности предписаний делятся на:

- а) диспозитивные и императивные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) постоянные и временные;
- г) законы и подзаконные акты.

4. Конституционно-правовые нормы по назначению в механизме правового регулирования делятся на:

- а) диспозитивные и императивные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) постоянные и временные;
- г) законы и подзаконные акты.

5. Конституционно-правовые нормы по территориальным пределам делятся на:

- а) диспозитивные и императивные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) постоянные и временные;
- г) действующие на всей территории страны, действующие на территории отдельных регионов, действующие на территории муниципальных образований.

6. К субъектам конституционно-правовых отношений относятся:

- а) физические лица и государство;
- б) государство и граждане Донецкой Народной Республики;
- в) государство и государственно-территориальные образования;
- г) физические лица, общности людей, государство, государственно-территориальные образования, органы государственной власти, органы конституционного контроля, органы местного самоуправления, депутаты, ассоциации граждан.

7. К физическим лицам как субъектов конституционно-правовых отношений относятся:

- а) граждане Донецкой Народной Республики;
- б) граждане Донецкой Народной Республики и иностранцы;
- в) граждане Донецкой Народной Республики и лица без гражданства;
- г) граждане, иностранцы, лица без гражданства.

8. К ассоциациям граждан как субъектов конституционно-правовых отношений относятся:

- а) политические партии, массовые общественные организации, профсоюзы и т.д.
- б) парламент, глава государства, правительство;
- в) депутаты;
- г) региональная администрация.

9. Источником конституционного права являются:

- а) конституция;
- б) конституционные законы;
- в) парламентские законы;
- г) все вышеперечисленное.

10. Основным источником конституционного права Донецкой Народной Республики является:

- а) конституция;
- б) указы Главы ДНР;
- в) приказы Министерств и ведомств;
- г) постановления Народного совета ДНР.

Самостоятельная работа № 9

Задание: составить конспект по теме: «Законодательный процесс в ДНР: сущность и содержание основных стадий».

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 10

Задание: Написать доклад (приблизительные темы):

1. «История становления и развития Народного Совета Донецкой Народной Республики».
2. «История становления Совета Министров в ДНР»
3. «Система судов Донецкой Народной Республики».

Форма представления задания: доклад.

Контроль качества выполненной работы: выступление.

Требования к выполнению:

Доклад – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема доклада может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины.

Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Тема доклада должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема доклада должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Целью доклада является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Выступая с докладом, также не следует зачитывать его ни весь, ни в какой либо его части. Следует также подготовить письменный конспект для защиты.

Работу над докладом следует проводить как над мини-курсовой, с той разницей, что реферативная форма проводится для более глубокого изучения как выполняющим, так и слушающими студентами определенного материала по дисциплине.

Оформление реферата.

Реферат выполняется по требованиям: до 5 страниц машинописного текста основной части работы (без титульника и списка литературы), формат Times New Roman 14 шрифт, полуторный интервал, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, стиль («Без интервала»), сноски - по количеству страниц, список литературы - не менее 5 источников (всех видов, каждый вид обязательно использовать не менее одного раза), титульный лист, введение (не выделять как отдельный элемент, просто, чтобы было в самой работе такое начало, некая вводная, вступительная часть), основная часть, заключение (также можно отдельно не обозначать, но обязательно сделать собственные выводы из проделанной работы, желательно предложения), список литературы, по правилам ГОСТ.

Критерии оценки

5 «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайдпрезентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.

4 «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

3 «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.

2 «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

Самостоятельная работа № 11

Задание: составить тесты по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике».

Форма представления задания: тесты.

Контроль качества выполненной работы: проверка тестовых заданий.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие тестовых заданий теме; логичность; правильность использования терминологии.

Требования к тестовым заданиям

Тест - инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть репрезентативным с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной темы);

- тест должен быть уместным: формулировка и состав вопросов должны соответствовать теме;

- тест должен быть объективным;
- тест должен быть специфичным, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;
- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто.

Минимальное количество тестовых заданий – 10, вариантов ответа - 4 один из которых правильный.

Пример оформления тестовых заданий:

1. Конституционное право ДНР как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции ДНР;
- б) ведущая отрасль права ДНР;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) верный ответ отсутствует.

2. К методам конституционного права относятся:

- а) управомачивающий и обязывания;
- б) дозволения;
- в) запрещения;
- г) все ответы верны.

3. Конституционно-правовые нормы по степени определенности предписаний делятся на:

- а) диспозитивные и императивные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) постоянные и временные;
- г) законы и подзаконные акты.

4. Конституционно-правовые нормы по назначению в механизме правового регулирования делятся на:

- а) диспозитивные и императивные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) постоянные и временные;
- г) законы и подзаконные акты.

5. Конституционно-правовые нормы по территориальным пределам делятся на:

- а) диспозитивные и императивные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) постоянные и временные;
- г) действующие на всей территории страны, действующие на территории отдельных регионов, действующие на территории муниципальных образований.

6. К субъектам конституционно-правовых отношений относятся:

- а) физические лица и государство;
- б) государство и граждане Донецкой Народной Республики;
- в) государство и государственно-территориальные образования;
- г) физические лица, общности людей, государство, государственно-территориальные образования, органы государственной власти, органы конституционного контроля, органы местного самоуправления, депутаты, ассоциации граждан.

7. К физическим лицам как субъектов конституционно-правовых отношений относятся:

- а) граждане Донецкой Народной Республики;
- б) граждане Донецкой Народной Республики и иностранцы;
- в) граждане Донецкой Народной Республики и лица без гражданства;
- г) граждане, иностранцы, лица без гражданства.

8. К ассоциациям граждан как субъектов конституционно-правовых отношений относятся:

- а) политические партии, массовые общественные организации, профсоюзы и т.д.
- б) парламент, глава государства, правительство;
- в) депутаты;
- г) региональная администрация.

9. Источником конституционного права являются:

- а) конституция;
- б) конституционные законы;
- в) парламентские законы;
- г) все вышеперечисленное.

10. Основным источником конституционного права Донецкой Народной Республики является:

- а) конституция;
- б) указы Главы ДНР;
- в) приказы Министерств и ведомств;
- г) постановления Народного совета ДНР.

3. Контроль самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

- устный опрос;
- письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (Таблица 2):

Таблица 2. - Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Источники литературы, подлежащие изучению

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>
2. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики, утверждено Постановлением Президиума Совета Министров Донецкой Народной Республики от 17 августа 2014 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>
3. Закон Донецкой Народной Республики. О свободе вероисповедания и религиозных объединениях. № 140-ИНС от 24.06.2016 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-svobode-veroispovedaniya-i-religioznyh-obedineniyah/>
4. Закон Украины. Об общественных объединениях. № 4572-VI от 22.03.2012 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://hersones.eu/zakon/obedineniya/>
5. Закон Донецкой Народной Республики. О профессиональных союзах. № 65-ИНС от 29.06.2015 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-professionalnyh-soyuzah/>
6. Закон Донецкой Народной Республики. О местных выборах Донецкой Народной Республики. № 01-ИНС от 28.11.2014 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/>
7. Закон Донецкой Народной Республики. О выборах Главы Донецкой Народной Республики. № 206-ИНС от 29.12.2017 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vyborah-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki/>
8. Закон Донецкой Народной Республики. О выборах депутатов Народного Совета Донецкой Народной Республики. № 207-ИНС от 29.12.2017 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/zakon-o-vyborah-deputatov-narodnogo-soveta-donetskoj-narodnoj-respubliki/>
9. Закон Донецкой Народной Республики. О статусе депутата Народного Совета Донецкой Народной Республики. №70-ИНС от 16.08.2015 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-statuse-deputata-narodnogo-soveta-donetskoj-narodnoj-respubliki/>
10. Закон Донецкой Народной Республики. О системе органов исполнительной власти Донецкой Народной Республики. № 35-ИНС от 24 апреля 2015 года [Электронный ресурс] - <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-sisteme-organov-ispolnitelnoj-vlasti/>

11. Закон Донецкой Народной Республики. О прокуратуре. № 243-ИНС от 31.08.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-prokurature/>

12. [Указ Главы Донецкой Народной Республики. О внесении изменений в Положение об Администрации Главы Донецкой Народной Республики, утвержденное Указом Главы Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2018 года № 150 «Об утверждении Положения об Администрации Главы Донецкой Народной Республики». №382 от 30.12.2019 года](https://denis-pushilin.ru/akty-glavy-dnr/ukazy/) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://denis-pushilin.ru/akty-glavy-dnr/ukazy/>

13. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики. О применении Законов на территории ДНР в переходный период. № 9-1 от 02.06.2014 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://smdnr.ru/postanovleniya/>

14. Постановление Совета Министров ДНР. Об утверждении в новой редакции Регламента Совета Министров Донецкой Народной Республики. №10-29 от 16.08.2016 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/09/Postanov_N10_29_16082016.pdf

15. Постановление Совета Министров. Об утверждении Регламента организации подготовки проведения заседания Совета Министров ДНР. №5-2 от 09.04.2015 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://doc.minsvyazdnr.ru/docs/320>

16. Постановление Совета Министров. О судебной системе. № 40-2 от 22.10.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doc.minsvyazdnr.ru/docs/2278>

17. Постановление №1-13 от 12.02.2016 года «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smdnr.ru/wp-content/uploads/2016/03/1-13.pdf>

Литература:

18. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х тт. Т. 2. 3-е изд., М.:ЮристЪ, 2010г.-778с.

19. Антонова Н. А., Кувырченкова Т. В., Рязанова Е. А. Конституционное право России; МОДЭК, НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2014. - 176 с.

20. Баглай, М.В. Конституционное право РФ: учебник/ М.В. Баглай.- 8-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2011.- 816 с.

21. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г. А. Василевич. – Минск: Книжный Дом, 2010. – 768 с.

22. Карпов А. В. Конституционное право России; Омега-Л - Москва, 2013. - 208 с. 5.

23. Козлова Е.И. Конституционное право России : учеб.для юридич.спец.вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Моск.гос.юридич.акад. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 603 с.
24. Мушинский В. О. Конституционное право; Форум, Инфра-М - Москва, 2014. - 176 с.
25. Некрасов С. И. Конституционное право РФ; Юрайт - Москва, 2014. - 352 с.
26. Нудненко Л. А. Конституционное право; Юрайт - Москва, 2014. - 592 с.
27. Сергеев С. Г. Конституционное право России; Дашков и Ко - Москва, 2013. - 576 с.
28. Смоленский М. Б., Алексеева М. В. Конституционное право; Феникс - Москва, 2013. - 544 с. Конституционное право. Учебник; БЕК - Москва, 2014. - 464 с.
29. Современное конституционное право; ИНИОН РАН - Москва, 2013. - 210 с.
30. Чиркин, В.Е. Конституционное право России: учебник/ В.Е.Чиркин. 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2011. 496 г.

Интернет-ресурсы:

31. Символика Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/символика-донецкой-народной-республ/>
32. Порядок регистрации общественных организаций, политических партий и объединений граждан, утвержденный Председателем Центральной избирательной комиссии Донецкой Народной Республики 30.09.2014 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>
33. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru>
34. Официальный Сайт Донецкой Народной Республики «Министерства Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/ministerstva-doneckoj-narodnoj-resp/>
35. Официальный сайт Верховного Суда Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://supcourt-dnr.su>

