

**ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум
имени Н.П. Баллина»**

Цикловая комиссия правовых дисциплин

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по подготовке самостоятельной работы**

Дисциплина ОП. 20 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация «юрист»**

Уровень подготовки – специалист среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

**Образовательная база приёма - основное общее образование (среднее
общее образование)**

Донецк – 2018

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине ОП. 20 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»

Разработчик:

Фёдорова Юлия Станиславовна, преподаватель правовых дисциплин

Рассмотрена на заседании ЦК правовых дисциплин

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ В.В. Поляруш

Рекомендована методическим советом ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП по специальности

Заключение методического совета

№ _____ от «____» _____ 20__ г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе _____

С.А. Вдовиченко

МП

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для выявления знаний и умений, уровня подготовки студентов по учебной дисциплине «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО» разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Земельное право» студенты должны:

знать:

- представление о месте и роли земельного права в системе права;
- научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях использования земель различных категорий;
- положения Конституции о собственности на землю;
- Земельный кодекс Украины;
- основы правового статуса субъектов земельного права;
- сущность и содержание земельно-правовых институтов;
- понятие и основные черты охраны земель;
- основные черты платности использования земель;
- виды земельных правонарушений и ответственность за нарушение земельного законодательства;
- способы приобретения и прекращения права собственности и иных вещных прав на земельные участки;
- особенности правового режима отдельных категорий земель;
- базовые определения в рамках данной дисциплины;

уметь:

- применять правовые нормы в процессе исполнения должностных обязанностей, строго соблюдать действующее законодательство, права и законные интересы государства, организаций и граждан;
- правильно толковать нормативные правовые акты, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оперировать основными категориями, относящимися к земельному праву;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- применять правовые нормы в сфере профессиональной деятельности специалиста;
- приобрести научное представление о сущности и месте земельного права в системе права, проблемах его науки и развития как самостоятельной отрасли;

- приобрести навыки применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности специалиста.

владеть:

- навыками выполнения земельно-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- юридической терминологией.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия, включая семинары	20
контрольные работы (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося: (всего)	20
Составление схем-конспектов по темам	5
Конспектирование учебной и научной литературы	0
Подготовка докладов	5
Подготовка сообщений, рефератов	5
Решение практических задач	5
Работа над курсовой работой	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время свободное от обязательных учебных занятий. Во время самостоятельной работы студенты усваивают систематизированные знания по дисциплине, формируют навыки самостоятельной работы в учебной, профессиональной деятельности, способность принимать на себя ответственность самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения, выход из сложной ситуации и т.д.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, которая играет существенную роль в структуре личности современного специалиста среднего звена.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации, ее обработки и использования;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам земельного права;

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу учебная и научная литература, нормативные акты, содержащие земельно-правовые нормы, а также Постановления высших судебных органов. Результаты работы с литературой и нормативным материалом обсуждаются на семинарских занятиях.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практические занятия проводятся с целью более глубокого изучения ряда вопросов и тем. При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется определить используемую им литературу, а затем уже выбрать из нее материал для ответа. Рекомендуется не машинально переписывать весь найденный материал, а составлять конспект ответа. Причем, составляя подобный конспект, следует помнить, что он пригодится студенту на дифференцированном зачете.

Практические занятия предназначены, в том числе и для дискуссий, анализа, обмена мнениями, точками зрения, постановки вопросов и для их разрешения.

Кроме того, следует помнить и про функцию контроля на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию следует выделить круг вопросов подлежащих разрешению, ознакомиться с НПА, с литературой по ним. Следует также помнить, что, отвечая, следует давать аргументированные ответы.

Сказанное актуально и при решении задач. Форма проведения практических занятий может варьироваться в зависимости от проблемы, избранной преподавателем формы проведения занятия, доступности и (или) освещенности материала по теме. Во время проведения практических занятий в форме опросов, дискуссий, и т.п. студенты могут возражать, не соглашаться, доказывать аргументировано свою точку зрения. Допускается, и даже приветствуется исправление студентами недочетов в ответе выступающего, но это следует делать, не перебивая последнего, корректно.

На практических занятиях при любой форме могут быть заданы вопросы уточняющего и иного порядка преподавателю, что не исключает возникновение и разрешение вопросов студентов лектором как на, так и после лекции. Во время практических занятий может быть разрешено использовано НПА, учебников и иных материалов.

На практических занятиях студенты получают за работу оценки. В любом случае, если вопрос не был раскрыт, либо раскрыт неполно, преподаватель может брать последнее слово на себя, когда студенты не дошли до правильного ответа. При ответе на поставленные на практических занятиях, либо тесте вопросы следует отвечать, ориентируясь на действующее законодательство, либо соответствие духу вопроса. При решении ряда вопросов студентам рекомендуется знакомиться с практикой, в том числе при решении задач.

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Критерии оценки решения задач (юридических ситуаций):

Задачи составлены на основе реальных ситуаций. Условия задачи включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения, сформулированного в тексте задачи. Помимо прямо поставленного вопроса при решении задачи могут возникнуть дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать.

Задачи сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты и уже изученный материал. В ходе решения задачи студент должен определить участников правоотношений, предмет, произвести анализ фактических обстоятельств, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит разрешить ситуацию, правильно их истолковать.

Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, требуется оценить его обоснованность и законность. Также нужно ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Если по мнению студента возможны несколько вариантов разрешения спора, в зависимости от отсутствующих в условиях задачи условий, студент предлагает возможные варианты. Конечный вывод по задаче следует формулировать в виде резолютивной части решения суда, заключения юрисконсульта. Все выводы студент обосновывает ссылками на конкретные правовые нормы.

Решение задачи (юридической ситуации) оценивается:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение решения последовательное, грамотное, в логических рассуждениях нет ошибок. Теоретическое обоснование решения задачи достаточное и убедительное, с подробной аргументацией, ссылками на положения нормативно-правовых актов; краткими конкретными выводами. Ответы на дополнительные вопросы правильные, точные.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение решения в целом правильное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом и нормативно-правовом обосновании. Студент не на все дополнительные вопросы дает точные и четкие ответы.

- оценка **«удовлетворительно»**: задача решена не полностью или в общем виде. Объяснение решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и нормативно-правовым обоснованием. На дополнительные вопросы студент отвечает со значительными затруднениями и ошибками.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования и ссылок на положения нормативно-правовых актов. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Общая оценка выставляется:

«отлично» - если студент за знание теоретического вопроса оценен «отлично», а за решение задачи – не ниже «хорошо» и наоборот;

«хорошо» - если студент за знание теоретического вопроса оценен «хорошо», а за решение задачи – не ниже «удовлетворительно» и наоборот;

«удовлетворительно» если студент; за знание теоретического вопроса и за решение задачи оценен «удовлетворительно» или знание теоретического вопроса оценен «хорошо» или «удовлетворительно», а за решение задачи – «неудовлетворительно» и наоборот;

«неудовлетворительно» - если студент за знание теоретического вопроса и за решение задачи оценен «неудовлетворительно».

Тема1: «Земельное право как отрасль права»

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права. Принципы, источники земельного права. Общая характеристика источников земельного права. Законы как источники земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Основные правила правоприменения.

Самостоятельная работа №1

Задание: Составить схему.

Примерный перечень схем:

- О взаимосвязи земельного права с другими отраслями права;
- О видах земельных правоотношений, составляющих предмет земельного права;
- О методах, используемых для регулирования земельных правоотношений;
- О принципах земельного права;
- О системе земельного права как учебной дисциплине;
- О классификации источников земельного права.

Методические рекомендации

При выполнении самостоятельной работы следует закрепить знания полученные на лекции. Усвоить понятие и значение земельного права как отрасли права. Необходимо выяснить сущность экологических отношений как предмета экологического права, выступающего правовой формой этих отношений, специфику и виды земельных отношений.

Следует определить понятие принципов, охарактеризовать их отдельно.

Особое внимание надо обратить на определение понятия системы земельного права и рассмотрение ее структурных элементов. Важно также определить источники земельного права, осознать важную роль в земельно-правовом регулировании международных договоров. Необходимо дать ответ на поставленные вопросы для самоконтроля.

Изучение этих теоретических положений позволит выполнить задание по составлению соответствующих схем.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие земельного права.
2. Охарактеризуйте содержание и сущность общественных земельных отношений.
3. Определите предмет земельного права.
4. Обоснуйте свою точку зрения относительно земельного права как отрасли права.

5. Дайте определение метода правового регулирования в земельном праве.
6. Назовите методы земельного права и раскройте их содержание.
7. Правовая характеристика основных принципов земельного права.
8. Раскройте содержание земельных правоотношений.
9. Дайте определение субъектов и объектов земельного права.

Тема 2: «Право собственности на землю»

Тема 3: «Формы права собственности на землю»

Понятие и содержание права собственности на земельные участки. Формы собственности на земельные участки. Право государственной собственности на землю. Право коммунальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания и порядок возникновения права собственности на земельные участки. Права и обязанности владельцев земельных участков, ограничения, защита и гарантии их прав. Охрана права собственности на земельные участки.

Самостоятельная работа №2

Задание: Подготовить доклад

Примерный перечень тем:

- Признаки и особенности права собственности на земельные ресурсы;
- Отличительные особенности права собственности на земельные участки от права собственности на имущество;
- Сущность правомочий, составляющих содержание права собственности на земельные участки;
- Право государственной собственности на отдельные земельные участки;
- Право частной собственности.

Методические рекомендации

Самостоятельно прорабатывая материал темы, необходимо изучить понятие права собственности на земельные участки, прежде всего следует повторить общие гражданско-правовые положения о праве собственности, а затем отследить особенности правового регулирования отношений собственности на земельные ресурсы.

При рассмотрении содержания права собственности на природные ресурсы необходимо обратить внимание на сущность и характер права владения земельным участком, права пользования и ограниченный характер права распоряжения земельным участком.

Необходимо выяснить соотношений трех форм собственности на земельные участки: государственной, коммунальной и частной, а также дать

четкое определение каждой из них. Особое внимание следует обратить на сущность права исключительной собственности народа на земельные участки и проследить, как она соотносится с другими формами собственности. Нужно рассмотреть основания возникновения права собственности и особый порядок его прекращения, а также сущность охраны права собственности на земельные участки, средства и методы такой охраны.

Необходимо дать ответ на поставленные вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие права собственности на земельные участки.
2. Дайте характеристику содержания права собственности на земельные участки.
3. Охарактеризуйте формы собственности на земельные участки.
4. Кто является субъектом права государственной собственности на земельные участки.
5. Кто является субъектом права коммунальной собственности на земельные участки.
6. Кто является субъектом права частной собственности на земельные участки

Тема 4: «Приватизация земельных участков»

Понятие приватизации и правовые модели приватизации. Приватизация земельных участков ранее предоставленных в пользование. Приватизация земельных участков юридическими лицами. Приватизация земель представляет собой совокупность совершаемых субъектами приватизации действий и мероприятий, направленных на трансформацию формы собственности земель, при которой происходит переход земельных участков из публичной (общественной) собственности, субъектами которой являются государство и территориальные общины, в частную собственность физических и юридических лиц.

Самостоятельная работа №3

Задание: Подготовить доклады.

Примерный перечень тем:

- Признаки и особенности приватизации земельных участков;
- Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения;
- Субъекты, объекты, формы приватизации земель;
- Земли, которые не могут передаваться в частную собственность;
- Земли, которые не могут передаваться в коммунальную собственность.

Методические рекомендации

Самостоятельно прорабатывая материал темы, необходимо изучить понятие права собственности на земельные участки, прежде всего следует повторить общие гражданско-правовые положения о праве собственности, а затем отследить особенности правового регулирования отношений собственности на земельные ресурсы.

При рассмотрении содержания права собственности на природные ресурсы необходимо обратить внимание на сущность и характер права владения земельным участком, права пользования и ограниченный характер права распоряжения земельным участком.

Необходимо выяснить соотношений трех форм собственности на земельные участки: государственной, коммунальной и частной, а также дать четкое определение каждой из них. Особое внимание следует обратить на сущность права исключительной собственности народа на земельные участки и проследить, как она соотносится с другими формами собственности. Нужно рассмотреть основания возникновения права собственности и особый порядок его прекращения, а также сущность охраны права собственности на земельные участки, средства и методы такой охраны.

Необходимо дать ответ на поставленные вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие особенности приватизации земельных участков?
2. Назовите особенности и основания приобретения права собственности на земельные участки.
3. Какие документы удостоверяющие право собственности на природные ресурсы?
4. Назовите формы приватизации земельных участков?
5. Признаки и особенности приватизации земельных участков.
6. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Тема 5: «Приобретение права собственности на земельные участки по гражданско-правовым договорам»

Тема 6: «Особенности приобретения по гражданско-правовым договорам земельных участков государственной и коммунальной собственности»

Понятие и содержание права собственности на земельные участки. Формы собственности на земельные участки. Право государственной собственности на землю. Право коммунальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания и порядок возникновения права собственности на земельные участки. Права и обязанности владельцев

земельных участков, ограничения, защита и гарантии их прав. Охрана права собственности на земельные участки.

Самостоятельная работа №4

Задание: подготовить реферат

Примерный перечень тем:

- Признаки и особенности права собственности на земельные ресурсы;
- Отличительные особенности права собственности на земельные участки от права собственности на имущество;
- Сущность правомочий, составляющих содержание права собственности на земельные участки;
- Право государственной собственности на отдельные земельные участки;
- Право частной собственности.

Методические рекомендации

Самостоятельно прорабатывая материал темы, необходимо изучить понятие права собственности на земельные участки, прежде всего следует повторить общие гражданско-правовые положения о праве собственности, а затем отследить особенности правового регулирования отношений собственности на земельные ресурсы.

При рассмотрении содержания права собственности на природные ресурсы необходимо обратить внимание на сущность и характер права владения земельным участком, права пользования и ограниченный характер права распоряжения земельным участком.

Необходимо выяснить соотношений трех форм собственности на земельные участки: государственной, коммунальной и частной, а также дать четкое определение каждой из них. Особое внимание следует обратить на сущность права исключительной собственности народа на земельные участки и проследить, как она соотносится с другими формами собственности. Нужно рассмотреть основания возникновения права собственности и особый порядок его прекращения, а также сущность охраны права собственности на земельные участки, средства и методы такой охраны.

Необходимо дать ответ на поставленные вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие права собственности на земельные участки.
2. Дайте характеристику содержания права собственности на земельные участки.
3. Охарактеризуйте формы собственности на земельные участки.
4. Кто является субъектом права государственной собственности на земельные участки.
5. Кто является субъектом права коммунальной собственности на земельные участки.

6. Кто является субъектом права частной собственности на земельные участки.

Тема 7: «Прекращение права собственности на земельный участок»

Особенности прекращения права собственности на землю. Прекращение права собственности на землю по гражданско-правовым договорам. Прекращение права собственности на землю по решению суда. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

Самостоятельная работа №5

Задание: составить схему

Примерный перечень схем:

- добровольный отказ собственника от права на земельный участок;
- собственника земельного участка при отсутствии наследника;
- отчуждение земельного-участка по решению собственника;
- обращение взыскания на земельный участок по требованию кредитора;
- отчуждение земельного участка по мотивам общественной необходимости и для общественных нужд;
- конфискация по решению суда;
- неотчуждение земельного участка иностранными лицами и лицами без гражданства в установленный срок в случаях, определенных Кодексом.

Методические рекомендации

Самостоятельно прорабатывая материал темы, необходимо изучить понятие права собственности на земельные участки, прежде всего следует повторить общие гражданско-правовые положения о праве собственности, а затем отследить особенности прекращения права собственности на земельные участки.

При рассмотрении содержания права собственности на земельные участки необходимо обратить внимание на сущность и характер права владения земельным участком, права пользования и ограниченный характер права распоряжения земельным участком.

Необходимо выяснить соотношений трех форм собственности на земельные участки: государственной, коммунальной и частной, а также дать четкое определение каждой из них. Особое внимание следует обратить на сущность права исключительной собственности народа на земельные участки и проследить, как она соотносится с другими формами собственности. Нужно рассмотреть основания возникновения права собственности и особый порядок его прекращения, а также сущность охраны права собственности на земельные участки, средства и методы такой охраны.

Необходимо дать ответ на поставленные вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности применения специальных оснований прекращения права собственности на землю.
2. Способы и порядок прекращения права собственности на землю и права пользования земельным участком.
3. Общие основания прекращения права собственности на землю и права пользования земельным участком.
4. Добровольный отказ от права собственности на земельный участок.
5. Принудительный порядок прекращения прав на землю.
6. Принудительное прекращение права пользования земельным участком в судебном порядке.
7. Прекращение права собственности на землю в силу требований закона.
8. Выкуп земельных участков для общественных нужд.

Тема 8: «Право землепользования»

Тема 9: «Особенности арендного землепользования»

Понятие права землепользования. Субъекты права землепользования. Объекты права землепользования. Правовая классификация видов землепользования. Основания и порядок возникновения права землепользования. Права и обязанности землепользователей. Использование земельных участков на условиях аренды. Защита прав землепользователей.

Самостоятельная работа №6

Задание: составить таблицу.

Примерный перечень таблиц:

- право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- особенности возникновения землепользования;
- особенности прекращения землепользования;
- Общая характеристика аренды земли и договора аренды земли;
- Порядок заключения договора аренды земли;
- Изменение, прекращение, возобновление договоров аренды земли;
- Субаренда.

Методические рекомендации

Самостоятельно прорабатывая материал темы, необходимо изучить понятие права собственности на земельные участки, прежде всего следует повторить общие гражданско-правовые положения о праве собственности, а затем отследить особенности прекращения права собственности на земельные участки.

При рассмотрении содержания права собственности на земельные участки необходимо обратить внимание на сущность и характер права владения земельным участком, права пользования и ограниченный характер права распоряжения земельным участком.

Необходимо выяснить соотношений трех форм собственности на земельные участки: государственной, коммунальной и частной, а также дать четкое определение каждой из них. Особое внимание следует обратить на сущность права исключительной собственности народа на земельные участки и проследить, как она соотносится с другими формами собственности. Нужно рассмотреть основания возникновения права собственности и особый порядок его прекращения, а также сущность охраны права собственности на земельные участки, средства и методы такой охраны.

Необходимо дать ответ на поставленные вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Положения о праве на аренду;
2. Порядок установления, сроки и виды публичных сервитутов;
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
4. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;
5. Исключение по распоряжению земельным участком;
6. Прекращение прав собственности на землю, землевладения, землепользования или аренды.

Тема 10: «Ограничение и отягощение прав на землю»

Тема 11: «Земельный сервитут»

Понятие ограничений и отягощений прав на землю. Общая характеристика отягощений прав на землю. Общая характеристика ограничений прав на землю. Понятие и виды земельных сервитутов. Установление земельных сервитутов: основания и порядок. Основания и порядок прекращения земельных сервитутов.

Самостоятельная работа № 7

Задание: подготовить доклад/реферат

Перечень тем:

- Обременение прав на земельный участок, ограничения в использовании земель;
- Общие понятия ренты;
- Общие понятия суперфиция;
- Общие понятия эфитевзиса;
- Понятие ограничений и отягощений прав на землю;

Методические рекомендации

Самостоятельно прорабатывая материал темы, необходимо изучить понятие ренты, суперфиция, эфитевзиса.

При рассмотрении содержания права собственности на земельные участки необходимо обратить внимание на сущность и характер права владения земельным участком, права пользования и ограниченный характер права распоряжения земельным участком.

Необходимо выяснить соотношений трех форм собственности на земельные участки: государственной, коммунальной и частной, а также дать четкое определение каждой из них. Особое внимание следует обратить на сущность права исключительной собственности народа на земельные участки и проследить, как она соотносится с другими формами собственности. Нужно рассмотреть основания возникновения права собственности и особый порядок его прекращения, а также сущность охраны права собственности на земельные участки, средства и методы такой охраны.

Необходимо дать ответ на поставленные вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие ограничений и отягощений прав на землю;
2. Порядок установления, сроки и виды публичных сервитутов⁴
3. Общая характеристика отягощений прав на землю;
4. Понятие и виды земельных сервитутов;
5. Установление земельных сервитутов: основания и порядок;
6. Основания и порядок прекращения земельных сервитутов;
7. Понятие и виды суперфиция.

Тема 12: «Возникновение и реализация права на земельную часть (пай)»

Возникновение права на земельную часть (пай). Выделение земель в натуре из земель переданных в коллективную собственность. Аренда

земельных паев без выделения в натуре. Отчуждение права на земельную часть (пай).

Самостоятельная работа № 8

Задание: подготовить доклад/реферат

Перечень тем:

- Субъекты права коллективной собственности на землю;
- Установление правил о «праве на земельную долю (пай)" (паевание земель);
- Право на земельную долю (пай);
- Порядок определения размеров земельных долей (паев);
- Аренда земельных паев без выделения в натуре.
- Отчуждение права на земельную часть (пай).

Методические рекомендации

Долгое время в вопросе регулирования процедуры выделения земельных участков в счет земельных долей (паев) в натуре (на местности) существовал пробел. При неурегулированности применялись Методические рекомендации относительно порядка передачи земельной доли (пая) в натуре из земель коллективной собственности членам коллективных сельскохозяйственных предприятий и организаций, утвержденные приказом Госкомзема, Министерства сельского хозяйства и продовольствия,

Изучить ЗУ «О порядке выделения в натуре (на местности) земельных участков собственникам земельных долей (паев)». Согласно Закону, «Об организации работ и методике распределения земельных участков между собственниками земельных долей (паев)», процедура выделения земельных участков включает следующие стадии:

обращение субъекта права на земельную долю (пай) с заявлением в местный совет или РГА о выделении земельной доли (пая) в натуре (ч.2 ст.3 Закона);

в случае подачи заявлений большинством собственников земельных долей (паев) в пределах одного сельскохозяйственного предприятия соответствующий орган принимает *решение о разработке проекта землеустройства по организации территории земельных долей (паев)* (ч.4 ст.3 Закона). Разработка и утверждение проекта регламентируется ст.7 Закона (до принятия Закона роль таких проектов выполняли т.н. «схемы разделения земель коллективной собственности на земельные доли (паи)»).

Изучить стадии процедуры выделения земельных участков.

Вопросы для самоконтроля

1. Стадии процедуры выделения в натуре земельных участков;
2. Возникновение права на земельную часть (пай);
3. Понятие части (пая);
4. Выделение земель в натуре из земель переданных в коллективную собственность;
5. Аренда земельных паев без выделения в натуре;
6. Отчуждение права на земельную часть (пай).

Тема 13: «Юридическая ответственность за земельные правонарушения»

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная и административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в области земельных отношений. Имущественная, хозяйственно-правовая, земельно-правовая ответственность.

Самостоятельная работа № 9

Задание: подготовить схемы

Перечень схем:

- Виды юридической ответственности за земельные правонарушения;
- Дисциплинарная ответственность;
- Административная ответственность;
- Уголовная ответственность;
- Имущественная ответственность;
- Хозяйственно-правовая ответственность.

Методические рекомендации

Изучить понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Рассмотреть перечень правонарушений за которые предусмотрена юридическая ответственность. Рассмотреть общее и отличие видов юридической ответственности, а также виды санкций за правонарушения земельного законодательства.

Ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие юридической ответственности;
2. Виды юридической ответственности;
3. Понятие и виды дисциплинарной ответственности;
4. Административная ответственность: понятие и виды санкций;
5. Уголовная ответственность: понятие и виды санкций.
6. Имущественная ответственность: понятие и виды санкций;
7. Хозяйственно-правовая ответственность: понятие и виды санкций.

Тема 14: «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»

Тема 15: «Правовой режим земель населенных пунктов»

Землям сельскохозяйственного назначения отведена отдельная глава 5 раздела II действующего Земельного кодекса. Согласно ч. 1 ст. 22 ЗК, *землями сельскохозяйственного назначения* признаются земли, предоставленные для производства сельскохозяйственной продукции, осуществления сельскохозяйственной научно-исследовательской и учебной деятельности, размещения соответствующей производственной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры оптовых рынков сельскохозяйственной продукции, или предназначенные для этих целей.

Изучить главу 5 раздела II действующего Земельного кодекса.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель населенных пунктов.

Самостоятельная работа № 10

Задание: составить схему

Перечень схем:

1. Земли сельскохозяйственного назначения;
2. Земли населенных пунктов;
3. Особенности субъектного состава в отношениях собственности и пользования землями сельскохозяйственного назначения;
4. Особенности приобретения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Методические рекомендации

Изучить особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Изучить особенности правового режима земель населенных пунктов. Рассмотреть особенности приобретения прав на земельные участки

сельскохозяйственного назначения. Рассмотреть особенности субъектного состава в отношениях собственности и пользования землями сельскохозяйственного назначения.

Дать ответы на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и состав земель населенных пунктов;
2. Особенности правового режима земель населенных пунктов;
3. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения;
4. Основные особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения;
5. Особенности использования мелиорированных земель сельскохозяйственного назначения.

Список используемой литературы.

I. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский Кодекс Украины от 16 января 2003 г. // Ведомости Верховной рады Украины. – 2003. – №№ 40-44.
2. Конституция Донецкой Народной Республики по состоянию от 14 мая 2014 года.
 1. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики. О применении Законов на территории ДНР в переходный период . №9-1 от 02.06.2014г.
 2. Водный кодекс Украины 6.06.1995, № 213/95-ВР.
 5. Закон ДНР "Об охране окружающей среды" №38-ІНС от 30.04.2015 г.
 6. Положение о порядке выдачи разрешений на специальное использование природных ресурсов и о порядке установления лимитов использования природных ресурсов общегосударственного значения. Утверждено постановлением Кабинета Министров Украины от 10 августа 1992 г. № 459 // ЗП Украины. - 1992. - № 9. - Ст. 217; 1994. - № 8. - Ст. 209.
 7. Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Принят Постановлением Народного Совета 20 февраля 2015 года;
 8. Правила охраны внутренних морских вод и территориального моря от загрязнения и засорения. Утверждены постановлением Кабинета Министров Украины от 29 февраля 1996 г. № 269 // ЗП Украины. - 1996. - № 8. - Ст. 241.
 9. Закон ДНР «Об экологической экспертизе» Принят Народным Советом ДНР от 09.10.2015 г. Постановление №І-377П-НС.
 10. Закон ДНР «Об особо охраняемых природных территориях» Принят Народным Советом ДНР 30.04.2015 г. Постановление № І-163П-НС;
 11. Закон ДНР «Об охране атмосферного воздуха» Принят Постановлением Народного Совета 25 мая 2018 года;
 12. Закон ДНР «О животном мире» Принят Постановлением Народного Совета 04 августа 2017 года;
 13. Закон ДНР «О недрах» Принят Народным Советом ДНР 12 июня 2015 года, Постановление №І-221П-НС;
 14. Закон ДНР «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» Принят Постановлением Народного Совета 23 июня 2017 года;
 15. Закон ДНР «Об отходах производства и потребления» Принят Народным Советом ДНР 09 октября 2015 года, Постановление № І-378П-НС;
 16. Закон ДНР «Об экологической экспертизе» Принят Народным Советом ДНР 09 октября 2015 года. Постановление № І-377П-НС.
 17. Земельный кодекс Украины. 25.10.2001, №2768-ІІІ.
 18. Кодекс Украины о недрах 27.07.1994, №132 / 94-ВР.
 19. Хозяйственный кодекс Украины. 10.01 2003 № 463-ІV Законы Украины.
 20. Закон ДНР «О налоговой системе», утвержденного постановлением Совета Министров от 25.12.2015 г.

21. Постановление Совета Министров №17-15 «Об утверждении Временного порядка предоставления в постоянное пользование и передачу в аренду земельных участков на территории ДНР» от 02.09.2015 г., и изменения к нему Постановление Совета Министров № 11-38 от 26.09.2016 г.

22. Постановление Совета Министров №17-16 «Об утверждении временного порядка ведения Государственного земельного кадастра и регистрации прав пользования земельными участками» от 02.09.2015г.

23. Постановление Совета Министров №3-36 «Об утверждении Порядка размещения временных объектов на территории соответствующих административно-территориальных единиц ДНР» от 10.03.2017 г.

II.Дополнительная.

24.Возняк Р.П. Бочуляк Я.Я. Земельное право: Сборник задач. -Львов: ЛДАУ, 2003. - 93 с.

25.Возняк Р.П., Степень М., Падляк И.М. Земельно-правовой процесс: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 2-е издание, стереотипное. - Львов: Новый Свет-2007 ", 2007. - 224 с.

26.Гнаткович Д.И., Сохнич А.Я., Солярчук Ю.Д., Звезда Т.И. Земельно-правовой процесс приватизации земельных участков в городах: Учеб. пос / Львов, гос. агроуниверситет - Львов, 1997. - 90 с.

27.Законодательство Украины о земле. - М.: Интер, 2002. - 353 с.

28.Земельное право. Академический курс. Учебник / под ред. В.И.Семчика и П.Ф.Кулинича. К.: Издательский дом "Ин Юре", 2001, -242 с.
29.Земельное право Украины: Учебник / под ред. Погребного А.А., Каракаш - Истина, 2003. -448 с. 47. Земельное право Украины: Практикум: навч.посиб. / Курило В.И.,

30. Миронец И.М. Харламович А.В., Ковальский Д.В.; Под общ. ред. В.И. Курило - М.: Магистр XXI века, 2006. -144 с. 48.Земельный кодекс Украины: Комментарий. - Х.: ООО "Одиссей" 2004, - 604 с.

31. Земельные отношения в Украине: Законодательные акты и нормативные документы. / Госкомзем Украины, К.: Урожай. 1998. -816 с.

32. Земельные отношения в Украине: Законодательные акты и нормативные документы. / Госкомзем Украины. - К: Юмана 2001. - 208 с.

33.Ковтун М.Г. Земельное право. - К: Юмана, 2001. -208 с.

34.Корнеев Ю.В. Земельное право. Опорный конспект лекций для студентов дневной и заочной формы обучения специальности "Правоведение". - Киев: зачислению, 2007. - 203 с.

35. Курило В.И., Моторина Т.С.. Основы земельного права Украины: Учеб. Пособие. / Под общ. ред. В.З. Ярчука. - М.: Магистр XXI века, 2006. - 160 с.

36. Титова Н. Фермерство в Украине: основные правовые принципы. /Вопросы и ответы. - Львов, Атлас, 1998. - 181 с.

37. Федорович В. Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов в Украине. - Львов, Атлас, 1998. - 144 с.

38.Шеремет А.П. Земельное право Украины: Учебное пособие. - М .: Центр учебной литературы, 2005. - 632с.