***СОВРЕМЕННЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ: ПОНЯТИЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ***

В настоящее время в мире все чаще говорят о проблеме экстремизма. И для этого есть все основания. Никто из нас не застрахован от его проявлений. Мы просим вас быть внимательными, дружелюбными и толерантными по отношению к представителям других национальностей. Опасайтесь негативного влияния экстремистских идей.

***1. Что такое экстремизм?***

Данное в Большой советской энциклопедии определение «экстремизма» (от лат. extremus – крайний) как «приверженности к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)» остается актуальным и в настоящее время.

В соответствии с законом ДНР №51-IHC от 29.05.2015  
«О противодействии экстремистской деятельности», экстремистская деятельность (экстремизм):

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 62 Уголовного кодекса Донецкой Народной Республики;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Донецкой Народной Республики или государственную должность субъекта Донецкой Народной Республики, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

1. **Насколько проблема экстремизма является актуальной для Донецкой Народной Республики?**

Сегодня экстремистская деятельность создает реальную угрозу жизнедеятельности государства, посягает на конституционные права и свободы граждан ДНР, общественную безопасность и общественный порядок. Масштаб проблемы экстремизма показывает тот факт, что ей отводится особое место в Стратегии национальной безопасности Донецкой Народной Республики до 2020 года, при этом Стратегия исходит из того, что экстремистские настроения будут получать дальнейшее развитие в современном мире.

1. **Почему ученые до сих пор спорят о формулировке понятия «экстремизм»?**

Несмотря на то, что явление экстремизма достаточно широко исследовано в политологии, социологии, философии, психологии, юриспруденции, в научной среде до сих пор ведутся споры о его понятии и сущностных признаках, и это говорит о сложности рассматриваемого явления.

Очевидно, что данная проблема возникла, во-первых, в связи со сложным характером этого социально-политического явления. С одной стороны, это социально-политическая категория, с другой – правовая категория, причем не имеющая законодательного определения. Во-вторых, в связи с многообразием идеологических теорий экстремизма (от ультралевых до ультраправых). В-третьих, это определенный тип сознания, для которого характерно жесткое дихотомическое деление всего смыслового пространства социокультурного развития. В-четвертых, в связи с многообразием проявлений экстремизма (политический, религиозный, экономический, молодежный, экологический и даже потребительский экстремизм).

1. **Что такое экстремистская организация?**

В соответствии с законом ДНР №51-IHC от 29.05.2015 «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистская организация – это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

1. **Что такое экстремистские материалы?**

В соответствии с законом ДНР №51-IHC от 29.05.2015 «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистские материалы – это предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.

1. **Что подразумевается под символикой экстремистской организации?**

В соответствии с законом ДНР №51-IHC от 29.05.2015 «О противодействии экстремистской деятельности», символика экстремистской организации – это символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным указанным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

1. **Каковы основные принципы противодействия экстремистской деятельности?**

В соответствии с законом ДНР №51-IHC от 29.05.2015 «О противодействии экстремистской деятельности», противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

* признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
* законность;
* гласность;
* приоритет обеспечения безопасности Донецкой Народной Республики;
* приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
* сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
* неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

1. **Экстремистские настроения в молодежной среде за последнее время усилились или ослабли?**

Динамика экстремизма в молодежной среде, коррелирует с процессами социальной маргинализации, нравственным релятивизмом, сегментацией политической культуры, неопределенностью векторных тенденций развития общества. В целом резкой радикализации молодежного экстремизма не наблюдается, однако потенциальные риски такого развития имеют место.

1. **Имеет ли экстремизм национальную принадлежность?**

Мировой опыт показывает, что экстремистские проявления могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее. В то же время нередко экстремисты используют этнические и национальные факторы как инструмент манипуляции людьми.

1. **В чем специфика политического экстремизма?**

Как отмечает Амирокова Р.А. в своем исследовании»: «политический экстремизм представляет собой многомерное и сложное социальное явление, выступающее и как идеология (философия), и как практика, и как механизм этносоциальной и религиозной мобилизации, и как принцип и инструмент политической жизни». политический экстремизм трактуется исследователями, как сложнейший феномен, ограниченный рядом признаков для каждой конкретной организации, политического деятеля или издания.

К таким признакам они относят:

а) склонность к политическому насилию;

б) факты создания при организациях военизированных отрядов, прямые призывы к насилию и даже их совершения;

в) практика организованной посылки «добровольцев» в «горячие точки»;

г) политика, прямо направленная на насильственное изменение существующего государственного строя или на захват власти;

д) призывы к перевороту или к восстанию;

е) пропаганда систематического нарушения прав человека, в том числе – в форме установления диктатуры или восстановления самодержавия;

ж) шовинистическая и расистская пропаганда любого толка.

1. **В чем особенности молодежного экстремизма?**

Экстремизм в молодежной среде обладает своей спецификой. Отличительные признаки экстремизма, развивающегося в молодежной среде, определяются, прежде всего, переходным характером социальной группы, к которой относится молодежь.

Развитие политического экстремизма в молодежной среде обусловлено следующими факторами и обстоятельствами.

Во-первых, молодежь, являясь одной из крупнейших социально демографических групп общества с определёнными возрастными особенностями, интересами, ценностями и местом в социальной структуре, одновременно, как ни печально это признавать, склонна к экстремистским настроениям. Отрицание компромиссов, радикализм и нетерпимость, максимализм и нигилизм, пренебрежительное отношение к собственной жизни и готовность к самопожертвованию становятся основой мировосприятия молодых экстремистов, делают их жестокими и возводят данную социальную категорию в группу риска.

Во-вторых, органической средой для потенциальных экстремистов становятся деструктивные социально-политические, экономические, духовно идеологические причины, толкающие неокрепшие умы в ряды экстремистских организаций. Безнаказанность проявления экстремизма создает впечатление вседозволенности, что, несомненно, ведет к его нарастанию. Социальная дифференциация, коррупционные проявления, низкая правовая защищенность общества, бесконтрольность средств массовой информации, в особенности Интернета, также создают условия и предпосылки к проявлению экстремизма в молодежной среде.

В-третьих, в условиях социальной нестабильности репродуктивная функция молодежи существенно актуализируется. От того, как живет и чувствует себя молодежь сегодня, зависит, как страна будет жить через 15–20 лет. Вместе с тем, молодое поколение сегодня, чьи родители с трудом перенесли тяготы и лишения 90-х годов XX века, совершенно иного склада, что при определённом стечении обстоятельств делает ее легкой мишенью экстремистски настроенных организаций в их политической борьбе.

В-четвертых, молодёжь играет важную роль в политической сфере общества. На молодежь опираются различные политические силы во время радикальных преобразований. при этом молодежь является самой мобильной частью электората, за голоса которого разворачивается ожесточенная борьба. примеры последних лет, имевшие место на постсоветском пространстве, явственно доказали применение молодежного ненасильственного экстремизма в борьбе за власть.

**12. Какие проявления экстремизма являются наиболее опасными для общества?**

Экстремизм в процессе развития интенсивных и противоречивых тенденций в обществе, как повседневная реальность захлестнул общественную, политическую и экономическую жизнь ДНР, стал основным источником угроз общественной безопасности в Донецкой Народной Республики.

Можно сказать, что распространение идеологии экстремизма в молодежной среде становится сегодня наиболее опасным социальным риском в современном обществе.

В настоящее время экстремизм классифицируют по направленности и по степени сформированности экстремистских установок. По направленности выделяют этнический экстремизм, религиозный экстремизм, политический экстремизм, социальный экстремизм, экстремизм в молодежных субкультурах. По степени сформированности экстремистских установок выделяют два его вида: стихийный экстремизм и организованный экстремизм.

Следует подчеркнуть, что, являясь лакмусовой бумажкой происходящих процессов и наиболее взрывоопасной массой, молодежь всегда была подвержена радикальным настроениям. В силу свойств возраста даже в спокойные, как в политическом, так и в экономическом плане времена, количество радикально настроенных молодых людей всегда было выше, чем в других возрастных категориях остального населения.

**13. Какие факторы влияют на рост экстремизма среди молодежи?**

Необходимость контроля и предупреждения распространяемым экстремистским настроениям в молодежной среде становится особой заботой не только государственных органов управления и властных структур, правоохранительных органов, но и организаций социально-культурной сферы (образовательных организаций, учреждений культуры, искусства, спорта, молодежной политики и др.), и всей общественности. «Для противодействия экстремизму требуются согласованность действий всех государственных органов и органов местного самоуправления, их взаимодействие с институтами гражданского общества, формирование консолидированной позиции по вопросам профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов».

В определенной мере это связано с тем, что экстремистские организации и их лидеры, активно используя новые информационно-коммуникационные технологии (информационно-телекоммуникационная сеть, Интернет, СМИ и т.п.) в организации распространения противоправных экстремистских материалов и для увеличения численности своих сторонников, особенно молодежи, применяют самые современные технологии и средства, позволяющие координировать противоправную экстремистскую деятельность и управлять ею.

Молодежный экстремизм выступает как совокупный эффект социокультурных изменений в российском обществе. Социокультурные детерминанты молодежного радикализма выражаются в социальных разрывах, в той степени социальных неравенств, которые воспринимаются молодежью как несправедливые, как чуждые, как барьеры на пути социальной и политической активности молодежи. Структурные социальные изменения, резкое имущественное расслоение общества породили недоверие молодежи к государственным и общественным институтам, в результате наметился рост недопустимых антиобщественных радикальных поступков и проявлений, приводящих к преступлениям экстремистской направленности. Радикальные взгляды характерны не только для малоимущей, обездоленной молодежи, но и для молодых людей со средним уровнем обеспеченности, с социальными и политическими амбициями, не удовлетворенных существующими институциональными возможностями, которые потенциально могут встать на путь экстремистских проявлений.

Радикализация взглядов молодого поколения проявляется в отрицательной оценке текущих событий: фактов коррупции и социальной несправедливости, межнациональных конфликтов.

Как правило, практически всем разновидностям экстремизма присущи определенные общие черты:

* насилие или его угроза (обычно вооруженного);
* одномерность, однобокость в восприятии общественных проблем и в поиске путей их решения;
* фанатизм, одержимость в стремлении навязывать свои принципы и взгляды оппонентам;
* бездумное, беспрекословное выполнение всех приказов, инструкций;
* опора на чувства, инстинкты, предрассудки, а не на разум;
* неспособность к толерантности, компромиссам, либо их игнорирование.

Экстремизм смыкается с крайним радикализмом, терроризмом, нигилизмом, революционным вождизмом. Из общих факторов, влияющих на развитие и становление молодежного политического экстремизма любого толка, можно выделить ослабление воспитательного направления работы с молодежью. В современных условиях наблюдается явный недостаток воспитательных воздействий на личность молодого человека, а также мер просветительского характера о национальных, культурных, конфессиональных и прочих особенностях народов страны. В связи с этим необходимо возложить обязанности на образовательные учреждения разного уровня по усилению воспитания молодежи в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, что будет служить препятствием для распространения экстремизма.

**Какие предупредительные меры могут быть приняты в борьбе с экстремизмом?**

Экстремизм является одной из глобальных проблем, которая стоит не только перед Донецкой Народной Республикой, но и перед всем человечеством. Государство должно решать данную проблему, принимать различные политические, идеологические, нравственные меры.

Безусловно, главный акцент необходимо делать на профилактической работе, своевременном выявлении и устранении причин и условий, способствующих появлению экстремистских настроений.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонациональной Донецкой Народной Республикой особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности страны.

**Что нужно предпринять родителю, чтобы ребенок не стал экстремистом или террористом?**

Проблема агрессивного и экстремистского поведения молодежи становится все более актуальной в условиях сегодняшней действительности. Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи исследователи склонны включать следующее: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а следовательно, и сравнительно невысокий (неопределенный, маргинальный) социальный статус.

1. Любые крайние формы любой идеологии, особенно, если она связана с разжиганием межрасовой и межэтнической вражды, могут закончиться печально с точки зрения закона. Поэтому, первый тревожный знак – если ребенок не просто засиживается в Интернете, а еще и посещает те соцсети и сайты, где пропагандируются крайние формы какого-либо протеста. Если Вы обнаружили эти признаки у своего ребенка – поговорите с ним, постарайтесь выяснить, как он к этому пришел.
2. Помните, что даже если Ваш ребенок не попадает под возраст уголовной ответственности по «экстремистской» статье 329 Уголовного кодекса ДНР, к нему, равно, как и к Вам, могут быть применены меры административного наказания. Даже, если подросток и не стал фигурантом уголовного дела, но из дома были изъяты материалы экстремистского характера – Ваш ребенок наверняка попадет на учет в подразделения по делам несовершеннолетних, его могут исключить из школы или из колледжа или не взять в дальнейшем на обучение в понравившийся вуз. Причем «подпорченная» биография может сопровождать человека всю его жизнь.
3. Если Вам известны друзья (реальные или виртуальные) Вашего ребенка, которые пытаются его вовлечь в «игры» с экстремизмом, попытайтесь им объяснить, что за групповое преступление ответственность предусмотрена более жесткая.
4. И помните, незнание закона не освобождает от ответственности.

**Имеется ли у терроризма и экстремизма религиозная принадлежность?**

Религиозный экстремизм и терроризм не стоит сводить ни к религиозным корням (духовной традиции, к которой он обращается как источнику легитимации), ни к социально-политическому контексту. Он формируется как мировоззрение и модель социального действия, обращаясь к религиозной традиции, в условиях которой он вырос, но представляет собой ее радикализированную форму, низведенную до религиозной идеологии и приспособленную к политическим и тактическим задачам радикальных движений.

Экстремизм и терроризм не имеют религиозной принадлежности, для борьбы с ними необходимо изучать взаимодействие религии и геополитики, а также социальную структуру общества.

**Почему идеология, проповедуемая лидерами экстремистских организаций – ложная?**

В противодействии современному экстремизму важная роль отводится дискредитации попыток националистических и экстремистских организаций распространять, пропагандировать идеологию экстремистского толка.

В последнее время получили распространение многочисленные религиозно-политические и националистические течения, последователи которых, исповедуя ультрарадикальные идеи, впоследствии примыкают к экстремистским и даже террористическим организациям. Для последователей таких организаций характерно упрощенное толкование действительности, что особо привлекает молодежь.

Искаженная идеология экстремистского толка привлекательна, поскольку она содержит и решительное «осуждение» и «разоблачение» действительных или мнимых причин и виновников социальных потрясений и одновременно предлагает жесткие, но «простые» и понятные и в то же время «надежные» пути восстановления справедливости.

Радикально настроенные верующие негативно относятся к светскому законодательству и плодам современной цивилизации. Радикалы не почитают традиционные религиозные догматы, более того они их отрицают. Для них характерно нетерпимое отношение к инаковерующим и инакомыслящим, они объявляют «врагами» всех, кто не согласен с ними. Как миссионеры они крайне агрессивны со склонностью к методам жесткого принуждения.

Догматы традиционных религий отрицают радикализм, агрессию, навязывание окружающим собственных религиозных норм, ксенофобию, которые напротив проповедуют экстремисты, ультрарадикальными же группировками единственным способом достижения провозглашенных ими целей признается только террор и насилие.

**Каким образом искажаются традиционные религиозные постулаты представителями экстремистских организаций?**

Особую обеспокоенность у современной общественности вызывает попытка террористов и экстремистов завуалировать свои политические амбиции религиозными лозунгами. Они неверно интерпретируют смысл религиозных заповедей, искажая их суть и нравственное значение.

Так, при идеологической обработке кандидатов в члены экстремистских организаций с псевдоисламской окраской агитаторы делают упор на внедрение в сознание идей самопожертвования.

Особо сильным аргументом в психологическом воздействии становятся ссылки на суры из Корана. В частности, наиболее активно используются положения четвертой суры ан-Ниса – «Женщины», в которой имеется обещание Бога сразу же, до наступления судного дня, ввести в рай тех, кто будет убит, сражаясь на пути Господнем. при истолковании этой суры идеологические наставники особенно акцентируют внимание на том, что «жертва приносится во имя того, чтобы разрушить окружающий нечестивый, погрязший в грехе и мерзости мир и вместо него построить мир иной, живущий по законам Аллаха и потому лучший и справедливый. Вступая в борьбу за это, согласно пояснению вербовщиков, приверженец доктрины спасает не только свою душу, но и свой народ, поскольку, как явствует из Корана, терпение Бога не безгранично, и он не раз уничтожал народы, не выполнявшие его предписания.

Одновременно с этим в сознание вербуемого внедряется ощущение его избранности и принадлежности к закрытому обществу, которое призвано изменить ход истории, или братству, стремящемуся к достижению богоугодной, т.е. законной и благородной цели.

**Почему проблема экстремизма может коснуться каждого?**

Эмиссары международных экстремистских группировок, постоянно присутствуя в сети Интернет, ведут тотальную информационную войну за людские умы. Каждый пользователь Интернет может, не выходя из дома, столкнуться с ними на популярных сайтах и в социальных сетях. Методы охоты за головами новых сторонников, а также алгоритмы их идеологической обработки час от часу становится все более изощренным. Арсенал психологического оружия, находящегося в распоряжении вербовщиков, расширился в связи с доминированием в обществе доктрин, пропагандируемых в масс-медиа. С целью привлечения новых сподвижников, используются самые современные технологии, разработанные высокооплачиваемыми медиа-специалистами, социологами и психологами, получившими образование на Западе. Главной целью этих специалистов является пополнение экстремистских группировок новыми адептами.

На цели вовлечения в экстремистские группировки организаторы не жалеют средств. Тут как в финансовых пирамидах: за каждого привлеченного в группировку агитатор получает «комиссионные».

Лидеры экстремистских группировок идеи этно-религиозной нетерпимости транслируют через печатные и электронные СМИ: на площадках крупных социальных сетей, на форумах популярных сайтов и даже в «чатах» игровых платформ, на аккаунтах сетей Facebook, Twitter, Instagram, Friendica, Telegram, активно осваивают и российский сегмент: «ВКонтакте» и «Одноклассники». Через разнообразные «профили», «группы» и «чаты» в социальных сетях высококачественная мультимедийная продукция (видеоролики, саундтреки, электронные книги) распространяется по всему миру, особое внимание придается российскому направлению. Экстремисты, действующие на территории Турции и Украины, налаживают связи с российскими радикальнонационалистическими группировками, с целью их подстрекательства к незаконным действиям на территории РФ.

Необходимо помнить, что вербовочной атаке в любой момент может подвергнуться каждый пользователь сети Интернет, в том числе Вы, Ваши друзья, родные и близкие.

Результат одной успешной вербовки – множество сломанных жизней.

**Почему пропаганда экстремизма столь эффективна?**

На экстремистские организации работает несколько суперсовременных мультимедийных студий, которые в огромном количестве производят пропагандистские фильмы, клипы, аудио- и видеодиски, электронные книги. Видеопродукция отличается высоким «голливудским» качеством съемки, света и звука, привлечением массовки, наличием спецэффектов и постановочных кадров. К этой работе привлекаются профессиональные продюсеры, сценаристы и режиссеры. Экстремистские организации поставили на поток производство пропагандистских видеороликов, которые широким фронтом внедряются в социальные сети и СМИ. Их задача – любыми способами привлечь внимание к деятельности экстремистов, запутать, запугать людей, разбудить в обществе межконфессиональные и социальные конфликты и на этой почве манипулировать общественным сознанием.

Пользователю социальных сетей необходимо помнить, что любой бездумный «перепост» материалов, «вброшенных» экстремистами в Интернет, увеличивает число последователей экстремистской идеологии.

Необходимо помнить, что «перепост» в Интернете любой пропагандистской продукции может быть квалифицирован российскими правоохранительными органами как распространение материалов экстремистской направленности, что влечет за собой административную, а в некоторых случаях и уголовную ответственность.

**Какие цели преследуют вербовщики?**

Главная цель присутствия экстремистов в Интернете – постоянное увеличение числа своих сторонников. Вербовщиков в зависимости от целей экстремистской организации интересуют молодые верующие люди, представители молодежных субкультур, политических и социальных сообществ.

Ежедневно во всем мире вербовке подвергаются порядка одной тысячи человек. На эти цели экстремистские группировки тратят огромные средства. За каждого привлеченного в ряды экстремистов вербовщик получает «комиссионные», сумма которых колеблется в зависимости от «ценности» завербованного.

Необходимо помнить, что вербовочной атаке в любой момент может подвергнуться каждый пользователь сети Интернет, в том числе Вы, Ваши друзья, родные и близкие.

Всегда помните, что для вербовщика Вы не человек, а всего лишь «товар», за который тот рассчитывает получить максимальную цену.

**Нахожусь ли я в зоне риска?**

Вербовщик всегда находится в поиске жертвы, вращаясь в Интернете среди активных участников всевозможных онлайн-сообществ.

Особое внимание вербовщиков привлекают сообщества и группы религиозной направленности, группы брошенных супругов, отчисленных студентов, банковских должников или обманутых дольщиков, людей, ощущающих непонимание окружающих, обиженных на общество и близких. Не обделяются вниманием группы, обсуждающие проблемы алкоголизма, суицида, депрессии, наркомании и т. п. Также вербовщики активны в сообществах маргинальной направленности, где в том или ином виде аккумулируется социальный протест.

Отдельная группа риска – сайты знакомств, чаты поклонников компьютерных игр, форумы футбольных фанатов.

Наиболее уязвимы одинокие люди, потерявшие своих близких, а также люди, имеющие серьезные жизненные проблемы либо подвергающиеся различного рода дискриминациям. В группу риска могут попасть люди, находящиеся в духовном поиске.

**Могу ли я оказаться в поле зрения вербовщика?**

Перед тем как войти в контакт с потенциальной жертвой, вербовщик скрупулезно исследует его аккаунты в социальных сетях. Списки друзей, фотографии, записи на «стене», «перепосты», «комменты», факты участия в определенных группах, что дает возможность оценить психотип человека, круг общения, его комплексы и проблемы.

Чем больше материалов на Вашей страничке в социальных сетях открыто для общего просмотра, чем выше Ваша онлайн-активность и ниже онлайн- репутация, тем выше вероятность того, что Вы привлечете внимание вербовщика.

Доступ в соцсетях к информации личного характера: фотографиям, записям и другим материалам, должен быть разрешен только для лиц, хорошо Вам знакомым. Это несложно сделать при помощи соответствующих настроек.

**Как распознать вербовщика?**

Будьте внимательны, если в социальных сетях Вы внезапно получаете «запрос на дружбу» от пользователя, с которым у Вас нет ни одного общего знакомого – высока вероятность вербовочной атаки.

перед тем как принять новый «запрос на дружбу» внимательно изучите

аккаунт пользователя. Если его «профиль» подозрительно пуст, а записи выглядят, словно хаотичный набор случайных тем, есть опасность, что это подставной аккаунт, с которого вербовщик пытается вступить с Вами в пробный контакт.

проявите бдительность, если вскоре после установления контакта незна

комец начинает активно «лайкать» Ваши «посты», активно комментировать записи на Вашей «стене», писать Вам «в личку» и т.д. Тем самым он подчеркивает свою лояльность, усыпляя Вашу бдительность.

На форумах, в чатах и группах с предельной осторожностью общайтесь с незнакомцами, которые начинают активно сопереживать Вашим личным проблемам, сочувствовать утрате близких, их недугам, возмущаться несправедливостью окружающего мира, предлагать бескорыстную помощь.

**Как понять, что меня вербуют?**

Новый знакомый начинает исподволь интересоваться Вашей личной жизнью, отношением к религии, политической позицией, увлечениями, хобби, проблемами, финансовым положением. Вербовщик ищет уязвимое место, болевую точку, через которую будет легче воздействовать на Вас.

Выяснив Ваши слабые стороны, вербовщик будет стараться занять пустующую нишу в Вашей жизни. Он будет готов стать Вам другом, любимым человеком, единомышленником, учителем и т.д. постарается помочь решить Ваши проблемы, даже если Вы его об этом не просите.

Новый знакомый пытается вытолкнуть Вас из привычного круга общения, призывая «порвать с людьми, которые тебя не ценят», «обрести новых друзей», «игнорировать родственников, которые не понимают твоей уникальности».

Будет настойчиво рекомендовать книги, статьи, видео, интернет-ссылки, которые «изменят Вашу жизнь и представления об окружающем мире».

Новый знакомый пообещает решить все Ваши проблемы разом, но при условии выполнения некоего задания. В качестве теста может попросить о самой простой услуге. После этого обычно следует приглашение познакомиться лично, посетить какое-нибудь собрание, дабы «обрести новых друзей».

**Как понять, что мой ребенок подвергся вербовке?**

В доме появились новые книги, брошюры, диски. Молодой человек замыкается в себе, перестает интересоваться жизнью семьи, отдаляется от друзей, внезапно расстается с любимым человеком.

Начинает часто спорить с родителями, пытаясь изменить их взгляды.

Ребенок постоянно запирает свою комнату на ключ, не позволяя домочадцам входить в нее.

Ребенок устанавливает пароль на свой компьютер. У него появляется отдельный мобильник для каких-то особых контактов.

В доме могут начать пропадать некоторые суммы денег, вещи.

Может возникнуть повышенный интерес к схемам, чертежам, туристическому снаряжению.

**Какие изменения в образе жизни и поведении могут свидетельствовать о том, что человек стал мишенью вербовщика?**

Изменения в образе жизни и поведении могут являться характерным признаком того, что человек стал мишенью вербовщика. Например, раньше человек был политическим либералом, а теперь стал консерватором. Раньше он любил рок-музыку, а сейчас называет ее «сатанинской». Раньше он был любя щим и ласковым сыном, а сейчас вообще не доверяет родителям. Раньше он был атеистом, а сейчас Бог для него превыше всего.

Вполне естественно, что со временем, в процессе приобретения жизненного опыта, убеждения людей меняются, как меняется и система их ценностей, но радикальное изменение системы представлений не может произойти внезапно, оно происходит постепенно.

Стремительное «перерождение» обычно вызывается искусственно, когда к человеку применяются техники нейрологического воздействия, и когда он становится жертвой манипуляции и психологической обработки, в том числе обмана и внушения.

Ближайшее окружение должны насторожить изменения в поведении и образе жизни. признаки поведения человека, попавшего под вербовку:

1. Человек может поменять имя и род своей деятельности.
2. Изменились привычки. Человек внезапно без видимых причин бросает курить, употреблять спиртные напитки, использовать бранные слова, объясняя это новыми правилами жизни. Много времени уделяет чтению религиозных книг и молитвенных текстов.
3. Изменились интересы. Он меньше интересуется семейными делами, становится равнодушным к общению с родными и друзьями, к работе и учебе. Возможна внезапная интенсивная увлеченность силовыми видами спорта, восточными единоборствами, стрельбой, овладением холодным оружием.
4. Изменилось поведение. Неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные и привычные вещи. Общительный молодой человек становится замкнутым, настороженным, раздражается в случае расспросов об изменении в его поведении. Симптоматика устойчивого страха, подозрительности. Возможен и диаметрально противоположный вариант – человек становится уверенным, даже самоуверенным и высокомерным, получая поддержку в новой социальной группе.
5. Изменились взгляды и религиозная принадлежность. Эмоционально и агрессивно реагирует на суждения и мнения окружающих людей по теологическим вопросам. Старается навязать свою точку зрения в качестве истинной.
6. Изменились денежные траты.
7. Резкое и внезапное изменение пищевого рациона.
8. Изменился имидж и внешний вид.

**Как противостоять давлению вербовщика?**

Общаясь с новыми людьми онлайн, сохраняйте ощущение реальности, а также понимание того, что все это с Вами происходит «здесь и сейчас».

Не погружайтесь с головой в предлагаемые собеседником темы, вырабатывайте в себе навык стороннего наблюдателя. Придерживайтесь правила не общаться с одним и тем же собеседником в Интернете свыше определенного лимита времени.

Чаще задавайте вопросы: «Зачем Вы мне это рассказываете?», «Для чего это Вам нужно?», «почему бы нам не поменять тему разговора?».

Если почувствуете жесткое психологическое давление со стороны нового интернет-знакомого, без колебаний блокируйте его аккаунт. Если вербовочный прессинг продолжится с других аккаунтов, временно заблокируйте собственную страничку.

Если Вы чувствуете, что Вас целенаправленно вербуют, незамедлительно обратитесь по соответствующим «телефонам доверия» и «горячим линиям» либо напрямую в правоохранительные органы.

Помните, что позволив втянуть себя в деятельность экстремистской организации, Вы не только ставите под угрозу собственную свободу и даже жизнь, но и ломаете судьбы своих родных и близких.

**Почему экстремистские организации заинтересованы в вербовке студентов вузов?**

Сегодня в фокусе внимания экстремистских и террористических организаций оказались высшие учебные заведения. Именно в вузах участились попытки вербовок различными экстремистскими группами студенческой молодежи в структуры ваххабитского, неонацистского толка и квазирелигиозные секты.

Одновременно отмечается недостаточное понимание остроты проблемы, самих механизмов вербовочной деятельности эмиссарами экстремистских и террористических организаций, конкретных направлений превентивной работы со стороны руководства вузов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников психологических служб наших институтов, университетов, колледжей.

Нет сомнений в том, что экстремистским организациям сегодня нужны не только и не столько рядовые боевики (здесь вербовка осуществляется в среде действительно малообразованной молодежи либо молодежи с проблемной социализацией), но и молодые люди, получившие качественное образование в той или иной, как правило, узкоспецифичной сфере.

Например, на медиаресурсах ДАИШ размещены призывы для специалистов, своего рода «job desk». Кого же зазывают в ДАИШ? Востребованы носители всех военных и медицинских специальностей, лингвисты и переводчики, IT и медиа специалисты, энергетики и специалисты по эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, химики, биологи и пр.

**Какие приемы используют для вовлечения и вербовки молодежи в экстремистские и террористические организации?**

Вовлечение (индоктринация) новых субъектов в террористическую и экстремистскую деятельность по своим механизмам максимально сходно с технологиями вербовки в тоталитарные религиозные секты. Как правило, вербовка в религиозные секты часто становится лишь этапом для вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. при вовлечении самым активным образом используются деструктивные психотехники с использованием технологической цепочки элементов психологического воздействия на сознание объекта.

Технология вовлечения обладает всеми свойствами промышленной технологии, поскольку она универсальна, подлежит многократному тиражированию, имеет устойчивые параметры получаемого «продукта».

Формирование экстремистских ячеек под прикрытием религиозного просвещения осуществляется рядом организаций. На этом фоне обращает на себя внимание активизация тоталитарных сект квазирелигиозного толка. Данные обстоятельства заставляют несколько иначе взглянуть, во-первых, на ситуацию с религиозными сектами и социальными ячейками тоталитарного типа, а, во-вторых, обратить внимание на специфику как объекта и субъекта вербовки, так и на применяемые при этом деструктивные психотехники.

Именно такого рода религиозные движения активно практикуют контроль сознания как управленческую технологию. В качестве синонима специалисты применяют также термины «реформирование мышления», «программирование», «несанкционированное внедрение в психику». Здесь принципиально важным является то обстоятельство, что контроль сознания преследует в конечном итоге цель формирования асоциального отношения к институтам государственной власти и обществу в целом.

**Каковы пути вовлечения молодежи в экстремистские организации?**

Вербовка – это не стихийная акция, а целенаправленный процесс воздействия одних людей на других. Каждый этап вербовки четко отработан. Во время вербовки ничего не подозревающим людям навязывается система ценностей той или иной радикальной или экстремистской организации.

По мнению экспертов, вербовка осуществляется следующими путями:

1. Социальные сети.
2. Тренинги, мастер-классы, бизнес-курсы.
3. пенитенциарные учреждения.
4. Спортивные секции и клубы, йога.
5. Общественные и благотворительные мероприятия.
6. Забота о здоровье, частные «клиники».
7. Миссионерская деятельность.
8. Клубы по интересам.
9. Общины трудовых мигрантов.

Социальные сети в настоящее время являются наиболее эффективным и широким по охвату инструментом вербовки. Особенно активны исламисты в сервисе «ВКонтакте», где действуют сотни групп, пропагандирующих экстремистские взгляды. Их целевой аудиторией является неуравновешенная молодежь с радикальными антиправительственными взглядами. А вербовка экзальтированных барышень, романтизирующих террористов, может осуществляться даже посредством обычного флирта.

Крупные бизнесмены, руководители высшего звена, административные работники, вынужденные вести жесточайшую конкурентную борьбу и подгоняемые желанием преуспеть, завербовываются коллегами, которые рассказывают им о колоссальной пользе «тренинга» и «лекций». Учащиеся колледжей, испытывая прессинг академической работы и потребность в поддержке и одобрении, заводят дружбу с профессиональным вербовщиком, рекламирующим им групповую лекцию о современных социальных проблемах молодежи. Домохозяйка, стремясь «что-то изменить в жизни и уйти от застоя», по примеру знакомой идет на тренинг личностного роста.

Как правило, организуя подобные тренинги, наставники экстремистских организаций преследуют одну цель: найти как можно больше людей, имеющих проблемы в личностном плане, затруднения в финансовой сфере или межличностных взаимоотношениях. Через обещания «чудодейственного» решения проблем и будет впоследствии осуществляться манипуляция сознанием. На таких тренингах вербовщик с легкостью добудет информацию о вербуемом, чтобы узнать, на какие «кнопки» давить. Хороший вербовщик на тренинге сможет «задеть за больное» и эффективно воздействовать на человека через его слабые места. Ко всему прочему на человека будет оказывать явное и неявное психологическое давление сама группа, заставляя как можно быстрее принять решение о присоединении к группе.

Предложение присоединиться к группе может произойти даже на улице, тогда когда человек получает приглашение на конференцию. Кто-то откликается на предложения работы, размещенные в колонке рекламы. Кого-то завербовывают при устройстве на работу в компанию, которой владеет экстремистская организация.

Особую группу риска составляют бывшие осуждённые: утратившие социальные связи с семьей и близкими, испытывающие чувство неудовлетворенности и неуверенности в будущем, не имеющие работы и стремящиеся к «быстрым» заработкам, они становятся легкой добычей вербовщиков. Немало лиц, занимающихся пропагандой экстремистской идеологии, находятся сейчас в российских колониях. Именно в тюрьмах идейные экстремисты находят людей, восприимчивых к пропаганде, и образовывают из них ячейки огромной сети. Ситуацию усугубляют отсутствие элементарных духовных знаний, безнравственные установки, искаженные ценностные ориентации и опасные стереотипы.

Спорт является одной из излюбленных сфер вербовки в экстремистские организации ваххабитского толка. Особенно подвержены этому те виды спорта, в которых традиционно сильны представители мусульманских народов – борьба, бокс и единоборства. Сплоченный коллектив, отказ спортсменов от спиртного и особый режим тренировок упрощают задачу вербовщикам.

**Можно ли составить обобщенный психологический портрет человека, склонного к радикализму и экстремизму?**

Несмотря на наличие определенного числа общих психологических характеристик, нельзя создать единый психологический портрет экстремиста. Однако, можно выделить два относительно явных психологических типа, часто встречающихся среди экстремистов: первые отличаются высоким интеллектом, уверенностью в себе, высокой самооценкой, стремлением к самоутверждению, вторые – не уверены в себе, неудачники со слабым «Я» и низкой самооценкой. Но как для первых, так и для вторых характерны высокая агрессивность, постоянная готовность защитить свое «Я», стремление к самоутверждению, чрезмерная поглощенность собой, незначительное внимание к чувствам и желаниям других людей, фанатизм. Для большинства экстремистов характерна тенденция к экстернализации, к поиску источников своих личных проблем вовне. Они проецируют низкооцениваемые составляющие своего «Я» на истеблишмент, который воспринимается как источник угрозы.

**Какие психотехнологии используются для трансформации личности в экстремистских организациях?**

При идеологической обработке кандидатов в состав незаконных вооруженных формирований и экстремистских организаций упор делается на обман и блеф. Вербуемые априори считаются крайне «невежественными» и «бездуховными». А если так, то они не в состоянии самостоятельно понять, что для них лучше. Вербовщики считают себя вправе принимать решения за людей, которых они вербуют. Когда человек находится в нормальном состоянии, спокоен и критичен, вербовщики стараются сообщить ему как можно меньше информации о сущности и идеологии экстремистской организации. Когда же критические функции человека будут ослаблены, информация об организации падает на него лавиной. Другими словами, вербовка – это искусная манипуляция, включающая в себя следующие тактики:

1. Размораживание, т.е. процесс разрушения личности, в том числе в результате индивидуального или группового давления.
2. Изменение, т.е. навязывание нового мировоззрения (с помощью техник идеологической обработки – тренингов, лекций и т.д.).
3. Замораживание, т.е. укрепление новой личности и ее консервация, в том числе в результате совместной деятельности, продвижения по иерархической лестнице. На этом же этапе происходит усвоение новой риторики и новых моделей поведения.

Деструктивные психотехники имеют характерные свойства:

1. воздействие на психику проводится в чрезвычайном по силе (интенсивности) режиме;
2. объект воздействия удаляется из привычной социальной среды и теряет возможность выбора между общепринятой и предлагаемой новой моделью поведения. Специально создаются условия жизни, которые резко отличаются от обычных условий социализации (например: военнотренировочные лагеря подготовки террористов («рохбар») выносятся в малоконтролируемые районы);
3. осуществляется целенаправленная замена самой социальной «матрицы» объекта, подмена социальных и личностных ценностей;
4. устанавливается жесткая иерархия подчинения, но при этом демонстрируется возможность продвижения по иерархической лестнице (это замена нормального «социального лифта»);
5. формируется образ врага;
6. поддерживается хронически нестабильное психофизическое состояние объекта;
7. формируется «выученная беспомощность», т.е. неспособность принять самостоятельное решение вне контроля руководителя. Внешний контроль становится обязательным элементом психической деятельности объекта.

**Какие манипулятивные психотехники используются при вовлечении молодежи в экстремистские и террористические организации?**

В целях вовлечения новых членов, экстремистские и террористические организации на всех этапах осуществляют широкое применение особых манипуляционных технологий, а также специальных манипулятивных техник. С помощью механизмов убеждения штатные психологи экстремистских и террористических организаций в довольно сжатые сроки вербуют и подготавливают вовлекаемых субъектов для совершения конкретного акта террора либо для продолжительной деятельности.

Манипуляция – целевое информационное воздействие на объект с целью неявного побуждения его к конкретным действиям. Само определение раскрывает основные характеристики манипуляции: скрытый характер (манипуляция – это всегда воздействие, осуществляемое незаметно для объекта манипуляции), наличие цели (манипуляция – не бессознательное, а тщательно спланированное воздействие, направленное на получение определенной выгоды от объекта манипуляции), информационный характер (манипуляция – не физическое, а психологическое воздействие, и, соответственно, цель – психика человека).

Важнейшей особенностью процесса манипуляции является обязательное сохранение иллюзии самостоятельности решений и действий адресата воздействия. Данная характеристика имеет отношение к скрытому характеру процесса манипуляции, но добавляет к нему и то, что объект манипуляции не только не знает, что на него оказывается воздействие, но и, зачастую, сам, повинуясь действиям манипулятора, «затягивает себе петлю на шее».

**Какие техники используются вербовщиками экстремистских организаций для контроля сознания?**

Контроль сознания – это сознательное насильственное управление психикой и поведением человека, психологическое воздействие с целью достижения одностороннего выигрыша посредством скрытого побуждения другого человека к совершению определенных действий (в пользу манипулятора), с использованием ненасильственного (насильственного) обращения в веру (внедрение убеждения), или техники модификации поведения без информированного (осознанного) согласия, или с индуцированного согласия того человека, к которому эту технику применяют.

Технология контроля сознания включает в себя специальные приемы воздействия (в том числе и создание благоприятных условий для такого воздействия) для насаждения нужных взглядов. Каковы же элементы такой технологии?

1. *Коммуникационный контроль,* подразумевает контроль всех контактов и связей с внешним миром. В закрытых группах контроль социальной среды поддерживается и сохраняется при помощи группового процесса, изоляции от других людей, психологического давления, географической удаленности, и даже физического прессинга. Контроль может насаждаться в процессе последовательного чередования таких мероприятий, как семинары, лекции, групповые встречи, которые становятся все более интенсивными и все больше отрывают человека от привычной реальности.
2. *Манипуляция мистическими или религиозными чувствами.* Вследствие мистической манипуляции у членов экстремистских организаций формируется психология «пешек». Мало того, мистическая манипуляция оправдывает обман и ненависть по отношению к «чужакам» из «внешнего мира».
3. *Борьба за чистоту души и рядов.* Эта технология предполагает радикальное отделение чистого от нечистого, добра от зла. Это призыв к чистоте рядов и чистоте души каждого отдельного его члена. Абсолютное очищение – процесс непрерывный, зачастую регламентируемый определенными правилами.
4. *Культ исповеди.* Идеологические движения манипулируют механизмами индивидуальной вины и стыда для подавления личности. Исповедь, во время которой человек признается в грехах и занимается самокритикой, происходит в небольшой группе и сопровождается критикой в его адрес со стороны членов группы с определенной целью: активно и динамично способствовать изменению его личности.
5. *«Научное обоснование» доктрины.* Чтобы увлечь за собой людей в современном мире, любое «духовное» учение должно быть «научно обосновано». Например, чтобы доказать справедливость претензии на научность, руководители радикальных течений инициируют проведение крупных симпозиумов с приглашением на них выдающихся ученых (которым платят неслыханно высокие гонорары). Тем самым демонстрируется «единство взглядов», а сама доктрина приобретает интеллектуально-правовой статус.
6. *Лингвистическое моделирование реальности.* под лингвистическим моделированием следует понимать намеренное использование процессов, которые неоправданно упрощают представления о реальности. Это достигается с помощью искусной лингвистической манипуляции на основе введения обобщений, искажений и игнорирования важных свойств явлений и событий. Язык сводится к набору штампов, а каждой фразе придается статус значимости и божественный смысл. Крайне упрощенная лингвистика таит в себе очарование и способна оказывать колоссальное нейрологическое воздействие на сознание: поскольку любую проблему в жизни человека легко свести к общему набору внутренне согласованных принципов, человек считает, что познает и ощущает истину. Ему все ясно и понятно, на все вопросы всегда есть ответы и самые трудные вопросы сводятся к готовым штампам и примитивным лозунгам.
7. *Доминирование доктрины над личностью.* Элемент доминирования доктрины над личностью начинает работать в тот момент, когда возникает конфликт между тем, что человек ощущает на собственном опыте, и тем, что предписывает ему ощущать доктрина или догма. В тоталитарном окружении истинна только догма, поэтому человек должен признать ее и привести собственные ощущения в соответствие с догматической истиной. Внутреннее ощущение несоответствия действительных и желаемых ощущений порождает комплекс вины. порой группа намеренно провоцирует у человека комплекс вины, внушая ему, что все сомнения отражают его греховность.
8. *Право на жизнь и право на смерть.* последний и самый важный элемент технологии воздействия на сознание – это иллюзия «спасителя». «Спаситель» обладает знанием абсолютной истины и видит свет, то все те, кто этот свет не видит и живет во тьме неведения, связаны с тьмой и не имеют права на существование. Тоталитарное желание провести четкую границу между теми, кто имеет право жить, и теми, кто такого права не имеет, может стать страшным способом решения фундаментальных проблем человечества. Такие фундаменталистские подходы вдвойне опасны в век ядерной угрозы и терроризма.

**Какие методики, используемые экстремистами, облегчают процесс установления доверия между вербовщиками с их аудиторией?**

Как мы уже упоминали, организации экстремистского толка заинтересованы в привлечении в свои ряды новых последователей. Не надо забывать, что на успех привлечения потенциального участника гораздо большее влияние оказывают не доктрина или организация, а представляющие ее люди. Огромную роль играет личный контакт с умными, обладающими даром красноречия членами группы, которые рассказывают о головокружительных перспективах и выглядят счастливыми, свободными, искренними, открытыми и преданными своему делу. Расширение и процветание многих экстремистских и террористических организаций свидетельствуют о том, что они умеют готовить вербовщиков, то есть «показывать товар лицом».

Вербовщиков учат мгновенно оценивать, что собой представляет человек, и в расчете на него «преподносить» и «упаковывать» информацию о группе. Иначе говоря, их задача – заставить человека заглотнуть крючок с наживкой, где роль наживки играет информация, которая должна заинтересовать именно его. Вербовщики активно используют «модель четырех типов личности», согласно которой все люди делятся на четыре типа: мыслители, чувствующие, деятельные и верующие.

При вербовке мыслителя используется интеллектуальный подход.

Чувствующие всегда «покупаются» на искренность, любовь и заботу, с которой к ним относятся вербовщики. при общении с такими людьми делается упор на эмоциональное благополучие членов группы, которые «живут одной большой и дружной семьей». С такими людьми всегда говорят об «истинной любви» в группе и отсутствии «понимания» в обычном мире.

Деятельные склонны принимать вызов и действовать. Они любят ставить перед собой цели и добиваться реальных результатов. Если, глядя на нищету и страдания людей, они хотят что-то сделать, чтобы покончить с этим уродливым явлением, им рассказывают, какие шаги предпринимает группа в данном направлении. Если их волнуют проблемы войн и национальных конфликтов, то им рассказывают, что данная группа – единственная организация, в которой разработан реальный план противодействия войнам и мирного урегулирования конфликтов (даже если такого плана не существует).

Верующие люди ищут духовный смысл жизни и стремятся постичь Бога. В основном это люди «открыты» настолько, что завербовать их не составляет труда. Вербовщикам остается только живописно поведать о личном «духовном опыте», о предначертанности встречи и заявить, что Бог слышит молитвы верующих.

Вопреки распространенному мнению, большинство завербованных людей состоит не из верующих, а из чувствующих и деятельных. А многие из так называемых мыслителей становятся в конце концов лидерами экстремистских и террористических организаций.

Применение данной модели помогает вербовщикам преуспевать в их работе. Они, словно «рыболовы», забрасывают удочки, но ловят не рыбу, а человеческие души. Работа «ловцов» существенно упрощается, поскольку большинство людей и не представляют, что их нагло вербуют, и не догадываются о колоссальных ресурсах, которые при этом задействуются.

**Может ли несостоятельность семейного воспитания стать фактором вовлечения в экстремистские организации?**

Одним из факторов вовлечения молодежи в экстремистские организации является несостоятельность семейного воспитания, утрата родителями своего авторитета и эффективных методов влияния на взрослеющих детей. В семье должна быть создана система воспитания, обеспечивающая сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья, при этом в своей деятельности родители должны руководствоваться нормами и ценностями, принятыми в обществе. Однако не все родители справляются со своей воспитательной функцией.

Все большее количество семей подходит под определение «семья группы риска» – это семья, в которой затруднены или в зависимости от различных причин не созданы условия для нормальной жизнедеятельности ее членов и эффективного выполнения важнейшей семейной функции – воспитательной.

Именно нездоровая семейная обстановка, серьезные проблемы, моральнобытовая запущенность и низкий уровень общей культуры в семье – первопричина ухода детей в экстремистские организации. Неудовлетворенное стремление к решению конкретных социальных проблем приводит молодого человека к поиску альтернативных вариантов, которые могут противостоять социально одобряемой деятельности.

Протест может выражаться в различных внешних формах (шокирующие прически и одежда, сленг и т.д.), а также в форме принадлежности к определенной группе (неформальные, фашистские, религиозные организации).

Существует несколько факторов риска, обнаруженных в семейных отношениях, которые могут способствовать формированию преступного поведения несовершеннолетнего в будущем. К числу таких факторов относятся асоциальное поведение родителей, слабый родительский контроль, физическое или сексуальное насилие и т.д. Однако эти факторы, как правило, влияют на формирование общего девиантного поведения подростков и в отсутствии неких иных обстоятельств не способны в достаточной степени радикализировать несовершеннолетнего, так чтобы он примкнул к экстремистской организации.

Замкнутость и подпольность деятельности экстремистских и террористических организаций вовсе не способствуют вербовке любого желающего стать потенциальным участником такой организации. Вне системы социальных связей, контактов семьи с членами экстремистской организации его вовлечение в экстремистскую деятельность невозможно. В то же время некоторые члены семьи могут иметь опыт участия в деятельности организаций исповедующих радикальную идеологию, демонстрировать поддержку и героизацию экстремистских и террористических организаций и их членов, способствуя тем самым установлению социальных связей семьи молодого человека с лицами, осуществляющими эту деятельность. Таким образом, в подавляющем большинстве случаев вовлечение в экстремистскую деятельность и вербовка происходит на основе уже существующих связей семьи и окружения человека с террористами. Следует полагать, что семейственность таких связей порождает аналогичные установки в сознании молодых людей и своего рода преемственность радикального поведения.

В радикально-исламистских семьях экстремистская деятельность может даже поощряться другими членами семьи. Крепкие семейные узы выходят за пределы непосредственно семьи и охватывают даже дальних родственников. Отсюда, если один из старших членов семьи (отец, дядя, дедушка) склонен к радикальной идеологии и выражает свои взгляды, модель радикального поведения или радикальных установок становится устоявшейся нормой в семье. Даже если старший член семьи всего-навсего делится своими мыслями, высказывает свое мнение, это создает высокий коэффициент риска, способный привести к активной радикализации младших членов семьи, ибо радикализация становится легким способом завоевать уважение старших ее членов.

**Какие направления педагогической профилактики экстремизма используются в системе общего образования?**

Предупреждение вовлечения учащихся в деструктивные религиозные организации, основывающееся на сотрудничестве и личностно-ориентированном подходе, имеет ряд направлений реализации: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Работа с учащимися должна строиться на инновационных педагогических технологиях, с обязательным учетом того, что традиционная негативно ориентированная профилактика не приводит к значительным положительным результатам, поскольку основывается на запугивании и констатации негативных последствий вовлечения молодежи в экстремистские сообщества. Однако это не устраняет причин, способствующих уходу молодых людей в организации радикального и экстремистского толка.

Поэтому современным стратегическим приоритетом первичной профилактики служит создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения.

Цель первичной педагогической профилактики вовлечения детей и молодежи в религиозные секты – воспитание психически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самореализации социально приемлемым способом. Общая воспитательная работа с учащимися направлена на осознание необходимости осмысленного существования человека, на формирование категорий «смысл» и «цель» человеческой жизни, на пробуждение желания самосовершенствоваться и самореализовываться.

Воспитательно-коррекционная работа направлена на учащихся группы риска, тех, кто имел опыт общения с представителями экстремистских организаций, по сути является исправлением личностных нарушений, которые могут способствовать вовлечению в экстремистские организации. Это работа с дезадаптированными учащимися, у которых не сформированы или нарушены коммуникативные навыки, внутриличностные регуляционные механизмы, системы смысложизненных ориентаций, приемы противостояния негативному социальному (в том числе манипулятивному) давлению. Это направление реализуется в деятельности школьных социальных педагогов и психологов путем организации условий для успешной социальной адаптации учащихся.

Реабилитационная работа с учащимися направлена на тех, кто уже вовлечен в деятельность экстремистских организаций. Данная работа направлена на предотвращение формирования зависимости от экстремистской организации, дальнейшего распада личности и возвращение молодого человека к нормальной жизни. В задачи этого направления входят: раннее выявление; проведение различных тренингов, направленных на развитие у молодых людей устойчивости к внешнему давлению; преодоление внутреннего психофизиологического дискомфорта; восстановление или формирование системы доверительных взаимоотношений с ближайшим окружением (друзьями, родителями, педагогами). Такие учащиеся, как правило, нуждаются не только в педагогической, но и психотерапевтической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи. Это направление требует объединения усилий разных специалистов.

**Статьей 3301 УК ДНР предусмотрено:**

**Статья 3301.** **Финансирование экстремистской деятельности**

1. Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг, заведомо предназначенных для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений экстремистской направленности либо для обеспечения деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации, –

**наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок от одного до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от трех до восьми лет с конфискацией денежных средств, ценностей и иного имущества**, используемых или предназначенных для финансирования преступления, предусмотренного настоящей статьей.

2. Те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, –

**наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо без такового, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с конфискацией денежных средств, ценностей и иного имущества**, используемых или предназначенных для финансирования преступления, предусмотренного настоящей статьей.

**Примечание.** Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно путем своевременного сообщения органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало, а равно способствовало пресечению деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации, для обеспечения деятельности которых оно предоставляло или собирало средства либо оказывало финансовые услуги, если в его действиях не содержится иного состава преступления.»