

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум
имени Н.П. Баллина»

Цикловая комиссия правовых дисциплин

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по проверке самостоятельной работы**

по дисциплине ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация «юрист»

Уровень подготовки – специалист среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

**Образовательная база приёма - основное общее образование (среднее
общее образование)**

Донецк - 2018

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»

Разработчик:

Поляруш Вера Валериевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании ЦК правовых дисциплин

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ В.В. Поляруш

Рекомендована методическим советом ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП по специальности

Заключение методического совета

№ _____ от «____» _____ 20__ г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе _____

С.А. Вдовиченко

МП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в ДНР и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам гражданского права.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу учебная и научная литература, включая научные работы дореволюционных ученых в области цивилистики и труды современных авторов; нормативные акты, содержащие гражданско-процессуальные нормы, а также Постановления Пленумов Верховного суда ДНР.

Результаты работы с литературой и нормативным материалом обсуждаются на семинарских занятиях.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие **формы контроля:**

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов тестов;
4. Заслушивание докладов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Для того, чтобы усвоить знания комплексно и полноценно необходима правильная организация учебного процесса.

Курс построен таким образом, что темы лекционных занятий и практических занятий взаимно пересекаются, что позволяет подойти к изучению дисциплины наиболее рационально и продуктивно. В то же время нельзя сбрасывать со счета и самостоятельную работу студентов, которая позволяет им глубже изучить ряд вопросов, а часть из них, не требующая специального освещения на лекциях и практических занятиях, может быть изучена ими самостоятельно, что позволяет развивать у студентов навыки поиска и самостоятельной работы. Следует также отметить, что усвоение дисциплины иногда сложно, а в некоторых случаях и невозможно без правильного понимания ряда терминов, в чем должно помочь изучение специальной литературы терминологического свойства.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение презентаций позволяет не только творчески подойти к решению той или иной проблемы, но и облегчает в процессе структуризации материала для его представления, усвоение отдельных проблем дисциплины.

Выступая с рефератом, также не следует зачитывать его ни весь, ни в какой либо его части. Следует также подготовить письменный конспект для защиты.

Работу над рефератом следует проводить как над мини-курсовой, с той разницей, что реферативная форма проводится для более глубокого изучения как выполняющим, так и слушающими студентами определенного материала по дисциплине.

Методические рекомендации по организации написания рефератов студентами

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины.

Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Выступая с рефератом, также не следует зачитывать его ни весь, ни в какой либо его части. Следует также подготовить письменный конспект для защиты.

Работу над рефератом следует проводить как над мини-курсовой, с той разницей, что реферативная форма проводится для более глубокого изучения как выполняющим, так и слушающими студентами определенного материала по дисциплине.

Оформление реферата.

Реферат выполняется по требованиям: 7-12 страниц машинописного текста основной части работы (без титульника и списка литературы), формат Times New Roman 14 шрифт, полуторный интервал, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, стиль («Без интервала»), сноски - по количеству страниц, список литературы - не менее 5 источников (всех видов, каждый вид обязательно использовать не менее одного раза) (оформление сносок и списка литературы по требованиям в методичке к курсовым работам, образец оформления списка литературы), титульный лист, введение (не выделять как отдельный элемент, просто, чтобы было в самой работе такое начало, некая вводная, вступительная часть), основная часть, заключение (также можно отдельно не обозначать, но обязательно сделать собственные выводы из проделанной работы, желательно предложения), список литературы, по правилам ГОСТ.

Критерии оценки

Реферат считается сданным на **«отлично»**, если он выполнен в полном соответствии с предложенными требованиями, отличается актуальностью, оригинальностью, представлен на защите самостоятельно, лаконично, с акцентированием внимания на узловых проблемах.

«Хорошо», если соблюдены практически все требования, есть небольшое число помарок/опечаток, не имеющих ключевого значения, и/или на защите обучающийся недостаточно лаконично раскрыл вопрос, не выделил все основные проблемы темы, либо выделил лишнюю.

«Удовлетворительно» - студентом соблюдено большинство критериев, но количество недочетов значительно, не все проблемные вопросы получили отражение, при защите студент чаще необходимого заглядывает в текст, не выделяет основные проблемы.

«Не удовлетворительно» - несоответствие обозначенным критериям, нет отдельных элементов реферата, использованы неактуальные источники, студент не ориентируется в тексте, проблема не раскрыта.

ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА, МЕТОД И ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

Количество часов - 2

Задание: составить схему-конспект.

«Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить виды гражданского судопроизводства, стадии гражданского процесса и составить краткий конспект.

Вопросы для проверки знаний

1. Что является предметом гражданского процессуального права?
2. Перечислите методы гражданского процессуального права?
3. Назовите основные источники гражданского процессуального права?
4. Каковы виды гражданского судопроизводства?
5. Назовите стадии гражданского процесса?

ТЕМА 1.3. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ СУБЪЕКТЫ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Количество часов - 2

Задание: составить схему-конспект

«Гражданская процессуальная ответственность»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить особенности гражданских процессуальных правоотношений.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить понятие гражданской процессуальной ответственности и составить краткий конспект.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое гражданские процессуальные правоотношения?
2. Каковы элементы гражданских процессуальных правоотношений?
3. Дайте определение гражданской процессуальной ответственности?

ТЕМА 1.5. СТОРОНЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

Количество часов - 4

Задание: подготовить доклад.

Приблизительные темы:

- Третьи лица в гражданском процессе.
- Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
- Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
- Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования.

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятие и особенности сторон в гражданском процессе.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить понятие и виды третьи лица в гражданском процессе, их права и обязанности.

Излагая тему сообщения, следует обозначить правовое регулирование вопроса, а также его достоинства и недостатки. Мнение студента должно быть мотивированным. Студент может привести чье-либо мнение относительно вопроса только в том случае, если указан его источник (имя автора и название статьи, источник ее публикации, или название книги, где опубликована точка зрения, или иной источник).

Рассмотрение вопроса должно сопровождаться как промежуточными выводами, так и итоговым выводом.

Необходимо делать сноски, а в конце работы привести перечень использованной литературы.

Объем работы- 5 - 7 листов формат А4.

Вопросы для проверки знаний

1. Дайте понятие третьим лицам в гражданском процессе?
2. Что собой представляют третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора?
3. Как в процессе появляются третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора?
4. Каковы процессуальные права и обязанности третьих лиц?

ТЕМА 1.6. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Количество часов - 4

Задание: подготовить реферат.

Приблизительные темы:

- Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
- Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
- Процессуальное положение прокурора.
- Участие прокурора в суде первой инстанции.

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятие и виды представительства в суде.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить задачи прокуратуры в гражданском процессе, основания и формы участия прокурора в гражданском процессе, процессуальное положение прокурора.

Излагая тему сообщения, следует обозначить правовое регулирование вопроса, а также его достоинства и недостатки. Мнение студента должно быть мотивированным. Студент может привести чье-либо мнение относительно вопроса только в том случае, если указан его источник (имя автора и название статьи, источник ее публикации, или название книги, где опубликована точка зрения, или иной источник).

Рассмотрение вопроса должно сопровождаться как промежуточными выводами, так и итоговым выводом.

Необходимо делать сноски, а в конце работы привести перечень использованной литературы.

Объем работы- 5 - 7 листов формат А4.

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы задачи прокуратуры в гражданском процессе?
2. Назовите основания и формы участия прокурора в гражданском процессе?
3. Каково процессуальное положение прокурора?
4. Особенности участия прокурора в суде первой инстанции?

ТЕМА 1.8. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Количество часов - 2

Задание: работа с нормативно-правовой документацией
Закон ДНР «О судебно-экспертной деятельности»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятие и виды доказательств.

Работая с нормативно-правовой документацией, следует изучить Закон ДНР «О судебно-экспертной деятельности»

Вопросы для проверки знаний

1. Назовите принципы судебно-экспертной деятельности?
2. Что собой представляет независимость эксперта?
3. Каковы объекты исследований?
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности?
5. Лица, которые не могут быть судебными экспертами?

ТЕМА 1.9. ВИДЫ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6.

Количество часов - 4

Задание: подготовить доклад.

Приблизительные темы:

- Фактические данные и средства доказывания.
- Факты, не подлежащие доказыванию.
- Права и обязанности свидетеля.
- Заключение эксперта, его содержание.
- Дополнительная и повторная экспертизы

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятие и виды средств доказывания.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить средства доказывания.

Излагая тему сообщения, следует обозначить правовое регулирование вопроса, а также его достоинства и недостатки. Мнение студента должно

быть мотивированным. Студент может привести чье-либо мнение относительно вопроса только в том случае, если указан его источник (имя автора и название статьи, источник ее публикации, или название книги, где опубликована точка зрения, или иной источник).

Рассмотрение вопроса должно сопровождаться как промежуточными выводами, так и итоговым выводом.

Необходимо делать сноски, а в конце работы привести перечень использованной литературы.

Объем работы- 5 - 7 листов формат А4.

Вопросы для проверки знаний

1. Какие факты, не подлежат доказыванию?
2. Каковы права и обязанности свидетеля?
3. Что собой представляет заключение эксперта, его содержание?
4. Что такое дополнительная и повторная экспертизы?

ТЕМА 1.10. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Количество часов - 2

Задание: работа с нормативно-правовой документацией
Закон ДНР «О судебном сборе»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятие процессуальных сроков. Обратить внимание на особенности судебных сборов.

Работая с нормативно-правовой документацией, следует изучить Закон ДНР «О судебном сборе»

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы ставки судебного сбора?
2. Перечислите льготы по оплате судебного сбора?
3. Каков порядок уплаты, возврата судебного сбора и ответственность должностных лиц за его соблюдение?

ТЕМА 1.11. СУДЕБНЫЕ ВЫЗОВА И ПОВЕСТКИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Количество часов - 2

Задание: составить схему-конспект.

«Меры процессуального принуждения (санкции)»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятия и значения судебных вызовов и повесток.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить меры процессуального принуждения (санкции) и составить краткий конспект.

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы основания и порядок применения мер процессуального принуждения?
2. Перечислите виды мер процессуального принуждения?
3. Привод свидетеля?

ТЕМА 1.12. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Количество часов - 2

Задание: составить схему-конспект.

«Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить особенности понятия и содержание судебных расходов.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить основания и порядок наложения судебных штрафов, сложение или уменьшение штрафа и составить краткий конспект.

Вопросы для проверки знаний

1. Перечислите виды судебных расходов?
2. Цена иска определяется?
3. Назовите основания и порядок наложения судебных штрафов?
4. Сложение или уменьшение штрафа?

ТЕМА 2.1. ОСОБЕННОСТИ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10.

Количество часов - 4

Задание: подготовить доклад.

Приблизительные темы:

- Особенности приказного производства.
- Основания для отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
- Порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа.
- Содержание судебного приказа.
- Вступление судебного приказа в законную силу.
- Отмена судебного приказа.

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить особенности приказного производства.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить основания для отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа. Содержание судебного приказа. Вступление судебного приказа в законную силу. Отмена судебного приказа.

Излагая тему доклада, следует обозначить правовое регулирование вопроса, а также его достоинства и недостатки. Мнение студента должно быть мотивированным. Студент может привести чье-либо мнение относительно вопроса только в том случае, если указан его источник (имя автора и название статьи, источник ее публикации, или название книги, где опубликована точка зрения, или иной источник).

Рассмотрение вопроса должно сопровождаться как промежуточными выводами, так и итоговым выводом.

Необходимо делать сноски, а в конце работы привести перечень использованной литературы.

Объем работы- 5 - 7 листов формат А4.

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы особенности приказного производства?
2. Перечислите основания для отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа?
3. Каков порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа?
4. Назовите реквизиты судебного приказа?
5. Основания для отмены судебного приказа?

ТЕМА 3.1. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ СУДАМ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

Количество часов - 2

Задание: составить схему-конспект.

«Подсудность дел по выбору истца»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить понятие о подведомственности и о подсудности.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить особенности подсудности дел по выбору истца и составить краткий конспект.

Вопросы для проверки знаний

Дайте определение подведомственности?

Дайте определение подсудности?

Подсудность дел по выбору истца?

ТЕМА 3.4. ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА В СУДЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Количество часов - 2

Задание: составление гражданско-процессуального документа

Составление проекта мирового соглашения.

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить порядок возбуждения гражданского дела в суде.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить правила оформления мирового соглашения и самостоятельно составить проект мирового соглашения.

Но прежде чем изготавливать документ, следует изучить требования законодательства к составлению документов в области права интеллектуальной собственности. Также при возможности целесообразнее вначале ознакомиться с формой документа в реальных условиях: либо путем обращения к практическим работникам, либо к сборникам документов, либо к справочно-правовым системам. Процессуальный или материально-правовой документ изготавливается на листе формата А4 в печатном виде.

Вопросы для проверки знаний

Цель заключения мирового соглашения?

В каком виде подается мировое соглашение?

Действия суда при принятии мирового соглашения?

ТЕМА 3.5. ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13

Количество часов - 2

Задание: составить схему-конспект.

«Судебные извещения и вызовы»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить особенности подготовки дела к судебному разбирательству.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить значение судебных извещений и вызовов и составить краткий конспект.

Вопросы для проверки знаний

Что такое судебная повестка и ее цель?

Из каких реквизитов состоит повестка?

Каков порядок вручения повесток?

ТЕМА 3.6. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14.

Количество часов - 4

Задание: подготовить доклад.

Приблизительные темы:

-Прекращение производства по делу.

-Оставление заявления без рассмотрения.

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить особенности судебного разбирательства.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить основания прекращения производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.

Излагая тему сообщения, следует обозначить правовое регулирование вопроса, а также его достоинства и недостатки. Мнение студента должно быть мотивированным. Студент может привести чье-либо мнение относительно вопроса только в том случае, если указан его источник (имя автора и название статьи, источник ее публикации, или название книги, где опубликована точка зрения, или иной источник).

Рассмотрение вопроса должно сопровождаться как промежуточными выводами, так и итоговым выводом.

Необходимо делать сноски, а в конце работы привести перечень использованной литературы.

Объем работы- 5 - 7 листов формат А4.

Вопросы для проверки знаний

1. Обязанности суда приостановить производство по делу?
2. Право суда приостановить производство по делу?
3. Сроки, на которые приостанавливается производство по делу?
4. Основания прекращения производства по делу?
5. Каковы последствия прекращения производства по делу?

ТЕМА 3.8. ЗАОЧНОЕ РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Количество часов - 2

Задание: составление гражданско-процессуального документа
Составить заявление о пересмотре заочного решения.

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить особенности заочного рассмотрения дел.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить правила составления и оформления заявления о пересмотре заочного решения и самостоятельно составить заявление.

Но прежде чем изготавливать документ, следует изучить требования законодательства к составлению документов в области права интеллектуальной собственности. Также при возможности целесообразнее вначале ознакомиться с формой документа в реальных условиях: либо путем обращения к практическим работникам, либо к сборникам документов, либо к справочно-правовым системам. Процессуальный или материально-правовой документ изготавливается на листе формата А4 в печатном виде.

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы условия проведения заочного рассмотрения дела?
2. Форма и содержание заочного решения?
3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре заочного решения?
4. Форма и содержание заявления о пересмотре заочного решения?

ТЕМА 5.1. КАССАЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16

Количество часов - 4

Задание: подготовить презентацию на тему:
«Кассационное производство»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные на лекции. Повторить особенности кассационного производства. Подготовить презентацию на тему «Кассационное производство».

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в Power Point .

На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь учащемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации.

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Вопросы для проверки знаний

1. Определения, на которое могут быть поданы жалобы отдельно от решения суда?
2. Форма и содержание кассационной жалобы?
3. Полномочия Верховного Суда ДНР?
4. Реквизиты определения и решения Верховного Суда ДНР?

ТЕМА 5.5. ВОССТАНОВЛЕНИЕ УТРАЧЕННОГО СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17

Количество часов - 2

Задание: составить схему-конспект.

«Судебный контроль за исполнением судебных решений»

Методические рекомендации

При выполнении данной самостоятельной работы следует ознакомиться с дополнительной литературой. Закрепить знания полученные

на лекции. Повторить особенности восстановления утраченного судебного производства.

В учебниках гражданского процессуального права следует изучить особенности судебного контроля за исполнением судебных решений и составить краткий конспект.

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы сроки для подачи жалобы на действия государственного исполнителя?
2. Судебное решение по жалобе?
3. Особенности исполнения определения суда?

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативный материал:

1. Конституция Донецкой Народной Республики. Принята 14.05.2014.
2. Гражданский процессуальный кодекс Украины. (ВВР), 2004, № 40-41, 42.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О системе органов исполнительной власти ДНР» (Постановление № 35-ІНС от 24.04.2015). Опубликовано 20.05.2015.
4. Закон Донецкой Народной Республики «О судебном сборе» (Постановление № 26-ІНС от 20.03.2015). Опубликовано 06.04.2015.
5. Закон Донецкой Народной Республики «О судебно-экспертной деятельности» (Постановление № 12-ІНС от 20.02.2015). Опубликовано 27.02.2015.

Основная литература.

1. Гражданский процесс: Учебник\ Ирина Валентиновна Решетникова, Владимир Владимирович Ялков. - 6, перераб. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012.
2. Гражданское процессуальное право: учебник / Оксана Владимировна Исаенкова, Алексей Андреевич Демичев. - Москва: Юридическое издательство Норма, 2009. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Валяев Д.Х. , Мугалинова А.Н. Гражданский процесс. Сборник задач. – 2010.
2. Викут М. А., Исаенкова О. В. Исполнительное производство: Учебник. Практикум. - Саратов, 2010г.
3. Гражданский процесс. практикум/Под ред. М.К. Треушникова. - М., 2012
4. Женетль С.З, Никифоров А.В. Гражданский процесс . Учебник.- 3-е изд.-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2012.-432 с.-(Высшее образование).
5. Постатейный научно - практический комментарий Гражданского процессуального кодекса /Отв. ред. Л. Ф. Лесницкая. - М., 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Лаборатория виртуальной учебной литературы». Форма доступа
2. Гражданское право. Юридический портал «Правопорядок»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.oprave.ru/Gragdanskoe-book.html>
3. Право в области информационных технологий: [Электронный ресурс]. URL:www.pravo.ru.