

ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум
имени Н.П. Баллина»

Цикловая комиссия правовых дисциплин

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 22 РИМСКОЕ ПРАВО**

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация «юрист»

Уровень подготовки – специалист среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок подготовки – 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

Образовательная база приёма - основное общее образование (среднее общее образование)

Донецк - 2019

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине
ОП. 22 РИМСКОЕ ПРАВО**

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина».

Разработчик:

Плавшук Яна Владимировна, преподаватель специалист со стажем.

Рассмотрена на заседании ЦК правовых дисциплин
Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____ В.В. Поляруш

Рекомендована методическим советом ПОУПК «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП по специальности

Заключение методического совета

№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе _____

С.А. Вдовиченко

МП

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы..... | 5 |
| Тематика и содержание самостоятельной работы..... | 7 |
| Контроль самостоятельной работы..... | 21 |
| Источники литературы, подлежащие изучению..... | 22 |

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов - это вид учебно- познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Римское право».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения иных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой ОП.22 «Римское право».

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

- различать предмет и методы римского права;
- различать источники римского права;
- различать судебные процессы в древнем Риме;
- различать понятия сервитут, эмфитевзис и суперфиций;
- различать виды договоров;
- различать наследование по завещанию и по закону;
- проводить межпредметные связи с семейным и гражданским законодательством.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

- понятие и предмет римского права, его систему, историческую роль, значение римского права для современного юриста;- понятие и виды источников в древнем Риме, кодификацию Юстиниана;

- общее понятие о гражданском процессе в древнем Риме, иски и исковую давность;

- понятие «правоспособность» и «дееспособность», правовое состояние римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников;

- понятие и виды вещей, право собственности, понятие и виды владения, понятие и виды прав на чужие вещи, сервитуты, их виды, суперфиции;

- понятие обязательств; стороны в обязательстве;

- выполнение обязательств;

- обеспечение и прекращение обязательств.

- условия действительности и заключения договора, виды договорных обязательств, внедоговорные обязательства;

- понятие наследственного права, наследование по завещанию и по закону.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь студентам, выполняющим внеаудиторную самостоятельную работу.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Римское право» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов (Таблица 1).

Таблица 1. – Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 01 Теория государства и права

| № | Наименование темы | Содержание работы | Количество часов |
|----|--|--|------------------|
| 1. | Тема: Общие положения о римском праве. | Составить конспект: «Рецепция римского права». | 2 ч. |
| 2. | Тема: Система управления в Риме. | Составить конспект: «Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников». | 2 ч. |
| 3. | Тема: Регулирование брачно-семейных отношений. | Написать доклад (приблизительные темы): 1. «Отличительные особенности агнатского и когнатского родства»; 2. «Законный римский брак и конкубинат»; 3. «Основания для расторжения брака». | 2 ч. |
| 4. | Тема: Право собственности. | Составить сравнительную таблицу: «Виды прав на чужие вещи». | 2 ч. |
| 5. | Тема: Общее учение об обязательстве. | Составить конспект: «Ответственность должника: формы вины и возмещения вреда». | 2 ч. |
| 6. | Тема: Отдельные виды договорных обязательств и внедоговорные обязательства. | Составить тесты по теме. | 2 ч. |
| 7. | Тема: Наследственное право. | Составить конспект: «Принятие наследства. Легаты и фидеикомисы» | 2 ч. |

Содержание самостоятельной работы по темам

Самостоятельная работа № 1

Задание: составить конспект по теме: «Рецепция римского права».

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более 3 листов и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 2

Задание: составить конспект по теме: «Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников».

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.

- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более 3 листов и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 3

Задание: Написать доклад (приблизительные темы):

1. «Отличительные особенности агнатского и когнатского родства»;
2. «Законный римский брак и конкубинат»;
3. «Основания для расторжения брака».

Форма представления задания: письменное сообщение.

Контроль качества выполненной работы: выступление.

Требования к выполнению.

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области теории государства и права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области теории государства и права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения.

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты

различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Составление плана работы.
4. Сбор и обработка фактического материала.
5. Написание текста и оформление сообщения.
6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

- 1) четкость построения;
- 2) логическая последовательность изложения материала;
- 3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- 4) убедительность аргументаций;
- 5) краткость и точность формулировок;
- 6) конкретность изложения результатов работы;
- 7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- 8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Самостоятельная работа № 4

Задание: сравнительную таблицу: «Виды прав на чужие вещи».

Форма представления задания: сравнительная таблица.

Контроль качества выполненной работы: просмотр выполненного задания, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте сравнительную таблицу.

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: сравнительная таблица по объему должна составлять не более страницы;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 5

Задание: составить конспект по теме: «Ответственность должника: формы вины и возмещение вреда».

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.
- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.
- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.
- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

Самостоятельная работа № 6

Задание: составить тесты по теме: «Отдельные виды договорных обязательств и внедоговорные обязательства».

Форма представления задания: тесты.

Контроль качества выполненной работы: проверка тестовых заданий.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие тестовых заданий теме; логичность; правильность использования терминологии.

Требования к тестовым заданиям

Тест - инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть репрезентативным с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной темы);

- тест должен быть уместным: формулировка и состав вопросов должны соответствовать теме;

- тест должен быть объективным;

- тест должен быть специфичным, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;

- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто.

Минимальное количество тестовых заданий – 10, вариантов ответа - 4 один из которых правильный.

Пример оформления тестовых заданий:

1. Типология государств – это:

а) форма самоорганизации общества, располагающая механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом

б) особая научная классификация государств по определённым типам на основе их общих признаков, отражающая присущие данным государствам их общие закономерности возникновения, развития и функционирования

в) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

г) объективные свойства государства и права, основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственных и правовых явлений

2. Формация – это:

а) это исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств, с точки зрения качественных изменений в экономическом базисе общества, его производственных отношениях и классовой структуре

б) смысл, главное, глубинное в государстве, что определяет его содержание, назначение и функционирование

в) определённая ступень в развитии общества, а также структура общества, присущая данной ступени развития, определяемая способом производства

г) первая в истории человеческого общества общественно-экономическая формация

3. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические

б) древние, современные

в) демократические и антидемократические

г) кочевые и оседлые

4. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности

б) климатические и географические условия

в) национальные особенности и традиции

г) смена общественно-экономических формаций

5. Охарактеризуйте рабовладельческое государство

а) отсутствуют классы в связи с отсутствием частной собственности на средства производства

б) появляются эксплуататоры, рабовладельцы, и эксплуатируемые, рабы

в) в роли эксплуататора выступает феодал, обладающий собственностью на землю, а эксплуатируемым слоем являются зависимые крестьяне

г) эксплуататорским классом является буржуазия, а эксплуатируемым — пролетариат

6. Охарактеризуйте феодальное государство:

а) отсутствуют классы в связи с отсутствием частной собственности на средства производства

б) появляются эксплуататоры, рабовладельцы, и эксплуатируемые, рабы

в) в роли эксплуататора выступает феодал, обладающий собственностью на землю, а эксплуатируемым слоем являются зависимые крестьяне

г) эксплуататорским классом является буржуазия, а эксплуатируемым — пролетариат

7. Охарактеризуйте буржуазное государство:

а) отсутствуют классы в связи с отсутствием частной собственности на средства производства

б) появляются эксплуататоры, рабовладельцы, и эксплуатируемые, рабы

в) в роли эксплуататора выступает феодал, обладающий собственностью на землю, а эксплуатируемым слоем являются зависимые крестьяне

г) эксплуататорским классом является буржуазия, а эксплуатируемым — пролетариат

8. Цивилизационный подход – это:

а) это государство определённой общественно-экономической формации

б) это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков

в) это социокультурная система, включающая социально-экономические условия жизнедеятельности общества, этнические, религиозные его основы, степень гармонизации человека и природы, а также уровень экономической, политической, социальной и

духовной свободы личности

г) это исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах

9. Достоинства цивилизационной типологии:

а) продуктивная идея делить государства на основе социально-экономических факторов, которые существенно влияют на общество

б) показывает поэтапность, естественно-исторический характер развития государства

в) определены духовные факторы, как существенные в тех или иных конкретно-исторических условиях

г) в связи с расширением диапазона духовных критериев, получается более географически заземленная типология государств

10. Достоинства формационной типологии:

а) продуктивная идея делить государства на основе социально-экономических факторов, которые существенно влияют на общество

б) показывает поэтапность, естественно-исторический характер развития государства

в) определены духовные факторы, как существенные в тех или иных конкретно-исторических условиях

г) в связи с расширением диапазона духовных критериев, получается более географически заземленная типология государств

Самостоятельная работа № 7

Задание: составить конспект по теме: «Принятие наследства: легаты и фидеюкомиссы».

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Инструкция по выполнению:

- Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.

- Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

- Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы.

- Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта.

- Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала, последовательность и логичность;

- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;

- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).

3. Контроль самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

- устный опрос;
- письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (Таблица 2):

Таблица 2. - Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

| Индикаторы компетенции | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---|---|--|---|---|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Источники литературы, подлежащие изучению

Основные источники:

1. Подопригора П.А., Харитонов Е.А. Римское право: учебник/ П.А. Подопригора, Е.А. Харитонов. – 2е издание. – К.: Юринком Интер, 2009. – 528 с.
2. Новицкий И.Б. Римское право : учеб. для вузов. - М.: Теис, 1998. – 245 с.
3. Омельченко О.А. 2-е изд., исправл. и доп. - М.: ТОН - Остожье, 2000. — 208 с.
4. Останина Е.А. Практикум по римскому праву: учебное пособие. – М.: Статут, 2013. – 112 с.
5. Седаков С.Ю. Римское право: учебное пособие – М.: Проспект, 2009. – 128 с.
6. Агафонов С.А. Римское право: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изуч. дисциплины. – Изд. 2-е, без изменений. – К.: КНЕУ, 2006. – 143 с.

Дополнительные источники:

1. Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). Пер. с чешск. — М.: Юрид. лит., 1989. — 448 с.
2. Боброва Н.Е., Хорошилов А.Н. История источников римского права. М.: «Союз», 1999.
3. Гай. Институции. М.: Юристъ, 1997. 368 с. Перевод с латинского Ф. Дыдынского. Под редакцией В. А. Савельева, Л. Л. Кофанова. Институции Юстиниана. М., 1998.
4. Кодекс Феодосия о рабах. Пер. с лат. А. Коптева // Древнее право. № 1. 1996.
5. Курс римского частного права [Текст]: учебник / Ч. Санфилиппо; под общ. ред. Д. В. Дождева ; пер. с ит. М. : Норма, 2007, 2012. - 464 с.
6. Кучер В.В. Римское право : краткий курс: учеб. пособие - 4-е изд., стереотип. - М.: Окей-книга, 2010.
7. Леонтьев А.В. Римское право : ответы на экзаменац. вопросы: учеб. пособие для вузов - 3-е изд., стереотип. - М.: Экзамен, 2008.
8. Медведев И.П. Правовая культура Византийской империи. - СПб., Алетейя, 2001. - 575 с.
9. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. Учебное пособие. - М.: Зерцало, 1997. - 608 с.
10. Кофанов Л.Л. (ред.) Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. Текст параллельн. на лат. и русск. — М.: Зерцало, 1998. — 288 с.
11. Пиляева В.В. Римское право в схемах и определениях: учеб. пособие для юридич. спец. вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2011.
12. Римское право: учеб.-метод. пособие /под ред. А.Ю. Мордовцева - Таганрог: ТГПИ, 2010.

13. Ширвиндт А.М. Значение фикции в римском праве. – М.: Статут, 2013.- 255 с.