

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум
имени Н.П. Баллина»

Цикловая комиссия правовых дисциплин

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по проведению практических занятий**

по дисциплине ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация «юрист»

Уровень подготовки – специалист среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

Образовательная база приёма - основное общее образование (среднее общее образование)

Донецк - 2018

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»

Разработчик:

Поляруш Вера Валериевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании ЦК правовых дисциплин

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ В.В. Поляруш

Рекомендована методическим советом ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП по специальности

Заключение методического совета

№ _____ от «____» _____ 20__ г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе _____

С.А. Вдовиченко

МП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия являются важной и эффективной формой учебных занятий. Они направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной и судебно-арбитражной практики.

Цель практического занятия - углубление, расширение, закрепление знаний, полученных на лекции и содействие выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения конкретных жизненных ситуаций. Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение задач позволяет добиться в учебной аудитории максимального приближения студентов к практической деятельности юриста-цивилиста.

По каждой теме практических занятий в рабочей программе предусматриваются вопросы для обсуждения, приводятся перечни необходимых правовых актов и постановлений высших судебных органов, а также указывается обязательная и дополнительная литература, то есть все необходимое для решения задач и выполнения заданий. Наряду с этим преподаватель, ведущий практическое занятие, рекомендует студентам и другую, помимо указанной в рабочей программе, литературу с учетом новейших публикаций, а также новые нормативно-правовые акты и материалы практики.

Подготовка к практическому занятию по дисциплине «Гражданское право» включает:

1. определение и уяснение преподавателем темы, цели и задач проведения практического занятия;
2. уточнение количества часов, отведенных на изучение данной темы в соответствии с Учебно-тематическим планом дисциплины;
3. определение формы проведения практического занятия (решение учебных дел (задач) и предоставление ответов на контрольные вопросы; «мозговой штурм»; деловая игра; «круглый стол» и др.);
4. составление плана практического занятия;
5. подбор учебных задач;
6. выяснение необходимости и определение порядка обеспечения студентов учебно-методическими материалами.

Алгоритм проведения практического занятия по дисциплине «Гражданское право» в форме решения учебных дел (задач):

1. приветствие преподавателем студентов, сообщение им темы, цели и задач практического занятия;
2. информирование студентов о формах контроля по итогам практического занятия и об учебно-методическом обеспечении (материалами лекций, текстами учебных дел и нормативно-правовых актов; учебными пособиями, методическими указаниями и т.д.);
3. знакомство студентов с методикой решения учебных дел (задач);

4. применение этой методики к решению учебного дела (задачи);
5. подведение итогов;
6. уточнение домашнего задания (темы и основные вопросов, подлежащих рассмотрению, текстов учебных задач, подлежащих решению к следующему практическому занятию, рекомендаций преподавателя по нормативному, практическому материалу и основным литературным источникам, необходимым для подготовки к следующему практическому занятию).

При проведении практических занятий по курсу «Гражданское право» преподавателю необходимо учитывать, что он имеет дело со студентами, которые изучили курс «Теории государства и права», и не только имеют достаточную теоретическую подготовку, но и хорошо знакомы с правилами, которые используются при проведении практических занятий. Поэтому к ним должны предъявляться высокие требования в отношении изучения литературы и нормативно-правовых материалов, методики решения задач, умения готовить короткие доклады и выступления и т.п.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Для того, чтобы усвоить знания комплексно и полноценно необходима правильная организация учебного процесса.

Курс построен таким образом, что темы лекционных занятий и практических занятий взаимно пересекаются, что позволяет подойти к изучению дисциплины наиболее рационально и продуктивно. В то же время нельзя сбрасывать со счета и самостоятельную работу студентов, которая позволяет им глубже изучить ряд вопросов, а часть из них, не требующая специального освещения на лекциях и практических занятиях, может быть изучена ими самостоятельно, что позволяет развивать у студентов навыки поиска и самостоятельной работы. Следует также отметить, что усвоение дисциплины иногда сложно, а в некоторых случаях и невозможно без правильного понимания ряда терминов, в чем должно помочь изучение специальной литературы терминологического свойства.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практические занятия проводятся с целью более глубокого изучения ряда вопросов и тем. При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется определить используемую им литературу, а затем уже выбрать из нее материал для ответа. Рекомендуется не машинально переписывать весь найденный материал, а составлять конспект ответа. Причем, составляя подобный конспект, следует помнить, что он пригодится студенту на дифференцированном зачете.

Практические занятия предназначены, в том числе и для дискуссий, анализа, обмена мнениями, точками зрения, постановки вопросов и для их разрешения.

Кроме того, следует помнить и про функцию контроля на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию следует выделить круг вопросов подлежащих разрешению, ознакомиться с НПА, с литературой по ним. Следует также помнить, что, отвечая, следует давать аргументированные ответы.

Сказанное актуально и при решении задач. Форма проведения практических занятий может варьироваться в зависимости от проблемы, избранной преподавателем формы проведения занятия, доступности и (или) освещенности материала по теме. Во время проведения практических занятий в форме опросов, дискуссий, и т.п. студенты могут возражать, не соглашаться, доказывать аргументировано свою точку зрения. Допускается, и даже приветствуется исправление студентами недочетов в ответе выступающего, но это следует делать, не перебивая последнего, корректно.

На практических занятиях при любой форме могут быть заданы вопросы уточняющего и иного порядка преподавателю, что не исключает возникновение

и разрешение вопросов студентов лектором как на, так и после лекции. Во время практических занятий может быть разрешено использовано НПА, учебников и иных материалов.

На практических занятиях студенты получают за работу оценки. В любом случае, если вопрос не был раскрыт, либо раскрыт неполно, преподаватель может брать последнее слово на себя, когда студенты не дошли до правильного ответа. При ответе на поставленные на практических занятиях, либо тесте вопросы следует отвечать, ориентируясь на действующее законодательство, либо соответствие духу вопроса. При решении ряда вопросов студентам рекомендуется знакомиться с практикой, в том числе при решении задач.

Методические рекомендации по организации и проведению заданий «кейс» для студентов

Задания - «кейсы» открывают широкие возможности для изучения материала на занятиях по различным гуманитарным дисциплинам. Этот метод предполагает работу в микрогруппах. Суть его заключается в том, что участники каждой подгруппы самостоятельно подбирают и описывают реальные проблемные ситуации, затем предлагают другой подгруппе в течение определенного времени указать способы её решения.

На занятии студенты делятся на две подгруппы, каждая из которых получает техническое задание на разработку «кейса». Задание заключается в том, чтобы в течение 40 минут обменяться мнениями и описать конкретную конфликтную ситуацию, в которой кто-то из группы непосредственно участвовал и способствовал её успешному разрешению. Составив описание ситуации, необходимо разработать (или вспомнить) варианты её решения, наилучшие с точки зрения всех участников группы.

Разработка «кейса» осуществляется по схеме:

Название ситуации, её содержание (где и когда она происходила, как развивались события) Фактическая информация, необходимая для её уточнения (участники, внешняя среда, условия и т.д.) Формулировка вопроса по разрешению конфликтной ситуации.

Разработанный «кейс» предоставляется на отдельном листе бумаги и передается другой подгруппе. Получив задание, подгруппы в течение получаса выполняют творческое задание, суть которого заключалась в том, чтобы, проанализировав заданную ситуацию, предложить различные способы её решения.

На заключительном этапе участники подгрупп обсуждают другие варианты разрешения предложенных конфликтных ситуаций.

На практическом занятии, организованном по типу кейс-метода, преподаватель предлагает для анализа конкретные случаи из профессиональной практики (сазе - англ. «случай»). Студенты выступают экспертами в обсуждении предъявленной ситуации, определяя ее предпосылки, характеризуя имеющееся состояние и возможные выходы. В практике применения метода используется несколько типов ситуаций.

Ситуация-упражнение предъявляется студентам на занятии для того,

чтобы побудить их обратиться к специальной литературе (справочной, научной, методической). Чтобы успешно ситуацию оценить и прокомментировать, необходимо владеть соответствующими случаю знаниями и средствами анализа.

Ситуация-иллюстрация представляет собой описание примера из практики, где проявляются закономерности и механизмы действия должностных лиц. В анализируемом случае просматриваются типовые алгоритмы решения задач управления, обучения, воспитания и более широкого социального поведения.

Ситуация-проблема включает в себе комплексную задачу, которая реально стоит перед профессиональной практикой. Эта ситуация может предъявляться студентам в форме типичного для ассессмент-центра задания, когда на основе разрозненных данных об анализируемом случае (набора документов, видеофрагментов, сообщений очевидцев) следует составить максимально полное представление о наличной ситуации (например, школьном конфликте) и прогнозе ее развития.

Независимо от содержания ситуации существует перечень вопросов, позволяющих успешно их проанализировать:

Как вы оцениваете то, что произошло в предложенной вам ситуации?

Насколько она типична? Приходилось ли вам сталкиваться с подобными явлениями?

Какие ошибки и кем были допущены в данной ситуации? Какова причина этих ошибок?

Какие нормы, правила, законы нарушены? Какими директивными документами или нормативными актами должны были руководствоваться участники данной ситуации?

Что бы вы им посоветовали? Кому и как следовало бы поступить? Как реагировать? Какое решение принять?

Какие решения, действия, шаги предприняли бы вы в данных обстоятельствах, если бы оказались непосредственным участником описываемых событий?

Профессионализирующий потенциал практических занятий с использованием кейс-метода заключается в возможности познакомиться с успешным опытом практиков в разрешении сложных проблем.

Критерии оценки:

«Отлично» - задача решена со ссылками на норму права, выводы полностью обоснованы.

«Хорошо» - задача в целом решена, и есть обоснование, однако, указаны не все нормы, либо обосновании есть неточности.

«Удовлетворительно» - задача имеет решение и обоснование, но, они противоречат друг другу (хотя обоснование верно), либо не указаны конкретные нормы права, хотя и описание их содержание присутствует.

«Неудовлетворительно» - в задаче нет корректного обоснования решения, нет указаний на конкретные нормы права ни по номерам, ни содержательно.

Тематический план

№ темы	Разделы (темы) дисциплины	Виды учебных занятий		
		лекции	практические	сам. работа
	<i>Раздел I. Общая часть гражданского права.</i>	30	22	32
1	Гражданское право как отрасль права	2	-	4
2	Понятие и элементы гражданского правоотношения.	2	-	2
3	Физические лица как субъекты гражданского права	2	-	-
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	2
5	Объекты гражданского права	2	2	4
6	Сделки	2	2	2
7	Представительство и доверенность в гражданском праве	2	2	2
8	Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	2	2	2
9	Право собственности и иные вещные права	2	-	2
10	Вещные права на чужое имущество	2	4	2
11	Общие положения об обязательствах	2	-	-
12	Правовые последствия нарушения обязательства	2	-	-
13	Обеспечение выполнения обязательства	2	4	6
14	Гражданско- правовой договор и его виды.	2	-	-
15	Заключение договор и последствия расторжения	2	2	4
	<i>Раздел 2. Особенная часть гражданского права</i>	16	12	12
1	Договорные обязательства	2	-	-
2	Обязательства по передачи имущества в собственность	2	2	2
3	Обязательства по передаче имущества в пользование	2	2	-
4	Обязательства по выполнению работ	2	-	-
5	Обязательства по оказанию услуг	2	4	2
6	Обязательства по оказанию финансовых услуг.	2	2	4
7	Внедоговорные обязательства	2	-	-
8	Возмещение вреда	2	2	4
	<i>Раздел 3. Наследственное право</i>	4	4	4
1	Общие положения о наследовании.	2	-	-
2	Наследование по закону и по завещанию	2	4	4
	<i>Раздел 4. Право интеллектуальной собственности</i>	11	8	8
1	Общие положения праве интеллектуальной собственности	2	-	-
2	Авторское право.	2	2	2
3	Патентное право	2	2	-
4	Секрет производства	2	-	2
5	Средства индивидуализации юридических лиц	2	2	-
6	Рационализаторское предложение	1	2	4
	ВСЕГО	61	46	56

ТЕМА 1.4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Практическое занятие №2.

Правосубъектность физических и юридических лиц как субъектов гражданского права.

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о правоспособности и дееспособности субъектов гражданского права; о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц; об особенностях правового положения коммерческих и некоммерческих организациях.

- развитие у студентов умений характеризовать граждан, юридических лиц и публично-правовые образования как участников гражданских правоотношений.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
2. Ограничение правоспособности граждан.
3. Дееспособность граждан: понятие, содержание.
4. Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет и малолетних.
5. Условия и порядок ограничения дееспособности граждан и признания их недееспособными.
6. Условия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
7. Опекa, попечительство, патронаж.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Особенности и виды правоспособности и дееспособности юридического лица.
10. Способы образования юридических лиц.
11. Государственная регистрация юридических лиц: юридическое значение и порядок.
12. Учредительные документы юридических лиц.
13. Понятие, виды и порядок реорганизации юридических лиц.
14. Основания и порядок ликвидации юридических лиц.
15. Условия и правовые последствия несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
16. Критерии классификации юридических лиц. Виды коммерческих организаций.
17. Общая характеристика и виды хозяйственных обществ.
18. Правовое положение производственных кооперативов.
19. Правовое положение государственных предприятий.
20. Общая характеристика правового положения некоммерческих организаций.

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения ситуации

Алгоритм решения ситуации

- Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
- Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.
- Гипотезы решения.
- Методы решения.
- Способы предупреждения ошибок.
- Выводы и предложения.

3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.

4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии. Им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

2. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Донецк и будет постоянно проживать со своей матерью в Киеве. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу, который отказался удостоверить соглашение, по его мнению,

противоречащее законодательству.

Прав ли нотариус?

3. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

4. 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

5. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси.

Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

6. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в данном споре?

7. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

8. В налоговую инспекцию обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Кальмиусе. Изучив представленные на регистрацию документы, специалист вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) название предприятия - «Артель рыболовов "Гетеборг"» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский, а не город в своей стране;

2) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого вноса;

4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику налоговой инспекции, считая замечания специалиста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

9. Водитель Комаров, работавший по срочному трудовому договору на грузовом автокомбинате, выполнял на автомобиле ЗИЛ-130 рейс по перевозке винно-водочных изделий. В качестве пассажира, скрашивающего дорожное одиночество водителя, он взял в кабину автомобиля свою знакомую Кречетову. В пути следования, бравирюя перед Кречетовой, Комаров грубо нарушил правила дорожного движения, совершил аварию, в результате которой погибла большая часть груза на сумму свыше 15 тыс. руб., а Комаров и Кречетова получили тяжкие телесные повреждения, приведшие к полной утрате профессиональной трудоспособности обоих.

Какая система правоотношений возникла в результате аварии, совершенной по вине водителя Комарова?

10. В результате пожара, возникшего от удара молнии, сгорело дотла два дома, находившихся по соседству друг с другом, принадлежавших на праве собственности Килькину и Кузнецову. Имущество, находившееся в доме Килькина, было застраховано им по договору добровольного имущественного страхования, чего не сделал со своим домашним имуществом Кузнецов.

Какие юридические факты имеются в описанном случае, и какие правовые последствия они порождают?

ТЕМА 1.7. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО И ДОВЕРЕННОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Практическое занятие № 5. *Доверенность в гражданском праве.*

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о представительстве, об основаниях возникновения представительства, о видах представительства; о понятии и видах доверенности; о сроках действия доверенности и её прекращение;
- развитие у студентов умений характеризовать представителей как участников гражданских правоотношений.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Понятие представительства.
2. Основания возникновения представительства.
3. Виды представительства.
4. Понятие и виды доверенности.
5. Срок действия доверенности и её прекращение.

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения ситуации

Алгоритм решения ситуации

- Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
 - Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.
 - Гипотезы решения.
 - Методы решения.
 - Способы предупреждения ошибок.
 - Выводы и предложения.
3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.
 4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. Полковник Федьковський А. А. работал преподавателем в Военной инженерной академии. В декабре 2015 г. он решил продать автомобиль марки ВАЗ-2109, но лично этим заниматься не мог, так выдал доверенность на осуществление вышеуказанной операции с правом снятия с учета автомобиля и

получения денег Мирошкину М. И.. Доверенность была заверена начальником академии. При снятии с учета автомобиля в ГАИ начальник ГАИ отказался принять эту доверенность, ссылаясь на то, что такое поручение должно быть удостоверено нотариально.

Дать правовую оценку ситуации.

2. Иванов издал Смирнову доверенность с правом продажи и передоверия на автомобиль ВАЗ-2110. Смирнов через шесть месяцев дал доверенность в порядке передоверия Старостину, а через месяц произошла авария по вине Старостина. В результате аварии был поврежден автомобиль «Вольво-940», стоимость ремонта которого по калькуляции составила 45 тыс. руб. Владелец «Вольво» обратился с иском к Иванову А.А. - Владельца автомобиля ВАЗ-2110.

В суде Иванов пояснил, что за действия Старостина он не должен отвечать, он не знал, что Смирнов совершил передоверия, а согласно законодательству он это должен был сделать, потому ответчиком в суде должен быть Смирнов.

Решите спор.

3. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

4. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб.

5. Соловьева, решившая эмигрировать за границу, выдала доверенность на продажу принадлежавшей ей квартиры Волковой. Доверенность была удостоверена нотариусом и включала возможность передоверия. Не сумев в течение шести месяцев продать квартиру по оговоренной с Соловьевой цене и

не имея более возможности активно заниматься поисками покупателей, Волкова договорилась с Петровым о передоверии ему своих полномочий. При этом Петров желал, чтобы в выданной ему доверенности, ему было предоставлено право дальнейшего передоверия.

Однако при оформлении доверенности на имя Петрова нотариус отказался включать в доверенность право на дальнейшее передоверие полномочий, сославшись на то, что действующее законодательство этого не допускает.

Соответствует ли данное разъяснение закону?

6. Строительно-монтажный трест (СМТ) предъявил к обществу с ограниченной ответственностью иск об истребовании из незаконного владения последнего подъемного крана. В качестве третьего лица к участию в деле было привлечено закрытое акционерное общество, у которого ООО приобрело подъемный кран. Открыв заседание арбитражного суда, судья предложил явившимся подтвердить свои полномочия. СМТ был представлен штатным юрисконсультom, предъявившим суду доверенность на участие в деле. Интересы ООО представлял его директор, имеющий паспорт и свидетельство о регистрации предприятия. От имени ЗАО выступал председатель совета директоров, имеющий на руках выписку из протокола собрания учредителей об избрании его на указанную должность.

Как должен поступить судья?

Индивидуальные задания:

- Составление гражданских документов

Образец доверенности на получение денег
ДОВЕРЕННОСТЬ

г. Донецк

20 октября 2015

Я, Михайленко Станислав Игоревич живу по адресу: г. Донецк, ул. Чичерина, д. 91, кв. 25 доверяю гражданину Артюр Андрею Романовичу, который живет в г. Донецке, ул. Вокзальная, д. 40, кв. 5, получить в кассе комиссионного магазина № 13 г. Донецкая деньги в сумме восемьсот (800) рублей, принадлежащих мне за реализованные вещи согласно квитанции № 2340110, и выполнить все действия, связанные с этим поручением.

Срок действия доверенности - два месяца.

Михайленко С.И.

Двадцатого октября 2015 эта доверенность удостоверена мной, Авраменко П.С., начальником жилищно-эксплуатационной конторы по месту жительства Михайленко С.И.

Доверенность подписана Михайленко Станислав Игоревич в моем присутствии. Личность доверителя установлена, дееспособность его проверена.

Начальник КЖП

П.С.Авраменко

печать

приложение 2

Образец доверенности на управление и распоряжение автомобилем
ДОВЕРЕННОСТЬ

Город Одесса,

седьмого июня две тысячи пятнадцатого года.

Я, Молчановский Андрей Викторович, (паспорт гражданина Украины КЕ № 275986, выданный Савранский РО УМВД Украины в Одесской области 3 мая 1997, в котором есть штамп о регистрации брака с гр. Кавериной Светланой Андреевной 7 сентября 1999 идентификационный номер 7584930211), что живу: г. Одеса, ул. Головатого, д. 05, кв. 9, этой доверенностью уполномочиваю гр. Андрейченко Владимира Владимировича, проживающего: г. Одесса, ул. Кленовая, д. 7, управлять с правом временного выезда за границу и распоряжаться (без права дарения) принадлежащим мне на основании свидетельства о регистрации ТС ОИС № _____, выданного МРЭО-2 УГАИ УМВД Украины в Одесской области _____ года, легковым автомобилем марки «_____», 19____ года выпуска, двигатель № _____, кузов № _____, регистрационный номер _____, зарегистрированным МРЭО-2 УГАИ УМВД Украины в Одесской области _____ года.

Для этого предоставляю ему право подавать от моего имени заявления, другие документы в соответствующие учреждений, организаций, предприятий,

получать необходимые справки и документы, заключать на условиях по его усмотрению договоры купли-продажи, мены, аренды, залога автомобиля и другие договоры, предусмотренные действующим законодательством Украины, расписываться за меня, проходить техосмотр, проводить замену деталей и агрегатов, платить транспортные налоги и сборы, страховать автомобиль, получать соответствующее свидетельство о регистрации ТС для выезда за границу, получить дубликат свидетельства о регистрации ТС в случае его потери, в случае причинения автомобилю повреждения другими лицами в результате дорожно-транспортного происшествия или причинения вреда поверенным лицом другим транспортным средствам во время управления автомобилем, заключать соглашения о возмещении причиненного вреда, получать и платить по таким сделкам деньги, снять автомобиль с учета в органах ГАИ, получить причитающиеся мне деньги за проданный автомобиль, а также выполнять все другие действия, связанные с этой доверенностью. Полномочия по этой доверенности полностью или частично гр. Андрейченко Владимир Владимирович вправе поручать другим лицам.

Представительство, которое осуществляется по этой доверенности, основывается на устном договоре, который был заключен между мной и гр. Андрейченко Владимиром Владимировичем.

Доверенность выдана на неограниченный срок.

Содержание ст. ст. 240, 248, 249 Гражданского кодекса Украины мне разъяснено.

подпись _____

Город Одесса, 7 июня 2015 эта доверенность удостоверена мной, _____, частным нотариусом Одесского городского нотариального округа.

Доверенность подписал гр. Молчановский Андрей Викторович в моем присутствии. Личность его установлена, дееспособность проверена.

Зарегистрировано в реестре за №.

Взыскано платы согласно Закона «О нотариате».

Частный нотариус _____

ТЕМА 1.13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие № 10.

Гражданско-правовая ответственность.

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о понятии и видах гражданско-правовых обязательств, основаниях их возникновения и прекращения; об основных принципах и правилах исполнения договорных обязательств; о субъектах обязательств; условиях и порядке перемены лиц в обязательствах; о системе способов обеспечения исполнения обязательств;

- развитие у студентов умения правильно квалифицировать гражданско-правовые обязательства, применять к ним нормы гражданского права; умения составлять соглашения о неустойке, залоге, поручительстве и задатке.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Понятие обязательственного права.
2. Понятие и содержание обязательства
3. Основания возникновения обязательств, их классификация
4. Система обязательств
5. Понятие и принципы исполнения обязательств
6. Основные правила исполнения обязательств
7. Понятие, основания, способы прекращения обязательств.
8. Субъекты обязательства. Понятие и виды множественности лиц в обязательстве
9. Обязательства с участием третьих лиц
10. Понятие, условия и виды перемены лиц в обязательстве.
11. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика и система
12. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, соотношение убытков и неустойки
13. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения, субъекты и предмет. Обращение взыскания и реализация заложенного имущества.
14. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства
15. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательства

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения

ситуации

Алгоритм решения ситуации

- Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).

- Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.

- Гипотезы решения.

- Методы решения.

- Способы предупреждения ошибок.

- Выводы и предложения.

3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.

4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

2. Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту порталный кран в I квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Подлежит ли иск удовлетворению?

3. Румянцев длительное время не возвращал Зуеву взятые у него взаймы деньги. На очередное требование вернуть долг Румянцев попросил Зуева взамен денег взять в собственность его аккордеон и, кроме того, предложил свои услуги в проведении с сыном Зуева в течение 2 месяцев, до экзамена в музыкальной школе, уроков игры на аккордеоне с тем чтобы Зуев вернул долговую расписку Румянцеву и признал их отношения по займу прекратившимися. Зуев не отклонял сделанного ему предложения, но его смущали следующие обстоятельства:

1) в договоре займа не было условия о возможном его прекращении путем передачи какого-либо имущества и предоставления услуг;

2) стоимость передаваемого ему аккордеона была ниже суммы долга, а с

учетом стоимости уроков такого музыканта, как Румянцев, превышала его долг.

Румянцев и Зуев обратились к юристу за разъяснением по вопросам:

1. Можно ли прекратить действие денежного обязательства предоставлением взамен имущества и/или услуг?

2. Как должно быть оформлено прекращение договора займа при допустимости предоставления взамен денежного долга имущества и/или услуг?

Ответьте на поставленные вопросы.

4. Родители Иванова Саши, Борисова Максима и Шумиловой Ольги, проживавшие в одной квартире, сообща устроили своим детям, ученикам 3-го класса, новогоднюю елку. На праздник пригласили и одноклассницу детей Юлаеву Наташу. Все дети были одеты в костюмы сказочных героев, а Наташа - в сшитый из марли костюм Снегурочки. Елка, размещенная в самой большой комнате квартиры, была украшена игрушками и зажженными свечами из парафина. Дети играли вокруг елки, а родители сидели за праздничным столом в другой комнате. Родителей Наташи не было.

Неожиданный крик детей встревожил родителей, они бросились к ним и увидели пылающую девочку. Оказывается, упавшая свеча мгновенно воспламенила марлевое платье Наташи. Огонь причинил девочке тяжелые ожоги, повлекшие инвалидность.

Мать Наташи предъявила к Ивановым, Борисовым и Шумиловым иск о возмещении ущерба. Суд удовлетворил исковые требования Юлаевой, взыскав с ответчиков солидарно сумму ущерба. В кассационной жалобе ответчики просили отменить решение суда, считая неосновательным применение к ним солидарной ответственности.

Основательна ли жалоба истцов? Изменится ли решение, если выяснится, что возгорание произошло в результате того, что Борисов Максим из шалости поднес свечу близко к платью Наташи?

5. Врачи Круглов и Шаров совместно приобрели у жены профессора Морозова оставшуюся после его смерти специальную библиотеку по кардиологии. Договор был заключен. Книги перевезли на квартиру Шарова, а обусловленная договором цена подлежала уплате через месяц. Разделить книги было практически невозможно, поэтому Круглов с Шаровым договорились, что библиотеку приобретет один Шаров.

Через две недели Шаров уехал в длительную зарубежную командировку. Морозова, не получив в срок деньги, предъявила иск к Круглову о взыскании всей стоимости библиотеки, мотивируя свои требования тем, что договор ею был заключен совместно с Шаровым и Кругловым, следовательно, они являются солидарными должниками.

Круглов иск не признал, утверждая, что достигнутая между ним и Шаровым договоренность означает перевод долга на Шарова, поэтому он не несет перед Морозовой никаких обязательств.

Разберите доводы сторон.

Изменится ли решение, если Шаров направил Морозовой письменное

уведомление о состоявшейся с Кругловым договоренности?

6. Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

7. По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки. Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того, что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

8. Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека, Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил.

Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. *Решите спор.*

9. Согласно кредитному договору от 31 октября 2015 г., заключенному между Агропромбанком и фирмой «Татвик», последняя обязалась возвратить сумму кредита до 6 января 2016 г. В договоре поручительства от 6 ноября 2015 г. между Агропромбанком и ООО «Вахсервис» указано, что этот договор является приложением к кредитному договору, а заемщик и поручитель отвечают перед банком как солидарные должники. Заемщик и поручитель сумму кредита в срок до 6 января 2016 г. не возвратили, проценты в полном объеме не оплатили.

Банк предъявил в суде иск к фирме «Татвик» и ООО «Вахсервис» (поручителю) о взыскании солидарно непогашенного кредита и процентов за пользование им. Поручитель против иска возражал, ссылаясь на то, что истец пропустил срок для предъявления иска. Договором поручительства от 6 ноября 2015 г. срок его действия не был установлен, поэтому согласно ГК поручительство прекращается, если кредитор в течение года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иска к поручителю.

Срок исполнения обязательства по кредитному договору установлен 6 января 2016 г., поэтому кредитор был вправе предъявить иск к поручителю не позднее 7 января 2017 г. Иск же предъявлен с пропуском срока - 17 января 2017 г., в связи с чем поручитель должен быть освобожден от ответственности за невозврат кредита и процентов по нему.

Кто прав в этом споре?

10. Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком. Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука.

Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

ТЕМА 2.3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В ПОЛЬЗОВАНИЕ

Практическое занятие № 13.

Договора по передачи имущества в собственность и во временное пользование на практике.

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о понятии и видах гражданско-правовых договорах: договоре присоединения, предварительном договоре, публичном договоре и др.; о форме гражданско-правовых договоров; о стадиях и способах заключения, изменения и расторжения договора; о видах обязательств по передаче имущества в собственность;
- развитие у студентов умений квалифицировать гражданско-правовые договоры; составлять оферту и акцепт.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Что понимается под договором?
2. Виды договоров
3. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
4. Порядок и процедура заключения договоров.
5. Понятия оферты и акцепта.
6. Правила заключения договоров путем проведения торгов.
7. Порядок изменения заключенного договора.
8. Порядок расторжения заключенного договора.
9. Последствия изменения или расторжения договора.
10. Договор купли-продажи, общие положения.
11. Виды договоров купли-продажи.
12. Виды договоров по передаче имущества в собственность.
13. Условия договоров по передаче имущества в собственность.

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения ситуации

Алгоритм решения ситуации

- Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
- Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.
- Гипотезы решения.
- Методы решения.

- Способы предупреждения ошибок.

- Выводы и предложения.

3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.

4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. В суд поступило заявление от Надежды Николаевой, в котором она просит взыскать стоимость 20 погибших кур с Александры Алешиной. Суть дела такова. Являясь соседями, они договорились о том, что одна из них в отсутствие другой будет поливать огород и кормить кур.

Зарезав свинью, Николаева уехала в город торговать мясом. Она рассчитывала пробыть в городе двое суток, а пробыла пять суток. Ухаживать за ее хозяйством осталась Алешина. Сразу же после отъезда Надежды она получила телеграмму о смерти своей сестры, проживающей в другом поселке. Оставив воду и корм для своих кур, она уехала на похороны сестры.

Николаева, вернувшись из города, обнаружила, что ее куры сдохли в закрытом курятнике, так как у них не было ни воды, ни корма, а дни были очень жаркие. Николаева решила взыскать ущерб с Алешиной.

Вопросы к задаче

1. *Что является правовым основанием для взыскания ущерба?*

2. *Как называется это основание?*

3. *Какое решение должен вынести суд?*

2. В магазине «Меха» были выставлены на продажу женские меховые шубы по цене, одинаковой для всех покупателей. Продавцы были обязаны никому не оказывать предпочтение. В магазине находились две покупательницы: Ольга Осташкова, 70 лет, и Любовь Луговая, 40 лет. Обе рассматривали шубы. Осташкова попросила продавца помочь ей выбрать недорогую шубу. В ответ продавец сказал, что шубы дорогие и ей не по карману. На аналогичную же просьбу Луговой продавец сразу откликнулся и стал показывать ей товар и отвечать на все вопросы. Тем временем Осташкова обратилась к директору этого магазина с жалобой, но он стал на сторону продавца, подтвердив правильность его доводов. Это оскорбило Ольгу Осташкову. Обида усиливалась сознанием того, что на самом деле сумма, необходимая для покупки шубы, у нее была.

Вопросы к задаче

1. *К какому виду договоров относится договор, о котором идет речь в задаче?*

2. *Можно ли считать ответ продавца отказом от заключения с ней договора купли-продажи?*

3. *Какие права Осташковой нарушил продавец?*

4. *Можно ли считать, что работники магазина «Меха» нанесли Осташковой ущерб? Если да, то в чем он выражается и подлежит ли возмещению?*

3. Собственник товарного склада Борис Быковский заключил договор с собственником обувной фабрики Владиславом Волковым, по которому последний был обязан поставить партию мужской и женской обуви разных размеров в магазин, принадлежащий Константину Карасеву. Оплата товара должна осуществляться предварительно его получателем — Карасевым.

Последний с договором согласился. Товар им был своевременно и полностью оплачен. Однако привезенный на грузовом автомобиле товар не был принят из-за отсутствия Карасева в магазине — он срочно вылетел в другой город на похороны своей матери, не оставив кому-либо распоряжения о приемке товара, который должен был поступить в магазин. Прибывший товар был возвращен, в результате чего у обувной фабрики возникли убытки. Через восемь дней после возврата товара вернувшийся Карасев потребовал от обувной фабрики доставить оплаченный им товар.

Вопросы к задаче

1. К какому виду относится договор, заключенный между Быковским и Волковым?

2. Кто в данном договоре является кредитором, а кто — должником?

3. С какого момента Быковский и Волков не вправе ни изменять, ни расторгать заключенный ими договор без согласия Карасева?

4. Кто из сторон договора вправе предъявить претензию Карасеву в связи с неприятием своевременно доставленного товара? Будет ли нести Карасев гражданско-правовую ответственность? В чем будет выражаться эта ответственность?

5. Какое право возникло бы у Карасева в случае, если бы в назначенное для приемки товара время он был в магазине, но товар доставлен не был? К кому из сторон договора перешло бы это право, если бы Константин Карасев им не воспользовался?

4. Изготовитель окон и дверей Олег Окунев дал в газете «Экстра-М» объявление о продаже произведенного им товара со скидкой цены на 15% по сравнению с действующей. Строительная компания «Хоттабыч», ознакомившись с этим объявлением, направила Окуневу предложение заключить договор купли-продажи окон и дверей, содержащее все условия данного договора, определив срок для ответа две недели. Однако через три дня она направила Окуневу второе письмо, в котором отменила свое предложение. Это было вызвано тем, что компания получила от другого изготовителя более выгодное предложение. Оба письма Окунев получил в один и тот же день.

Вопросы к задаче

1. Как называется предложение, сделанное Окуневу строительной компанией «Хоттабыч»? Какие условия должно содержать это предложение, чтобы оно явилось основанием для заключения договора?

2. Как называется объявление, данное Окуневым в газете «Экстра-М»? В чем состоит его гражданско-правовое значение? Каково должно быть его содержание? Отличается ли оно по юридической значимости от предложения

строительной компании «Хоттабыч»?

3. Можно ли считать предложение строительной компании неполученным? Если да, то почему?

4. Изменится ли ответ на предыдущий вопрос в случае, если письмо компании «Хоттабыч» с отменой предложения заключить договор поступит Окуневу на три дня позже первого письма?

5. В течение какого срока строительная организация «Хоттабыч» не имела права заключить договор с другим изготовителем окон и дверей после первого письма Окуневу?

5. Предприниматель Лобов обязался передать 100 комплектов женских и 100 комплектов мужских костюмов предпринимателю Вилкову, а последний обязался принять товар и уплатить за него по цене, согласованной в договоре.

Вопросы к задаче

1. Какой договор заключили между собой предприниматели Лобов и Вилков?

2. Какие условия данного договора являются обязательными, без которых данный договор не может быть заключен?

3. Является ли основанием для признания договора незаключенным отсутствие в нем специального указания на ассортимент, качество товара, требования к его упаковке или таре, условия и срок доставки, цену и порядок расчетов?

6. Петрович по доверенности, выданной ему женой, продал автомобиль «Жигули» Антохину. Договор был заключен с условием его исполнения к строго определенному сроку — 15 февраля ____ г. Через месяц после передачи автомобиля в собственность Антохину последний узнал, что на этот автомобиль имеет права коммерческий банк «Турдаки», о чем ему ранее не было известно. 20 марта ____ г. банк «Турдаки» потребовал от Антохина передать автомобиль в его распоряжение, поскольку он заложен в банке под кредит, выданный жене Петровича и своевременно не возвращенный ею. Антохин отказался. Банк предъявил в суд иск к Антохину с требованием о передаче автомобиля в собственность банка.

Вопросы к задаче: 1. Что должен был Петрович передать Антохину в момент передачи автомобиля?

2. В каком случае Петрович имел право передать автомобиль Антохину в не предусмотренный в договоре срок?

3. Какие действия должен предпринять Антохин после того, как ему стало известно, что автомобиль был передан в залог коммерческому банку «Турдаки»?

4. Как должен действовать Антохин, которому предъявлен иск об изъятии автомобиля, по отношению к его продавцу Петровичу?

5. Невыполнение каких действий Антохиным может послужить основанием к освобождению Петровича от ответственности перед ним за продажу автомобиля переданного в залог банку?

7. Продавец мебельного салона «Уют» Вихров обязался передать покупательнице Крымской спальный мебельный гарнитур «Ты и Я» белого цвета для обустройства ее спальни в новой квартире.

Вопросы к задаче

1. Какой договор заключили между собой продавец мебельного салона «Уют» Вихров и Крымская?

2. Кто выступал в качестве продавца в данном договоре?

3. Для чего должен быть предназначен любой товар, продаваемый по данному договору?

4. Каким признается этот договор, если торговое предприятие не вправе отказаться от его заключения?

8. Узнав из газеты «Экстра-М» о том, что магазин «Свет» устроил распродажу разнообразных люстр со скидкой 15%, Ливанова посетила этот магазин и купила там хрустальную люстру с пятью фарфоровыми свечами и тридцатью хрустальными подвесками. Работу люстры продавец Храмов продемонстрировал на образце, выставленном в магазине. В этот же день при подвешивании люстры в квартире Ливановой выявилось два дефекта: электроэнергия не поступала к двум свечам, одна хрустальная подвеска имела большой скол. На второй день Ливанова потребовала от продавца Храмова заменить люстру на аналогичную, так как не может пользоваться ею по назначению. Последний отказался, поскольку Ливанова не смогла доказать, что люстру она купила в этом магазине.

Вопросы к задаче: 1. Как называется предложение люстры в ее рекламе в газете «Эстра-М»?

2. Как должна удостоверить Ливанова факт покупки ею люстры, оказавшейся с дефектами, в магазине «Свет»?

3. В течение какого срока со дня покупки люстры Ливанова вправе предъявить требование к магазину «Свет» о ее замене?

4. В течение какого срока со дня предъявления требования о замене дефектной люстры на качественную должна быть заменена люстра?

9. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

10. В бюро проката обратился индивидуальный предприниматель Чипсов, пожелавший получить напрокат сроком на один месяц пылесос, необходимый ему для ведения своей деятельности по уборке офисных помещений, поскольку его собственный пылесос сломался и находится в ремонте. Бюро проката отказалось заключить договор, ссылаясь на то, что в процессе предпринимательской деятельности имущество изнашивается гораздо интенсивнее, чем в быту, и это совершенно не учтено в тарифах, установленных бюро. Чипсов обратился в арбитражный суд с иском о понуждении бюро проката к заключению соответствующего договора и о взыскании убытков, причиненных простоем в его деятельности, в размере среднедневного дохода, умноженного на число дней простоя.

Решите дело. Изменится ли решение, если речь пойдет о прокате токарного станка?

Индивидуальные задания:

- Составление проекта гражданского договора.

Методические рекомендации

1. При выполнении задания следует использовать алгоритм заключения договора.

Алгоритм составления договора

- Наименование договора.
- Место и дата составления договора.
- Сведения о сторонах договора.
- Предмет договора.
- Существенные условия договора.
- Содержание договора (права и обязанности сторон).
- Прекращение договора.
- Другие условия договора.
- Подписи сторон.

2. Каждый элемент задания составляется по этапам с последующим сравнением с приложениями.

3. При решении заданий нужно использовать список рекомендуемой литературы.

1. Договор купли-продажи.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки.
4. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
5. Договор снабжения энергетическими ресурсами.
6. Договор о присоединении электрической сети.
7. Договор мены.
8. Договор дарения.
9. Договор пожертвования.

10. Договор ренты.
11. Договор пожизненного содержания.
12. Договор найма (аренды).
13. Договор проката.
14. Договор аренды земли.
15. Договор финансового лизинга.
16. Договор найма жилья.
17. Договор ссуды.

ТЕМА 2.5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

Практическое занятие № 15.

Договора по выполнению работ и оказанию услуг на практике.

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о видах обязательств по производству работ и оказанию услуг и их особенностях;
- развитие у студентов умений классифицировать обязательства по производству работ и оказанию услуг и правильно применять к ним нормы гражданского права.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Договор подряда. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
2. Договор оказания услуг. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
3. Договоры перевозки. Понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
4. Договор транспортной экспедиции. Понятие, субъекты, объекты, содержание
5. Договор хранения. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
6. Договоры комиссии, поручения, агентирования. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
7. Договор доверительного управления имуществом. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
8. Договор займа. Понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
9. Финансирование под уступку денежного требования. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
10. Договор банковского вклада. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
11. Договор банковского счета. Понятие, субъекты, объекты, содержание.
12. Расчетные обязательства. Понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
13. Договор страхования. Понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения ситуации

Алгоритм решения ситуации

- Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
 - Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.
 - Гипотезы решения.
 - Методы решения.
 - Способы предупреждения ошибок.
 - Выводы и предложения.
3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.
 4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

Вопросы к задаче

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?
2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

2. Ателье индивидуального пошива женской одежды обязалось по эскизу Громовой сшить для нее демисезонное пальто, а Громова обязалась принять и оплатить эту работу. Заказ должен был выполняться из материала, предоставленного Громовой, без примерки в ускоренном порядке за пять дней. Цена работы — двойная. Необычность условий договора объяснялась Громовой необходимостью скорого отъезда на длительный срок в Германию. Закройщица Сысуева, раскраивая ткань, обнаружила по центру ее пятно, которое при пропаривании утюгом удалить не удалось. В связи с этим Сысуева приняла решение изменить фасон: вместо расклешенного пальто сшить прямое, поскольку дефект ткани не позволял выполнить заказ согласно договору. Сообщить о своем решении Громовой Сысуева не могла из-за отсутствия телефона у заказчицы, проживающей за городом, а срок выполнения заказа переносить было нельзя.

Вопросы к задаче

1. Какой документ будет являться подтверждением заключения данного договора и что должно быть в нем указано?
2. Как будет определена стоимость материала, предоставленного Громовой ателье для пошива демисезонного пальто?
3. Имела ли право Сысуева изменить фасон заказанного пальто без согласования с Громовой?
4. Обязана ли Громова принять пальто, сшитое не по ее эскизу?
5. Как должна поступить Сысуева в случае отказа Громовой принять сшитое ею пальто?
6. Какие права у Громовой на возмещение понесенных расходов и морального вреда?

3. Салон мужской одежды «Добрыня» обязался Вихрову сшить костюм «двойка». Работа должна была выполняться из материала салона. Салон «Добрыня» вместо костюма «двойка» сшил костюм «тройка» и предложил Вихрову оплатить стоимость не предусмотренной договором жилетки. Вихров отказался.

Вопросы к задаче

1. В какой момент с целью защиты своих интересов (каких?) Вихров должен оплатить стоимость материала салона «Добрыня»?
2. Вправе ли был Вихров отказаться от не заказанной работы?
3. Как должен поступить салон «Добрыня» при отказе Вихрова принять и оплатить сшитую не предусмотренную договором жилетку?

4. По договору строительного подряда организация «Стройтрест» обязалась в установленный договором срок построить по заданию предпринимателя Половцева административное здание на территории судостроительного завода «Москит», а Половцев обязался создать организации «Стройтрест» необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену. Половцев, заключая данный договор, действовал по поручению и от имени судостроительного завода «Москит», с которым у него был заключен особый инвестиционный договор.

Вопросы к задаче

1. Какие условия в данном договоре являются существенными, без согласования которых договор не может считаться заключенным?
2. Какие права появились у сторон после подписания договора строительного подряда?
3. Кто являются субъектами инвестиционного договора?
4. Какую функцию выполняет судостроительный завод «Москит» в данном договоре строительного подряда?

5. Сбитую автомобилем собаку Кроликов по договору возмездного оказания услуг оставил на лечение у ветеринара Колпина. На второй день собака умерла. Колпин предъявил Кроликову счет за лечение его собаки, а последний отказался его оплатить, мотивируя это тем, что Колпин не выполнил

договор, по которому обязался вернуть собаку здоровой.

Вопрос к задаче

Кто из них прав: Кроликов или Колпин и почему?

6. Частный банк по договору возмездного оказания услуг пригласил аудитора провести тщательную проверку своей деятельности. Во время аудиторской проверки среди вкладчиков произошла паника и они срочно стали закрывать свои счета. Должники банка отказались платить долги, мотивируя это отсутствием денег на их счетах. Банк разорился и отказался от услуг аудитора. Последний потребовал от банка оплатить его услуги в полном объеме согласно договору, несмотря на то, что работа не окончена. Банк же согласился оплатить стоимость только выполненной аудитором работы.

Вопрос к задаче

Чье требование подлежит удовлетворению: частного банка или аудитора?

7. Мясокомбинат оформил договор поручения на три года с Нефедовым, по которому последний должен был скупать по окрестным селам у сельскохозяйственных кооперативов и фермеров скот и доставлять его на мясокомбинат. В доверенности на совершение покупок срок ее действия указан не был. Когда срок доверенности (по закону) истек, Нефедов, чтобы не обращаться часто к мясокомбинату для ее переоформления, попросил последний выдать ему доверенность на три года. Мясокомбинат согласился. Через три года после заключения договора поручения с Нефедовым мясокомбинат стал на капитальный ремонт не сообщив ему об этом, поскольку срок договора к этому времени истек. Когда Нефедов доставил очередную партию скота, мясокомбинат по этим причинам отказался от его приемки и предъявил претензии к Нефедову о том, что он не имел права совершать покупки, так как срок договора поручения истек и он должен был отчитаться по нему и представить оправдательные документы. Последний потребовал от мясокомбината возместить ему расходы, связанные с покупкой скота, которые он понес, выполняя эту работу по действующей доверенности, срок которой еще не истек, и принять скот.

Вопросы к задаче

- 1. Когда истек срок действия первой доверенности?*
- 2. Правомерна ли выдача второй доверенности на срок, превышающий срок действия договора поручения?*
- 3. Правомерны ли действия поверенного (Нефедова) после прекращения договора поручения?*
- 4. Правомерно ли требование поверенного (Нефедова) к доверителю (мясокомбинату) в данном случае?*

8. Предприниматель Зайцев заключил договор комиссии с универмагом на покупку им телевизоров и радиоаппаратуры для универсама. Когда деньги от универсама поступили на счет Зайцева, он заключил Договоры купли-продажи

с заводом «Электрон», производящим телевизоры, и с заводом «Радий», производящим радиоаппаратуру, предварительно оплатив стоимость товара. Завод «Радий» поставил ему радиоаппаратуру в оговоренный срок, которую он сразу же передал универмагу, а завод «Электрон» поставил в оговоренный срок только часть телевизоров, а оставшуюся часть телевизоров обязался поставить через месяц. Зайцев полученные телевизоры оставил на своем складе, а о задержке в поставке части телевизоров заводом «Электрон» сообщил универмагу. Поскольку срок договора комиссии истек, универмаг потребовал от Зайцева передать ему права купли-продажи телевизоров у завода «Электрон». Зайцев передал права универмагу и уведомил об этом завод «Электрон». По исполнении поручения Зайцев предоставил универмагу отчет о выполнении договора комиссии, в котором указал, что полученные от завода «Электрон» телевизоры он удержал у себя на складе в обеспечение своих требований по договору комиссии. Через полтора месяца после получения отчета универмаг предъявил претензии к Зайцеву о том, что стоимость телевизоров, хранящихся на его складе не соответствует сумме, выданной на их покупку. Зайцев оправдался, сказав, что в недопоставке телевизоров виноват завод, о чем он сообщал универмагу ранее, и потребовал возмещения расходов за хранение телевизоров на его складе и уплаты комиссионного вознаграждения.

Вопросы к задаче

1. *Отвечает ли комиссионер (Зайцев) за исполнение заключенной им сделки третьим лицом (заводом «Электрон») после передачи комитенту (универмагу) своих прав по этой сделке?*
2. *Имеет ли комиссионер право на возмещение расходов за хранение имущества комитента?*
3. *Имеет ли право комиссионер удерживать у себя вещи, которые подлежат передаче комитенту в обеспечение своих требований по договору комиссии?*
4. *Установлен ли законом срок, ограничивающий возможность предъявления претензий комитентом к комиссионеру после получения его отчета?*

9. Мони́на, по договору хранения, заключенному с ломбардом, обязалась 15 апреля сдать на хранение две шубы и дубленку на срок до 10 ноября. Вещи она сдала 15 мая с нарушением срока передачи их в ломбард, а 10 ноября их не взяла обратно. На письменное предупреждение ломбарда о необходимости забрать свои вещи, Мони́на не отреагировала. Через два месяца по истечении срока хранения ломбард продал указанные вещи, а сумму, вырученную от их продажи, перевел Мониной за вычетом сумм, причитающихся ему с учетом расходов, связанных с продажей вещей и штрафа за неисполнение ею срока передачи вещей в ломбард. Мони́на требует возврата своих вещей, переданных на хранение в ломбард. Последний отказывается.

Вопросы к задаче

1. *Имеет ли право хранитель требовать от поклажедержателя передачи*

ему вещей на хранение в указанный срок или брать с него штраф в случае нарушения им этих сроков?

2. Имеет ли право хранитель в случае, если поклажедержатель уклоняется от взятия своих вещей обратно, самостоятельно продать их?

10. Завьялова за неделю до начала отпуска по договору хранения, заключенному с ломбардом, обязалась 2 июля сдать на хранение драгоценности, столовое серебро и норковую шубу с шапкой на срок до 10 августа. На заводе, в связи с производственной необходимостью, ей перенесли отпуск на один месяц. Свои вещи она принесла в ломбард 13 августа, но последний отказался принять их по ранее заключенному с ней договору, мотивируя это тем, что срок договора истек и она должна оплатить ему убытки, причиненные в связи с несостоявшимся хранением, и предложил заключить новый договор. Завьялова, заключив новый договор, отказалась платить за старый. При получении вещей обратно она обнаружила большие повреждения шубы молю на видных местах, а также потемнение столового серебра. Завьялова требует от ломбарда оплаты стоимости работы по реставрации шубы и стоимости работы по чистке столового серебра, отказывается от возмещения расходов на хранение до удовлетворения ее требований, а также отказывается от возмещения убытков ломбарду, причиненных в связи с несостоявшимся хранением по договору со 2 июля по 10 августа. Ломбард требует возмещения расходов на хранение и убытков, причиненных в связи с несостоявшимся хранением по первому договору.

Вопросы к задаче

1. Имеет ли право хранитель не принять вещи на хранение в случае, когда в обусловленный договором срок они не были ему переданы поклажедержателем?

2. Имеет ли право поклажедержатель на возмещение убытков, причиненных ему повреждением вещей при хранении у хранителя?

Индивидуальные задания:

- Составление проекта гражданского договора.

Методические рекомендации

1. При выполнении задания следует использовать алгоритм заключения договора.

Алгоритм составления договора

- Наименование договора.
- Место и дата составления договора.
- Сведения о сторонах договора.
- Предмет договора.
- Существенные условия договора.
- Содержание договора (права и обязанности сторон).
- Прекращение договора.
- Другие условия договора.

- Подписи сторон.

2. Каждый элемент задания составляется по этапам с последующим сравнением с приложениями.

3. При решении заданий нужно использовать список рекомендуемой литературы.

1. Договор подряда.
2. Договор бытового подряда.
3. Договор строительного подряда.
4. Договор подряда на проектные работы.
5. Договор на выполнение научно-исследовательских работ.
6. Договор о предоставлении услуг.
7. Договор о перевозке.
8. Договор транспортного экспедирования.
9. Договор хранения.
10. Договор страхования.
11. Договор поручения.
12. Договор комиссии.
13. Договор управления имуществом.

ТЕМА 2.8. ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА

Практическое занятие № 17.

Применение отдельных видов ответственности на практике.

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о системе внедоговорных обязательствах; об основании и условиях деликтной ответственности; об обязательствах, возникающих из односторонних действий;
- развитие у студентов умений квалифицировать гражданские правоотношения и правильно применять нормы гражданского права.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Соотношение понятий «обязательства вследствие причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред».
3. Условия ответственности за причинение вреда.
4. Неосновательное обогащение.
5. Особенности обязательств, возникающих из односторонних действий и каковы их виды.
6. Определение обязательства из действия в чужом интересе без поручения.

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения ситуации
Алгоритм решения ситуации
 - Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
 - Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.
 - Гипотезы решения.
 - Методы решения.
 - Способы предупреждения ошибок.
 - Выводы и предложения.
3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.
4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. Кружкин с сыном Васей, 8 лет, держащим на руках котенка, в Измайловском парке повстречались с Нуриевым, прогуливавшим на длинном поводке бойцовую собаку без намордника. Котенок зашипел на собаку и та, бросившись на него, вцепилась в руку Васи, которой он прикрывал котенка. Кружкин, выхватив из кармана складной охотничий нож, нанес им несколько ударов собаке. Нуриев бросился на Кружкина и, отнимая у него нож, поранил себе руку. Разозлившись, Нуриев стал избивать Кружкина кулаками, а когда тот упал — ногами. В результате этого инцидента у Кружкина оказалось сломанным ребро, у Васи — прокушена рука до кости, а собака — сдохла. Кружкин предъявил в суд иск к Нуриеву, в котором потребовал возмещения вреда, причиненного здоровью сына и его. Нуриев подал в суд встречный иск к Кружкину, в котором потребовал возмещения стоимости дорогой убитой собаки.

Вопросы к задаче

1. Какой объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья Кружкину Нуриевым, а также Васе — собакой Нуриева?

2. Правомерно ли требование Нуриева к Кружкину о возмещении стоимости убитой собаки при указанных в задаче обстоятельствах?

2. При столкновении грузового теплохода с пассажирским, последний получил большую пробоину в месте расположения пассажирских кают, которые были мгновенно затоплены. Виноват в аварии был капитан пассажирского теплохода. При этом погибли: Лахова, 35 лет, имевшая на своем иждивении мать, 60 лет, и дочь, 10 лет; Корнев, 40 лет, имевший на своем иждивении жену, 40 лет, не работающую и занятую уходом за тремя детьми 10, 8 и 7 лет. Мать Лаховой и жена Корнева подали в суд иски к морскому пароходству о возмещении вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца: матери и дочери Лаховой, жене Корнева и ее трем детям.

Вопросы к задаче

1. Имеют ли право на возмещение вреда лица, указанные в исках?

2. В течение какого времени возмещается вред лицам, указанным в исках?

3. Кто возмещает вред лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца?

4. Обязано ли морское пароходство возместить необходимые расходы на погребение Лаховой и Корнева их родственникам, понесшим эти расходы?

3. Кирпичников купил холодильник в магазине «Свет» и там же оформил его доставку на дом. При этом приемщик на доставке ошибочно указал в квитанции номер дома «25» вместо «23». Холодильник доставили в дом № 25, а хозяйка Свиридова, думая, что холодильник куплен мужем (об этом у них был разговор), уехавшим накануне в командировку на один месяц, приняла его. Сын Свиридовой подключил холодильник к электросети и они стали пользоваться им.

Вопросы к задаче

1. Кто должен требовать от Свиридовой возврата холодильника Кирпичников или магазин «Свет»?
2. Обязана ли Свиридова вернуть холодильник?
3. Кому должна Свиридова вернуть холодильник: Кирпичникову или магазину «Свет»?
4. Обязан ли Кирпичников принять холодильник, бывший в пользовании у Свиридовой, или потребовать от магазина «Свет» новый холодильник?
5. За чей счет должна осуществляться перевозка холодильника при изъятии его у Свиридовой и доставке Кирпичникову?

4. Борискин 31 мая перешел на работу из одного учреждения в другое с повышенной зарплатой, оформив переход переводом. Зарплату его перечисляли на его счет в Сбербанке как в первом, так и во втором учреждении. В июле и августе первое учреждение продолжало перечислять ему его бывшую зарплату. Деньги Борискин снимал и тратил. В сентябре месяце первое учреждение потребовало от Борискина вернуть деньги, перечисленные на его счет в июле и августе месяце ошибочно по вине оператора, который не ввел данные об его увольнении в компьютер.

Вопросы к задаче

1. Может ли первое учреждение обвинить Борискина в неосновательном обогащении и потребовать от него не только всю сумму денег, перечисленную ему, но и проценты на эту сумму за пользование чужими средствами? В каком случае оно может это сделать?
2. Обязан ли Борискин вернуть деньги первому учреждению, ошибочно им перечисленные на его счет в Сбербанке в июле и августе месяце?

5. Половцев, покупая рамы для теплицы на базе строительных материалов, вспомнил, что рубероид, уложенный на крыше сарая Никонова — соседа по даче, инвалида войны, сгнил. После каждого дождя в его сарае сыро и пахнет гнилью. Желая сделать приятное Никонову, Половцев купил для него пять рулонов рубероида и вместе с рамами доставил на дачу. Никонов в это время был в г. Снежное. Зная, что Никонов сам не в состоянии настелить новый рубероид на крышу сарая, Половцев выполнил эту работу. Когда Никонов вернулся на дачу, он был очень обрадован и растроган заботой Половцева.

Вопросы к задаче: 1. Правомерны ли действия Половцева по отношению собственности соседа Никонова?

2. Должен ли Никонов оплатить стоимость пяти рулонов рубероида транспортные расходы по их доставке?
3. Должен ли Никонов оплатить работу Половцева по замене старого рубероида новым на крыше сарая?

6. Ранней весной Зотов, проходя вечером по мосту, увидел как стоящий на середине моста юноша Олег К. вдруг занес ногу через перила моста и бросился в воду. Зотов посмотрел вниз и увидел, что юноша тонет. Не задумываясь он бросился в воду и вытащил юношу на берег. Спасатель и спасенный были

доставлены в больницу. Зотов простудился и пять дней пролежал с высокой температурой. А Олег К. выразил претензию Зотову о том, что тот его спас без его согласия. Возмутившись, Зотов потребовал от Олега К. возмещения убытков, связанных с уменьшением его доходов из-за болезни по вине последнего.

Вопросы к задаче

1. *Правомерны ли действия Зотова по спасению самоубийцы?*
2. *Правомерна ли претензия Олега К. к Зотову о том, что тот воспрепятствовал его гибели?*
3. *Правомерно ли требование Зотова к Олегу К. о возмещении убытков?*

7. Збруев обнаружил на сидении поезда метро в ночное время забытую женскую сумку, в которой оказались паспорт на имя Васиной, студенческая зачетная книжка, больничный лист, два ключа и десять рублей. Збруев послал письмо Васиной, в котором предложил вернуть ей найденные им вещи при условии выплаты ему вознаграждения, назначенного им самим.

Вопросы к задаче

1. *Правомерно ли условие возврата сумки, предложенное Збруевым, если Васина публично не объявляла награды за ее возврат?*
2. *Что следует сделать Васиной, если сумма денег, запрошенная Збруевым, будет чрезмерно велика?*

8. Пенсионерка Бубликова привела домой четырехлетнюю девочку Машу, потерявшуюся в магазине «Детский мир». Через несколько дней по телевизору был объявлен номер телефона, по которому следовало сообщить о месте пребывания потерянного ребенка, и обещано вознаграждение за эту информацию. Бубликова сообщила по объявленному телефону, что Маша находится у нее и потребовала от родителей помимо вознаграждения за информацию возмещение понесенных ею затрат на содержание ребенка.

Вопросы к задаче

1. *Имела ли право Бубликова держать у себя найденного ребенка?*
2. *Правомерно ли требование Бубликовой о возмещении понесенных затрат?*

9. Союз писателей с целью увековечения памяти умершего поэта Новикова объявил в печати открытый конкурс на создание мраморного памятника поэту. В условиях конкурса предусматривалось: поэт должен быть изображен сидящим в своем любимом кресле и пишущим ручкой в блокноте.

Срок представления работ: с 10 июля 2015 г. по 10 июля 2015 г.

А 1 декабря 2014 г. Союз писателей объявил в печати измененные условия конкурса: поэта следует изобразить стоящим с открытой книгой стихов, которую он читает перед аудиторией. Скульпторы Иванов и Хрусталева к этому времени изготовили работы в соответствии с первоначальными условиями конкурса и представили их конкурсной комиссии Союза писателей.

Вопросы к задаче

1. Нарушены ли требования по сроку изменения условий конкурса Союзом писателей?

2. Имеют ли право скульпторы Иванков и Хрусталеv потребовать возмещения расходов, понесенных ими до того, как были объявлены другие условия конкурса?

3. В каких случаях лицо, объявившее конкурс, а затем изменившее его условия, освобождается от обязанности возмещения расходов скульпторам?

10. Управление «Севморпути» к 40-летию постройки первого в мире атомного ледокола «Ленин» объявило в печати открытый конкурс на изготовление лучшей самоходной модели этого ледокола. Срок представления моделей — девять месяцев со дня объявления конкурса. Через шесть месяцев управление «Севморпути» отменило конкурс. Однако пять человек, представивших к этому времени свои работы, потребовали провести между ними конкурс.

Вопросы к задаче

1. Нарушено ли требование по сроку отмены конкурса управлением «Севморпути»?

2. Обязано ли управление «Севморпути» провести конкурс среди пяти изготовителей моделей, представивших их до отмены конкурса, и наградить победителя?

3. Обязано ли управление «Севморпути» вернуть модели участникам конкурса, не удостоенных награды?

ТЕМА 3.2. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ И ПО ЗАВЕЩАНИЮ

Практическое занятие №19. *Наследование по закону и по завещанию.*

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний об основаниях наследования, особенностях наследования по закону и по завещанию;
- развитие у студентов умения определять круг наследников, лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве, состав наследственного имущества.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Общие положения о наследственном праве.
2. Понятие и основания наследования.
3. Принятие наследства. Отказ от наследства.
4. Наследование по завещанию.
5. Понятие и виды завещаний.
6. Завещательные распоряжения.
7. Наследование по закону.
8. Круг наследников по закону.
9. Право на обязательную долю.
10. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения ситуации

Алгоритм решения ситуации

- Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
 - Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.
 - Гипотезы решения.
 - Методы решения.
 - Способы предупреждения ошибок.
 - Выводы и предложения.
3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.
 4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

2. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Донецке, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Тореза приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Донецка обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Тореза

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

3. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

4. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1994 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

5. Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

6. Удилов приобрел у Сазонова жилой дом по договору купли-продажи. Договор был нотариально удостоверен, однако не был зарегистрирован в установленном порядке.

Через четыре года после совершения сделки купли-продажи Удилов умер, оставив завещание на дом в пользу сына от первого брака. Однако жена умершего считала, что завещание не может быть исполнено, поскольку Удилов не приобрел права собственности на дом при жизни.

Обеспокоенный случившимся, наследник обратился к Сазонову и просил его подтвердить при необходимости факт продажи дома его отцу. Сазонов не оспаривал этого и готов был дать необходимые подтверждения.

Между женой Удилова и его сыном возникли также разногласия по поводу раздела вкладов и другого имущества. Удилова считала, что ее муж, оставив завещание на дом, тем самым выразил намерение передать сыну только дом и ничего из другого имущества передавать не собирался. Сын же считал, что дом должен быть ему передан сверх его доли в прочем имуществе отца.

Возникший между наследниками спор был передан на рассмотрение суда.

Какое решение должен вынести суд?

7. Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла.

Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде, поэтому решил отказаться от наследства.

Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было.

К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?

8. Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в

больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

Как должен быть разрешен спор?

9. Попов составил завещание, по которому все свое имущество, включая приватизированную квартиру, он передавал Гусиковой, но при этом обязывал ее предоставить Ефимову право пожизненного пользования комнатой площадью 20 кв.м в этой квартире.

Через год он составил новое завещание, по которому приватизированная квартира передавалась Самощенко. Оба завещания были удостоверены нотариусом.

Вскоре после этого Попов купил дом, в котором поселилась его дочь с семьей.

Тяжело заболев, Попов, уже находясь в больнице, попросил лечащего врача удостоверить завещание, в котором все принадлежащие ему вклады, начисленные гонорары и те, которые будут подлежать выплате после его смерти, он завещает больнице для оплаты работ по уходу за онкологическими больными. Лечащий врач, исполняющий в то время обязанности заведующей отделением, удостоверил завещание, составленное Поповым.

После смерти Попова возник спор. Самощенко отказалась от предоставления в пользование Ефимову 20-метровой комнаты, ссылаясь на то, что в завещании, составленном Поповым в ее пользу, нет условия об этом. Ефимов же считал, что второе завещание лишь частично изменяет первое и поскольку во втором завещании нет отмены условия о легате, исполнить его должен наследник, получивший квартиру.

Самощенко требовала передачи ей прочего (кроме квартиры) имущества Попова, в том числе и дома, приобретенного Поповым незадолго до смерти. Дочь Попова, проживающая в данном доме, считала, что она имеет право получить дом по наследству, так как является наследницей по закону, и что условия завещания Попова на дом не распространяются, поскольку оно составлено до покупки дома ее отцом.

Решите спор.

10. В завещании, составленном Унтовым, Кирсанов был назван исполнителем завещания. Имущество Унтова передавалось трем наследникам, а все хрустальные изделия и серебряные подстаканники по завещанию передавались Кирсанову.

После смерти Унтова его наследники потребовали от Кирсанова осуществить исполнение завещания, от чего Кирсанов отказался, ссылаясь на то, что он не давал согласия при удостоверении завещания быть его исполнителем.

Наследники не согласились с его аргументами и обращали внимание Кирсанова на то, что он сам является наследником по завещанию, а от наследника не требуется согласие на то, чтобы быть исполнителем завещания.

Кирсанов указывал также и на то, что после смерти Унтова не были приняты меры к охране наследства, поэтому он не знает, сохранилось ли оно в целости или уже частично утрачено. Он также не считает, что в его обязанность, как исполнителя завещания, входило принятие мер к охране наследства.

Разберите доводы сторон.

Каковы функции исполнителя завещания? Кто и в каком порядке должен принять меры к охране наследства?

ТЕМА 4.3. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Практическое занятие № 21.

Особенности патентного права на практике.

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о признаках и видах результатов интеллектуальной деятельности; особенностях их правовой защиты;
- развития у студентов умения квалифицировать гражданские правоотношения и правильно применять нормы гражданского права.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Результаты интеллектуальной деятельности: понятие и виды.
2. Понятие авторского права и смежных прав.
3. Объекты авторского права.
4. Автор произведения. Соавторство.
5. Объекты смежных прав.
6. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.
8. Защита исключительных и личных неимущественных прав авторов.
9. Понятие патентного права. Соотношение понятий «патентное право» и «промышленная собственность».
10. Характеристика объектов патентного права: понятие, виды, признаки, условия охраноспособности.
11. Субъекты патентного права.
12. Виды и содержание интеллектуальных патентных прав.
13. Действие исключительных прав на объекты промышленной собственности.
14. Ограничение патентных прав.
15. Порядок оформления патентных прав.
16. Особенности оформления прав на служебные объекты, объекты, созданные при выполнении работ по договору, по заказу или при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
17. Особенности оформления прав на секретные изобретения.
18. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях.
19. Прекращение и восстановление действия патента.
20. Формы и гражданско-правовые способы защиты патентных прав.

Индивидуальные задания:

- Решение задач по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу.
2. При решении ситуационных задач надо соблюдать алгоритм решения ситуации

Алгоритм решения ситуации

- Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
 - Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.
 - Гипотезы решения.
 - Методы решения.
 - Способы предупреждения ошибок.
 - Выводы и предложения.
3. При решении задач нужно использовать список рекомендуемой литературы.
 4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

1. На сцене театра эстрады был поставлен водевиль по пьесе иностранного автора. Пьесу перевел на русский язык И. Спустя два года после первой постановки пьесы - поэты С. и П. предъявили в суде иск к И. о признании их соавторами сценической редакции пьесы и взыскании в их пользу части выплаченного переводчику вознаграждения. Одновременно к И. предъявил иск Р. с требованием признать его соавтором перевода пьесы, поскольку им был переведен ее первый акт. Экспертиза по делу установила, что с одобрения автора пьеса подверглась в процессе постановки значительной литературной и сценической переработке. Поэты по заказу театра написали стихи для песен, созданных композитором П. и ставших неотъемлемой частью либретто. Эти песни в значительной мере определили общий тональный стиль спектакля. За стихи и музыку поэты и композитор получили гонорар, установленный договором с театром. Анализ текстов переводов пьесы, представленных И. и Р., показал, что пьеса поставлена театром полностью по переводу И.

Вопросы к задаче

1. Какие и у кого права возникли?
2. Дайте оценку действиям субъектов.

2. Издательство направило Т. проект авторского договора на написание им книги о рынке ценных бумаг. В сопроводительном письме указывалось, что договор заключается на следующих условиях:

- а) автор обязуется издать книгу под псевдонимом, избрав в качестве такового броское имя, прозвище, что необходимо в рекламных целях;
- б) автор дает согласие на литературную обработку текста его рукописи, поскольку этого требует характер подготавливаемой книги;
- в) вследствие того, что типография, с которой работает издательство, находится в другом городе и издательство не получает корректуру, автор не

будет настаивать на ее просмотре, а при желании может прочесть корректуру непосредственно в издательстве, съездив туда за свой счет.

Вопросы к задаче

1. Какие и у кого права возникли?

2. Дайте оценку действиям субъектов.

3. Граждане Волков и Рымар выдали в одном из издательств книгу «Лекарственные растения». Впоследствии херсонский издательство издало книгу Рымара «Лечебные растения». Волков предъявил к Рымарю и херсонского издательства иск о признании его соавтором и выплату гонорара. Он доказал, что книга, изданная в Херсоне, является вторым изданием книги, вышедшей годом ранее в Полтаве. Херсонское издательство представило суду заключенный с Рымарем договор, согласно которому последний передал издательству право на издание своей книги. Рымар получил от херсонского издательства гонорар как за первое издание.

Суд в иске Волкову отказал, объясняя, что Рымар как один из соавторов вправе распоряжаться своим правом.

Вопрос к задаче:

Верным является решение суда?

Назовите виды соавторства и их особенности относительно порядка использования произведения.

4. Наследники художника Поленова, который умер 12 июня 1960, узнали, что одна из его картин была продана 2 февраля 2012 художественным салоном частному коллекционеру. Наследники художника заявили требования к покупателю картины и художественного салона о выплате им 5% от стоимости, по которой картина была продана.

Художественный салон против иска возражал, ссылаясь на то, что купил эту картину в 1996 году. В жены умершего художника, которая как наследница всех работ Поленова при составлении соглашения отказалась от права следования в случае последующих продаж картины.

Покупатель картины заявил, что наследники вообще не могут выдвигать каких-либо требований, поскольку действие авторского права закончилось 12 июня 2010, то есть по окончании 50 лет со дня смерти автора.

Вопрос к задаче: Как следует решить этот спор?

5. Иванов получил в Департаменте интеллектуальной собственности патент на изобретение «Установка для изготовления конфет». По его заказу было изготовлено несколько таких установок, которые он продал ООО «Лето». Узнав, что ООО «Лето» получает значительную прибыль от использования установок, он заявил иск о взыскании платы за пользование изобретением.

Во время командировки в Россию Иваков обнаружил, что ООО «Зима» занимается изготовлением этих установок и реализацией их на территории России, Украины и Беларуси. Иваков обратился к ООО «Зима» с требованием прекратить незаконные действия и возместить ему причиненный ущерб.

Руководство ООО «Зима» считает, что исключительные права Иваков не распространяются на территорию России, поэтому они могут свободно использовать его изобретения.

Вопрос к задаче:

Проанализируйте ситуацию.

Какие права имеет патентообладатель?

Что такое «исчерпание прав патентообладателя»?

Чем отличается право на изобретение от права на материальный носитель, в который воплощен изобретение?

6. Работник завода «Заря» при исполнении служебных обязанностей создал изобретение. Он обратился к юристу с просьбой дать разъяснения, какие права он имеет на этот объект и каким образом он может их реализовать и защитить.

Вопрос к задаче:

Дайте аргументированный ответ.

Изобретение признается служебным?

Как распределяются права между работником и работодателем на служебное изобретение?

7. АО «Море» в октябре 2016 г. получило патент на устройство для измерения электрического тока и обратилось к ООО «Весна» с иском о прекращении действий, нарушающих права на изобретение. ООО «Весна» против иска возражало, поскольку такие устройства оно в небольших масштабах выпускает еще с 2014 г. и пояснил, что с июля 2016 проводит подготовительные действия с целью выпуска такой продукции в значительных масштабах.

Вопрос к задаче:

Проанализируйте ситуацию.

Что такое право преждепользования?

Можно передать право предварительного пользования другим лицам?

8. Изобретатель обратился к патентному поверенному с просьбой дать ответы на следующие вопросы:

1) чем отличаются между собой изобретение, полезная модель и промышленный образец?

2) какие критерии патентоспособности указанных объектов?

3) чем определяется объем правовой охраны на изобретение, полезную модель и промышленный образец?

4) которые охраняемые документы выдаются на указанные объекты и какой срок их действия?

Дайте ответы на поставленные вопросы.

9. В январе 2016 г. было зарегистрировано ООО «Море», которое открыло магазин по продаже детских игрушек «Море». В июле 2016 г. Кондитерская фабрика «Загадка» выпустила конфеты под названием «Море».

В сентябре 2016 г. трикотажная фабрика «Оригинал» получила свидетельство на знак для товаров и услуг «Море» (класс товаров - детская одежда). В связи с этим она обратилась к ООО «Море» и кондитерской фабрики «Загадка» с требованием прекратить использование таких наименований, поскольку это нарушает его права, или при желании продолжать такую деятельность заключить лицензионный договор.

Учредители ООО «Море» с целью избежать необходимости оплаты по договору сначала пообещали переименовать юридическое лицо и магазин и колебались между названием «Теремок» и «Колобок», но после беседы с юристом изменили свою позицию. Основанием для возражения против требований трикотажной фабрики послужил тот факт, что они начали пользоваться этим названием значительно раньше, а потому Департамент неправомерно выдал трикотажной фабрике «Оригинал» свидетельство на знак для товаров и услуг и есть все основания ставить вопрос о признании свидетельства недействительным.

Вопрос к задаче:

Проанализируйте доводы сторон.

Как нужно решить спор?

Как соотносятся между собой право на фирменное наименование и на знак для товаров и услуг?

10. В патентного поверенного с просьбой помочь оформить заявки для получения свидетельства на знак для товаров и услуг обратились следующие предприятия:

- 1) ООО «Ток» - в знак «Хорошая вода» для выпуска минеральной воды;
- 2) овощная фабрика со знаком «Помидорчик» для обозначения продукции, изготовленной из помидоров;
- 3) АО «Луч» - в знак «Кока-кола» для выпуска мебели,
- 4) швейная фабрика - в знак «Ласта» для женской одежды;
- 5) ООО «Альфа» - в знак «Сигма-М» для товаров технического назначения (при условии, что их конкуренты уже получили свидетельство на знак «Сигма» для этого же класса товаров).

Вопрос к задаче:

Может Департамент выдать охранные документы на эти обозначения?

Условия предоставления правовой охраны знакам для товаров и услуг по действующему законодательству?

Какие существуют основания для отказа в предоставлении правовой охраны?

Каким образом охраняются на территории общеизвестные товарные знаки?

Могут юридические лица самостоятельно подать заявки без помощи патентного поверенного?

ТЕМА 4.6. РАЦИОНАЛИЗАТОРСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Практическое занятие № 23.

Право интеллектуальной собственности.

Цели занятия:

- формирование у студентов знаний о понятии и видах средств индивидуализации; о признаках коммерческого обозначения; о понятии, признаках и видах товарных знаков и знаков обслуживания; о особенностях рационализаторского предложения;
- развития у студентов умения квалифицировать гражданские правоотношения и правильно применять нормы гражданского права.

Вопросы для обсуждения (устно):

1. Понятие и виды средств индивидуализации.
2. Функции средств индивидуализации.
3. Система законодательства о средствах индивидуализации
4. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Момент возникновения права на коммерческое обозначение.
5. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
6. Соотношение прав на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
7. Понятие, признаки и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
8. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
9. Понятие и признаки селекционного достижения.
10. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
11. Условия охраноспособности селекционного достижения.
12. Интеллектуальные права на селекционное достижение.
13. Прекращение действия патента на селекционное.
14. Защита прав авторов селекционных достижений и иных правообладателей.

Индивидуальные задания:

- Выполнение заданий по указанной теме.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении задания надо соблюдать алгоритм выполнения задания
Алгоритм выполнения задания
 - Что дано (сущность рассматриваемой действия, процесса, явления, поступка).
 - Что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи.

- Гипотезы решения.
- Методы решения.
- Способы предупреждения ошибок.
- Выводы и предложения.

3. При выполнении задания нужно использовать список рекомендуемой литературы.

4. Решение должно быть аргументировано, краткое, логическое со ссылкой на нормативные документы.

Задание 1. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.

Задание 2. Найдите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».

Задание 3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие? Результаты проведенного анализа оформите в виде таблицы.

<i>Категории отличия (особенности)</i>	<i>Вещное право</i>	<i>Право интеллектуальной собственности</i>
Различие в объекте		
Различие в правовом регулировании		
Иные особенности		

Задание 4. Проанализируйте, каким образом и с помощью каких правовых механизмов возможно обособить идеальный объект интеллектуальной собственности в гражданском обороте. Ответ мотивируйте.

Задание 5. Составьте схему классифицирования интеллектуальных прав по видам.

Задание 6. Составьте схему «Договорные институты права интеллектуальной собственности».

Задание 7. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности».

Задание 8. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.

Задание 9. Название минеральной воды «Боржоми» включена Патентным ведомством Грузии в перечень наименований городов происхождения Грузии. Министерство охраны окружающей мира и природных ресурсов Грузии выдало одному юридическому лицу (АО «Ориент») генеральную лицензию сроком до 2015г. на разлив "Боржоми" и на использование наименования «Боржоми» для промышленной эксплуатации Боржомские источников минеральной воды, а двенадцать предприятий Грузии получили временные лицензии без права их передачи другим предпринимателям.

На территории г.Киев один из хлебокомбинатов использует обозначение «Боржоми» на этикетках своих хлебобулочных изделий, а ООО «Источник» выпускает минеральную воду «Боржоми».

Антимонопольный комитет считает, что ООО «Источник» своими действиями вводит потребителя в заблуждение относительно действительного места добычи и розлива этой минеральной воды и, особенно, в отношении ее лечебных свойств.

С точки зрения ООО «Источник», поскольку на Украине отсутствует знак для товаров и услуг «Боржоми» хотя бы одного из предприятий Грузии, то эти действия не противоречат действующему законодательству Украины. Более того, ООО «Источник» подало заявку на знак для товаров и услуг «Боржоми» в Государственный департамент интеллектуальной собственности.

Вопрос к задаче:

Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Чем отличается простое и квалифицированное указание происхождения товара.

Какие лица имеют право на использование простого и квалифицированного указания происхождения товара?

Кто имеет право подать заявку на регистрацию квалифицированного указания происхождения товара?

Какие документы необходимы для регистрации квалифицированного указания происхождения товара?

В каких случаях может быть прекращено право на использование зарегистрированного квалифицированного указания происхождения товара?

Как соотносятся между собой указание происхождения товара и знак для товаров и услуг, в состав которого входит зарегистрировано квалифицированное указание происхождения товара?

Задание 10. Концерн «Укрспирт» подал заявку в Государственный департамент интеллектуальной собственности на товарный знак «Кроткая на коньяке» для алкогольного напитка.

Узнав об этом, Национальный институт наименований мест происхождения Франции возражал против выдачи этого свидетельства, поскольку регистрация знака, который содержит как элемент обозначения «коньяк», которое является наименованием места происхождения, затрагивает национальные интересы Франции и касается международных отношений между Украиной и Францией.

Концерн «Укрспирт» не согласился с указанными аргументами, так как на территории Украины действуют стандарты и технические условия, которые определяют «коньяк» как вид крепкого ароматного виноградного напитка, изготовленного из виноградного спирта. И вообще, словесное обозначение «коньяк» стало в Украине общепринятым как обозначения определенного вида товара, которое ассоциируется у потребителя с определенным напитком, а не с местом его изготовления, то есть превратился в видовое название товара.

Представители Франции считают, что такая аргументация не является основанием для нарушения их прав путем использования наименования места происхождения «коньяк».

Вопрос к задаче:

Как решить спор?

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативный материал:

1. Конституция Донецкой Народной Республики. Принята 14.05.2014.
2. Гражданский кодекс Украины. ВВР, 2003, №№ 40-44.
3. Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление №І-278П-НС). Опубликовано 07.09.2015г.
4. Закон Донецкой Народной Республики «О средствах массовой информации» (Постановление №І-258П-НС). Опубликовано 20.07.2015г.
5. Закон Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности» (Постановление № І-217П-НС). Опубликовано 20.07.2015
6. Закон Донецкой Народной Республики «Закон о защите прав потребителей» (Постановление №І-202П-НС). Опубликовано 29.06.2015
7. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах общеобязательного социального страхования» (Постановление №І-167П-НС). Опубликовано 03.06.2015
8. Закон Донецкой Народной Республики «О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности» (Постановление №І-70П-НС). Опубликовано 20.03.2015

Основные источники:

1. Гражданское право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608с
2. Гражданское право: Учебное пособие / Янис Александрович Юкша.- М.: Издательский Центр РИОР. - 2011. - 364с.
3. Задачи по гражданскому праву: Методика активного решения: Учебное пособие / Лиана Павловна Дехтерева, Елена Ивановна Майорова.- М.: ООО"Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 160с.
4. Харитонов Е.О., Саниахметова Н.А. Гражданское право. Учебник - Х.: ООО «Одиссей» 2007. – 920 с.

Дополнительные источники:

1. Белов В. А. Гражданское право: Общая и особая части. — М, 2003
2. Брагинский М.И. Договор подряда и подобные ему договоры. - М.,2009.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. - М.,2010.
4. Витрянский В.В. Договор купли-продажи и его отдельные виды. - М., 2009.
5. Гражданское право Украины: академический курс: в 2-х частях / ред. Я.М.Шевченко. — К., 2003.
6. Гражданское право Украины: учебник. В 2-х книгах. / Боброва Д.В., Дзера Е.В., Довгерт А.С. и другие / Под ред. А.В.Дзери, Н.С.Кузнецовой. — К., 2004.

7. Гражданское право. Том 1, 2, 3. Учебник. / Под ред. А.П.Сергеева, Ю.К. Толстого. - 2009.
8. Гражданское право. Часть 1. Учебник / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. - М.: Теис, 2009.
9. Гражданское право. Часть 2. Учебник / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. - М.: Теис, 2009.
10. Гражданское право. Часть 3. Учебник / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. - М.: Теис, 2009.
11. Гражданское право: Учебник. В 2 томах.: / Ем В. С., Зенин Е. А., Коваленко Н. Й. и др. / Под ред. Е. А. Суханова. — М., 2004.
12. Гражданское право: Учебник. В 2-х частях / Антокольская М. В., Богачева Т. В., Глушкова Л. Й. и др. / Под ред. А.Г. Калпина, А.И. Масляева. — М., 2003.
13. Гражданское право: Учебник. В 3-х томах / Егоров Й. Д., Елисеев Й. В., Иванов А. А. и др. / Под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева. — СПб., 2003.
14. Гражданскому кодексу Украины: Комментарий . – Х.: ООО «Одиссей», 2004.
15. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000.
16. Гришаев С.П. Гражданское право в вопросах и ответах. Ч.2. – М., 2010.
17. Дехтярева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения. Учебное пособие для ВУЗов.- М.: Инфра, 2009.
18. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права (по изданию 1917 г.). — М., 2003.
19. Харитонов Е.А., Саниахметова Н.А. Гражданское право. - К., 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Лаборатория виртуальной учебной литературы». Форма доступа
2. Гражданское право. Юридический портал «Правопорядок»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oprave.ru/Gragdanskoe-book.html>
3. Право в области информационных технологий: [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.ru.